

Especialista en el proceso MAR intervención infantojuvenil, III Ed.

| Modalidad | Fechas de impartición | ECTS/Horas de docencia | Precio |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Online | Del 14/01/2025 al 29/01/2025 | 5 ECTS 37,5 horas de docencia | 430 € * ** Precios reducidos |

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión).

** Con el compromiso de fomentar la inclusión y la colaboración global, y teniendo en cuenta los gastos que implican las transferencias internacionales, este curso ofrece una tarifa de inscripción con descuento para las personas que residan en economías de ingresos bajos e ingresos medios (medios-bajos y medios-altos), según la clasificación del Banco Mundial que puede consultarse en el siguiente enlace: datahelpdesk.worldbank.org. Esta tarifa es de 330 euros y debe adjuntarse documentación que certifique la residencia en esos países. Si el alumnado ya ha realizado la formación en Especialista en el proceso MAR para el acompañamiento en el duelo y relaciones difíciles, esta tarifa es de 380€, acreditando además el certificado del mismo. Para cualquier duda, pueden contactar con el área de Microcredenciales en el correo microcredenciales@fundacion.upo.es

Dirección académica:

José Antonio Sánchez Medina. Catedrático Psicología Básica de la Universidad Pablo de Olavide.

Dirección ejecutiva:

Alma Serra González. Directora del Centro de Psicología Humanista de Sevilla y Presidenta de la Asociación Española de Educación Emocional.

1. Objetivos del curso

Esta microcredencial tiene los siguientes objetivos:

- Desarrollar competencias profesionales para el abordaje del duelo.
- Aprender a evaluar, acompañar y gestionar los procesos de duelo en menores.
- Incorporar herramientas prácticas de intervención en el duelo con la población infantojuvenil.

2. Resultados de aprendizaje

El presente curso dotará al alumnado a conocer los tipos de duelo por la forma, contenido o lugar en el que acontecen. Asimismo, una vez concluido esta microcredencial, los resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Saber identificar las características sociales y culturales de los diferentes tipos de duelo.

- Conocer la teoría psicológica de la culpa, tipología, características y elaboración.
- Saber identificar los diferentes mecanismos de defensa y disociación psicológica.
- Ser capaz de evaluar la sintomatología psicológica de los duelos no elaborados.
- Saber identificar sintomatología postraumática de procesos de duelo cronicados.
- Desarrollar habilidades técnicas de acompañamiento en las diferentes etapas de la elaboración del duelo.
- Conocer y saber usar diferentes materiales para la elaboración del duelo en las diferentes etapas y su aplicación teórica y práctica.
- Aprender a acompañar a familiar en el acompañamiento a menores en procesos de duelo.
- Ser capaz de diseñar un itinerario de intervención en el acompañamiento.
- Saber generar protocolos de emergencias en atención al duelo.
- Manejar terminología, teoría y técnicas en el acompañamiento al duelo.

3. Descripción y planificación de contenidos

La metodología de este curso es eminentemente práctica. Basado en casos reales, el curso realiza un recorrido a través de todo el cuerpo teórico hasta la puesta en práctica de la intervención con cada una de las fases del modelo de trabajo.

El alumnado visionará películas, juegos, materiales, cartas, técnicas proyectivas, canciones y otros recursos aplicados directamente al abordaje del duelo.

Los contenidos de esta microcredencial son los siguientes:

Módulo 1.

- Bases teóricas del duelo desde un enfoque social, cultural y psicológico.
- Duelo anticipado.
- Subconceptos del concepto de muerte.
- Cómo transmitir la noticia.
- Cómo se entiende la pérdida a nivel evolutivo.
- El primer año.
- Suicidio y tabú.

Módulo 2.

- Mecanismos de defensa.
- Disociación y duelo.
- Evaluación individual.
- Evaluación sistémica.

Módulo 3.

- Materiales de trabajo: cartas MAR, marionetas, playmobil, cartas dixit, matrioskas, cajas, la luna de los muertos, arcoíris, cartas de Anabel González, las cartas Avanzalupas y otros materiales de intervención.

Módulo 4.

- Intervención práctica con casos reales. Las fases del Proceso MAR.

Módulo 5.

- Introducción al duelo traumático: neurobiología del trauma, trauma preverbal.

4. Perfil del alumnado

Esta microcredencial está orientada, fundamentalmente, a profesionales relacionados con el campo de la salud mental, el campo de la educación y el trabajo social. Asimismo, también se relaciona con los siguientes perfiles:

- Personas voluntarias del campo del acompañamiento psicológico, emocional y emergencias con experiencia mínimas de 3 años.
- Personas que puedan demostrar su experiencia laboral en el campo de la salud mental, educación o trabajo social con un mínimo de 3 años.
- Profesionales de tanatología.
- Personas voluntarias dentro del campo de la tanatología con una experiencia mínima de 3 años.

5. Sistema de evaluación

La evaluación del alumnado participante se realiza a través de un cuestionario de 10 preguntas de desarrollo corto que deben responder al final de la formación. Además, se requerirá una reflexión final del trabajo y el desarrollo de una infografía resumen del trabajo.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

6. Calendario de la microcredencial

A continuación, se muestran las fechas de los respectivos módulos de la microcredencial:

- Módulo 1: 14 de enero de 2025. De 16.30 a 20 h.
- Módulo 2: 15 de enero de 2025. De 16.30 a 20h.
- Módulo 3: 21 de enero de 2025. De 16.30 a 20.30h.
- Módulo 4: 22 de enero de 2025. De 16.30 a 20.30h.
- Módulo 5: 28 de enero de 2025. De 17.00 a 20 h.
- Módulo 6: 29 de enero de 2025. De 16.30 a 20h.

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/especialista-en-el-proceso-mar-intervencion-infantojuvenil/>

8. Entidades colaboradoras

