

Especialista en el Proceso MAR para el acompañamiento en el duelo y relaciones difíciles, II Ed.

Modalidad	Fechas de impartición	Lugar de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 12/11/2024 al 17/12/2024	Universidad Pablo de Olavide (online)	5 ECTS 37,5 horas de docencia	590 €* **Precios reducidos

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

**Con el compromiso de fomentar la inclusión y la colaboración global, y teniendo en cuenta los gastos que implican las transferencias internacionales, este curso ofrece una tarifa de inscripción con descuento para las personas que residan en economías de ingresos bajos e ingresos medios (medios-bajos y medios-altos), según la clasificación del Banco Mundial que puede consultarse en el siguiente enlace: datahelpdesk.worldbank.org Esta tarifa es de 390 euros y debe adjuntarse documentación que certifique la residencia en esos países. Asimismo, para aquellas personas que hayan cursado previamente con la Universidad Pablo de Olavide la microcredencial «Especialista en el proceso MAR intervención infantojuvenil» y deseen ampliar su formación con este nuevo curso, se aplicará una tarifa de 490 euros. Para cualquier duda, pueden contactar con el área de Microcredenciales en el correo microcredenciales@fundacion.upo.es

Dirección académica:

José Antonio Sánchez Medina. Profesor catedrático del departamento de Psicología Básica de la Universidad Pablo de Olavide

Dirección ejecutiva:

Alma Serra González. Directora del Centro de Psicología Humanista de Sevilla y presidenta de la Asociación Española de Educación Emocional

1. Objetivos del curso

El objetivo de este curso es habilitar al alumnado para la especialización en la intervención del acompañamiento a personas en duelo o en situaciones de afrontamiento de relaciones difíciles.

2. Resultados de aprendizaje

- Conocer los tipos de duelo por la forma, contenido o lugar en el que acontecen.
- Saber identificar las características sociales y culturales de los diferentes tipos de duelo.
- Conocer la teoría psicológica de la culpa, tipología, características y elaboración.
- Saber identificar los diferentes mecanismos de defensa y disociación psicológica.

- Ser capaz de diferenciar el duelo patológico del duelo “natural”.
- Saber evaluar la sintomatología psicológica de los duelos no elaborados.
- Ser capaz de identificar sintomatología postraumática de procesos de duelo cronificados.
- Conocer y saber aplicar los procedimientos de acompañamiento apropiados en las diferentes etapas de elaboración del duelo.
- Conocer y saber de modo preciso materiales para la elaboración del duelo en diferentes etapas.
- Saber usar la perspectiva sistémica en la intervención en los procesos de duelo.
- Ser capaz de diseñar un itinerario de intervención en el acompañamiento.
- Ser capaz de generar protocolos de emergencias en atención al duelo.
- Manejar terminología, teoría y técnicas en el acompañamiento al duelo.

3. Descripción y planificación de contenidos

El curso consta de 2 módulos, uno teórico y otro práctico. El teórico consta de 4 sesiones de trabajo en relación con la fundamentación psicoterapéutica, social y psicológica del duelo y su acompañamiento. Con docencia de carácter magistral, estas sesiones son necesarias para la comprensión del abordaje práctico posterior.

El módulo práctico consta de 3 sesiones en el que se pondrá en práctica todo el contenido trabajado en el módulo anterior. A través del modelaje con un ejemplo práctico, el alumnado se dividirá en parejas y pequeños grupos para practicar el modelo de acompañamiento en duelo.

De esta forma, las sesiones teóricas del módulo 1 cuentan con 3h de formación cada una, mientras que el módulo 2 cuenta con 3 sesiones de 4h aproximadamente cada una.

Entre el primer y segundo módulo se establece con el alumnado una sesión de tutoría en el que se resuelven dudas de cara al abordaje de la práctica.

Todo el curso se desarrolla de forma online y con la presencia de todo el alumnado.

Contenidos

MÓDULO TEÓRICO

1. **Presentación y justificación. Fundamentos del Proceso MAR.**
 - 1.1. Presentación metodológica del curso. Modo de trabajo.
 - 1.2. Origen del Proceso MAR y objetivos.
 - 1.3. El proceso MAR desde las diferentes corrientes psicológicas. Una perspectiva integradora desde el humanismo y la visión sistémica.

- 1.4. ¿Por qué psicologizar las pérdidas? Pérdidas naturales y pérdidas no naturales.
- 1.5. El duelo y su repercusión en el tiempo. Pasado, presente y futuro.
- 1.6. Filosofía del proceso MAR:
 - 1.6.1. De las culpas al agradecimiento.
 - 1.6.2. Del sufrimiento al dolor.
 - 1.6.3. Del miedo al amor.

2. El duelo. Perspectivas y fases.

- 2.1. Definición del concepto de duelo desde el Proceso MAR.
- 2.2. Perspectiva antropológica del duelo. Consecuencias culturales y la importancia de los rituales.
- 2.3. El duelo anticipado. El “tiempo de oro”.
- 2.4. Duración del duelo: normal y patológico.
- 2.5. Diferencias entre las fases del duelo y fases de la elaboración del duelo.

3. La culpa como elementos clave en la elaboración del duelo.

- 3.1. Características generales de la culpa. Origen y perspectiva antropológica.
- 3.2. Clasificación de la culpa.
 - 3.2.1. Por acción, por omisión y “ser feliz”.
 - 3.2.2. Culpa sana y culpa insana.
- 3.3. Diferencia entre deudo y culpa-
- 3.4. Consecuencias de la culpa en el proceso de elaboración del duelo.
- 3.5. La culpa y su resolución. Expiación, rencor y perdón.

