

Abordaje integral mediante nuevas técnicas de inyección, II Ed.

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Híbrido	Del 06/05/2024 al 26/05/2024	Universidad Pablo de Olavide	10 ECTS 75 horas de docencia	2500 €

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

Francisco José Berral de la Rosa. Catedrático de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento del Deporte e Informática.

Coordinación:

Antonio Jesús Berral Aguilar. Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla. Doctor internacional en Salud y ejercicio físico. Máster en Medicina estética, antienvjecimiento y nutrición. Máster en actividad física y salud. Desarrolla su profesión como médica de familia en centro de salud y como director médico en tres clínicas médico estéticas.

1

1. Objetivos del curso

Profundizar en conocimiento anatómicos y técnicos basados en la evidencia científica. Cuyo objetivo es aplicar nuevas técnicas en medicina estética, más seguras y con mejores resultados.

Realizar de forma individualizada todo el proceso de consulta, desde la recepción del paciente, realización de historia clínica, marcaje y procedimientos (inyección de fillers).

Adquirir conocimientos en procedimiento quirúrgicos. Indicación, pre-operatorio y post-operatorio, identificación de efectos adversos tras cirugía e indicaciones de derivación en caso necesario.

2. Resultados de aprendizaje

Evaluación anatómica facial y clínica del paciente para la optimización del tratamiento médico estético.

Conocer nuevas técnicas, puntos de inyección y protocolos en medicina estética, uso correcto de cánulas y agujas

Mejorar de la técnica práctica en la clínica diaria. Reestructuración dinámica y redensificación.

Conocer y detectar efectos adversos en las técnicas de inyección de fillers de ácido hialurónico y neuromoduladores. Así como conocer y manejar dichas complicaciones en la clínica diaria.

Valoración en indicación de tratamientos médicos estéticos Vs indicación quirúrgica. Seguimiento en consulta del paciente intervenido quirúrgicamente. Conocimiento de efectos adversos y protocolos de derivación.

2

3. Descripción y planificación de contenidos

Consistirá en una metodología Híbrida: 40% práctico presencial y 60% teórico online que constará de 6 créditos en formato online que supone un total de 45h y 4 créditos prácticos presenciales 30h.

Descripción del contenido en general:

Los módulos 1, 2, 3 y 4 se desarrollarán en la plataforma virtual de la universidad Pablo de Olavide. Cada uno de los módulos dispondrá de un documento principal en pdf, un power point de la clase a desarrollar y material complementario que consistirá en artículos científicos actualizados y visualización de videos de las técnicas a desarrollar. Además, existirá un foro general y en cada de uno de los módulos en el que los alumnos podrán interactuar entre sí y con el profesorado. El fin es adquirir los conocimientos teóricos – prácticos para afrontar la clase práctica y obtener las competencias y objetivos del curso.

El bloque práctico ecográfico se desarrollará en aula de universidad Pablo de Olavide y el bloque práctico con pacientes se desarrollará en clínica privada la última semana del curso.

El profesorado será quien garantice la parte práctica con pacientes reales.

En caso de que el alumnado quiere desarrollar un tratamiento concreto en un paciente propuesto por él o ella deberá de tener la valoración y la aceptación por parte del profesorado.

Bloque teórico:

1º Principios básicos de ultrasonido. Ecografía: Primeros pasos, conocimiento y uso del equipo. Reconocimiento de estructuras anatómicas básicas (1.5 ECTS).

2º Anatomía facial: Tercio Superior, medio e inferior. Músculos. Sistema Arterial, venoso y nervioso. Zonas de riesgos de inyección. Proceso de envejecimiento. Evaluación e indicaciones quirúrgicas en medicina estética. (1.5 ECTS).

3º Usos de neuromoduladores. Evaluación del paciente. Técnicas y procedimientos. Contraindicaciones. Efectos adversos. Legislación y consentimientos informados. Reología del ácido hialurónico. Efectos adversos y protocolos de resolución. Diferencia entre cánulas y agujas. (1.5 ECTS).

