

Especialista en el proceso MAR intervención infantojuvenil, II Ed.

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 02/02/2024 al 14/02/2024	5 ECTS 37,5 horas de docencia	430 € *

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

José Antonio Sánchez Medina. Catedrático Psicología
Básica de la Universidad Pablo de Olavide.

Dirección ejecutiva:

Alma Serra González. Directora del Centro de
Psicología Humanista de Sevilla y Presidenta de la
Asociación Española de Educación Emocional.

1. Objetivos del curso

Esta microcredencial tiene los siguientes objetivos:

- Desarrollar competencias profesionales para el abordaje del duelo.
- Aprender a evaluar, acompañar y gestionar los procesos de duelo en menores.
- Incorporar herramientas prácticas de intervención en el duelo con la población infantojuvenil.

2. Resultados de aprendizaje

El presente curso dotará al alumnado a conocer los tipos de duelo por la forma, contenido o lugar en el que acontecen. Asimismo, una vez concluido esta microcredencial, los resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Saber identificar las características sociales y culturales de los diferentes tipos de duelo.
- Conocer la teoría psicológica de la culpa, tipología, características y elaboración.
- Saber identificar los diferentes mecanismos de defensa y disociación psicológica.
- Ser capaz de evaluar la sintomatología psicológica de los duelos no elaborados.
- Saber identificar sintomatología postraumática de procesos de duelo cronicados.

- Desarrollar habilidades técnicas de acompañamiento en las diferentes etapas de la elaboración del duelo.
- Conocer y saber usar diferentes materiales para la elaboración del duelo en las diferentes etapas y su aplicación teórica y práctica.
- Aprender a acompañar a familiar en el acompañamiento a menores en procesos de duelo.
- Ser capaz de diseñar un itinerario de intervención en el acompañamiento.
- Saber generar protocolos de emergencias en atención al duelo.
- Manejar terminología, teoría y técnicas en el acompañamiento al duelo.

3. Descripción y planificación de contenidos

La metodología de este curso es eminentemente práctica. Basado en casos reales, el curso realiza un recorrido a través de todo el cuerpo teórico hasta la puesta en práctica de la intervención con cada una de las fases del modelo de trabajo.

El alumnado visionará películas, juegos, materiales, cartas, técnicas proyectivas, canciones y otros recursos aplicados directamente al abordaje del duelo.

Los contenidos de esta microcredencial son los siguientes:

- **Módulo 1: Bases teóricas del duelo desde un enfoque social, cultural y psicológico.**
 - ¿Qué es el duelo?
 - Tipos de duelo.
 - Recorrido teórico. Perspectivas.
 - Comprensión del duelo según las etapas evolutivas.
 - Subconceptos del duelo en infantojuvenil.
 - Culpa y secretos en los procesos de duelo.
- **Módulo 2: Características y tipologías del duelo. Evaluación y materiales de trabajo.**
 - Duelo no resuelto, oculto o solapado.
 - Mecanismos de defensa infantojuveniles.
 - Sintomatología del duelo.
 - Evaluación individual.
 - Evaluación sistémica.
 - Análisis de materiales de evaluación:
 - Cartas MAR
 - Cartas DIXIT.
 - Cartas COPE.

- Miniaturas para la caja de arena.
- Marionetas.
- Playmobil.
- Otros materiales.

- **Módulo 3: Intervención práctica con casos reales. Las fases del Proceso MAR.**
 - Modelo de intervención y práctica con materiales de trabajo.
 - Historia de la relación.
 - Trabajo con las culpas/secretos.
 - Legado psicológico.
 - Agradecimiento.
 - Devolución a la sociedad.
- **Módulo 4: Duelo traumático. Trabajo con los materiales de profundización.**
- **Módulo 5: Supervisión de casos prácticos.**

4. Perfil del alumnado

Esta microcredencial está orientada, fundamentalmente, a profesionales relacionados con el campo de la salud mental, el campo de la educación y el trabajo social. Asimismo, también se relaciona con los siguientes perfiles:

- Personas voluntarias del campo del acompañamiento psicológico, emocional y emergencias con experiencia mínimas de 3 años.
- Personas que puedan demostrar su experiencia laboral en el campo de la salud mental, educación o trabajo social con un mínimo de 3 años.
- Profesionales de tanatología.
- Personas voluntarias dentro del campo de la tanatología con una experiencia mínima de 3 años.

5. Sistema de evaluación

La evaluación del alumnado participante se realiza a través de un cuestionario de 10 preguntas de desarrollo corto que deben responder al final de la formación. Además, se requerirá una reflexión final del trabajo y el desarrollo de una infografía resumen del trabajo.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

6. Calendario de la microcredencial

A continuación, se muestran todas las clases de la microcredencial divididas en los distintos bloques:

- Módulo 1: Bases teóricas del duelo desde un enfoque social, cultural y psicológico. Viernes 2 de febrero 2024. De 16.30 a 20 h.
- Módulo 2: Características y tipología del duelo. Evaluación y materiales de trabajo. Sábado 3 de febrero de 2024. De 10 a 14 h. y de 16 a 19 h.
- Módulo 3: Intervención práctica con casos reales. Las fases del Proceso MAR. Domingo 4 de febrero de 2024. De 10 a 14 h.
- Módulo 4: Trabajo con los materiales de profundización. Miércoles 7 y 14 de febrero de 2024. De 17.00 a 20.00 h.
- Módulo 5: Supervisión de casos prácticos. Miércoles 7 y 14 de febrero de 2024. De 17.00 a 20 h.

*Los módulos 4 y 5 se imparten de manera conjunta los días 7 y 14 de febrero: caja de arena para duelo traumático y casos prácticos.

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/especialista-en-el-proceso-mar-intervencion-infantojuvenil/>

8. Entidades colaboradoras