4. Duelo y pérdidas.

- 4.1. Clasificación de las pérdidas:
 - 4.1.1. Por la forma: esperada, repentina y deseada.
 - 4.1.2. Por su contenido: afectivas, laborales, sociales, materiales, corporales, espirituales y evolutivas.
- 4.2. Repercusión de los diferentes tipos de pérdidas en los sentimientos de culpa.
- 4.3. Duelo y gestión de la frustración. Una propuesta de elaboración.
- 4.4. Introducción a los mecanismos de defensa.
- 4.5. Hipótesis de trabajo del proceso MAR. Fundamentación psicoterapéutica.

5. Fases del Proceso MAR.

- 5.1. Fase 1. Aceptación de la pérdida.
 - 5.1.1. La negación: conductas y pensamientos.

- 5.1.2. Fundamentación del uso de rituales.
- 5.1.3. Casos especiales. COVID-19, desaparecidos...
- 5.1.4. Historia de la relación.
- 5.2. Fase 2. Conexión con el dolor y la rabia.
 - 5.2.1. La racionalización. La disociación.
 - 5.2.2. La anestesia emocional.
 - 5.2.3. Las adicciones.
 - 5.2.4. Recursos para facilitar la conexión.
 - 5.2.5. Historia de las culpas.
- 5.3. Fase 3. Saneamiento de las culpas.
 - 5.3.1. Identificación (acción-omisión, "ser feliz").
 - 5.3.2. La proyección.
 - 5.3.3. La silla vacía.
 - 5.3.4. El perdón.
 - 5.3.5. Casos especiales: suicidio, padres/madres coraje, homicidios y negligencias profesionales.
- 5.4. Fase 4. Despedida agradecida.
 - 5.4.1. El testamento psicológico.
 - 5.4.2. Carta y rituales de agradecimiento.
- 5.5. Fase 5. Reutilización de la pérdida en beneficio de la comunidad
 - 5.5.1. La importancia del cierre y despedida.
 - 5.5.2. Propuesta de tarea/ritual final.

MÓDULO PRÁCTICO

1. Desarrollo práctico de la fase 1, 2, 3, 4 del Proceso MAR.
2. Neurobiología de las visualizaciones y la meditación.
3. Neurobiología de la música y su efecto en el acompañamiento terapéutico.
4. El trabajo con cartas. Teoría de la psicoterapia narrativa.
5. Tutoría y supervisión de casos.

4. Perfil del alumnado

El curso está dirigido a:

- Profesionales sanitarios de la psicología, la medicina y la enfermería.
- Profesionales de la educación en todos sus niveles.
- Profesionales de la intervención y el trabajo social.
- Profesionales del desarrollo personal y profesional.

- Profesionales de la geriatría y residencias de mayores.
- Personas que colaboren con asociaciones cuyo objetivo sea el apoyo laboral o voluntario a personas en situaciones comprometidas.
- Personas voluntarias que trabajen en el campo de acompañamiento emocional con un mínimo de 3 años de experiencia.

5. Sistema de evaluación

La metodología de evaluación se basará en la superación de unas pruebas de evaluación que deberá enviar al profesorado para su corrección. Cada módulo consta de 10 preguntas que deben responder de forma coherente y fundamentada.

Los contenidos de las pruebas están relacionados con:

- Adquisición de terminología precisa y técnica sobre el duelo.
- Diferenciación de las corrientes teóricas en el acompañamiento al duelo.
- Identificación de las etapas del duelo y sus características.
- Reconocimiento de los mecanismos de defensa y su acompañamiento terapéutico.
- Conocimiento de las bases teóricas del duelo y el proceso MAR.

Asimismo, la asistencia y la participación es fundamental para acreditar el curso.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

Si cree necesario añadir algún otro aspecto concreto para la evaluación de su Curso de Desarrollo Profesional Avanzado, por favor, indíquelo a continuación.

6. Calendario de la microcredencial

Esta microcredencial arranca el 12 de noviembre y finaliza el 17 de diciembre de 2024. El calendario de los contenidos es el siguiente:

MÓDULO TEÓRICO:

1. Presentación y justificación. Fundamentación del Proceso MAR. Martes 12 de noviembre de 2024. De 17 a 20h
2. El duelo. Perspectivas y fases. Viernes 15 de noviembre de 2024. De 17 a 20h
3. La culpa como elemento clave en la elaboración del duelo. Martes 19 de noviembre de 2024. De 17 a 20h
4. Fases del Proceso MAR. Viernes 22 de noviembre 2024. De 17 a 20h

MÓDULO PRÁCTICO:

1. Desarrollo práctico de la fase 1, 2, 3, 4 del Proceso MAR. **Martes 26 de noviembre, viernes 29 de noviembre y martes 3 de diciembre de 2024 (*)** de 17 a 20:30h

(*) Importante: estas tres sesiones son de obligatoria asistencia por parte del alumnado.

2. Neurobiología de las visualizaciones y la meditación. Martes 10 de diciembre de 2024 de 17:00 a 20:00 horas.
3. Neurobiología de la música y su efecto en el acompañamiento terapéutico. Martes 10 de diciembre de 2024 de 17:00 a 20:00 horas.
4. El trabajo con cartas. Teoría de la psicoterapia narrativa. Martes 10 de diciembre de 2024 de 17:00 a 20:00 horas.

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/especialista-en-el-proceso-mar-para-el-acompanamiento-en-el-duelo-y-relaciones-dificiles/>

8. Entidades colaboradoras