4º Nuevas técnicas de inyección: Evaluación integral del paciente. Tratamiento del tercio superior: fosa temporal, frente, entrecejo y cejas. Tratamiento del tercio medio: ojeras, pómulos, arco cigomático y rinodelimitación. Tratamiento del tercio inferior: labio, sonrisa gingival, líneas de marioneta y surco nasogeniano, código de barras, mentón y marcación mandibular. Técnica MLT 3.1. Reestructuración dinámica y redensificación con ácido hialurónico. (1.5 ECTS).

Bloque práctico

ECOGRAFÍA (AULA UPO) (2ECTS)

Introducción a la ecografía estética: Pasos a seguir para su introducción en una consulta de Medicina Estética. ¿Por qué hacerlo? Posibles usos. Dudas y debate.

Práctica de los módulos e-learning: Principios de US y uso del equipo.

Identificación de rellenos. Teoría, práctica y casos.

Teoría y práctica anatomía ecográfica facial por regiones:

- Tercio inferior: Línea mandibular, mentón y labios.
- Tercio medio: Región cigomática, malar y nariz
- Tercio superior: Área temporal y frente

Estructuras clave para visualizar con ultrasonido pre-tratamiento

Uso del ecógrafo en la valoración y manejo de complicaciones de medicina estética

Prácticas de procedimientos ecoguiados en fantomas

INYECCIÓN DE FILLER Y NEUROMODULARES (CLÍNICA PRIVADA) (2 ECTS)

El alumnado será quien realice los tratamientos médicos estéticos sobre pacientes reales, siempre con la supervisión del profesorado. Los grupos serán conformados con un máximo de 4 alumnos o alumnas, por lo que se garantiza que cada alumno tenga pacientes suficientes para aprender, mejorar o perfeccionar las técnicas de inyección. Esta práctica se desarrollará durante todo el día del viernes (mañana y tarde).

4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, a licenciados en Medicina y Cirugía y a graduados en Medicina. Para su correcta admisión los alumnos deben de presentar un currículum con documentación acreditativa de su formación académica (titulación) y su experiencia profesional.

4

5. Sistema de evaluación

La evaluación se realizará mediante un examen tipo test a la finalización del curso y la evaluación en la sesión práctica con la realización de casos clínicos.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

6. Calendario de la microcredencial

Este curso comienza el 6 de mayo de 2024 con una jornada de 'Bienvenida' inicial de una hora de duración. El calendario completo de esta microcredencial es el siguiente:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6 Comienza el curso Bienvenida - 1h	7 MÓDULO I Ponencia Ecografía - Dra. Beatriz 2.30Hs Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs	8 MÓDULO II Ponencia teórica en plataforma Dra. Ivanna - 2.30Hs Lectura documentos 2.20Hs	9 MÓDULO II Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	10 Práctica ecografía UPO 16:00 - 21:00 Hrs	11 Práctica ecografía UPO 9:00 - 21:00 Hrs	12 DESCANSO
13 MÓDULO II Lectura documentos y tutoría plataforma 2.30Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	14 MÓDULO II Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	15 MÓDULO III Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	16 MÓDULO III Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	17 MÓDULO III Ponencia teórica en plataforma Dr. Antonio J. - 2.30Hs Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs	18 DESCANSO	19 DESCANSO
20 MÓDULO IV Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	21 MÓDULO IV Lectura documentos y tutoría plataforma 2.30Hs	22 MÓDULO IV Ponencia teórica en plataforma Dra. Carolina Otero - 2.30Hs Lectura documentos y tutoría plataforma 2.30Hs	23 MÓDULO IV Lectura documentos y tutoría plataforma 2.20Hs Visualización videos prácticos 1.30Hs	24 PRÁCTICA PRESENCIAL CON PACIENTES 9:00 - 21:00 Hrs	25 DESCANSO	26 FIN DEL CURSO

5

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/abordaje-integral-mediante-nuevas-tecnicas-de-inyeccion/>



8. Entidades colaboradoras



Avalado por el Colegio de Médicos de Sevilla