

Materiales para el aprendizaje social, emocional y ético

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Virtual/Online	Del 28/01/2025 al 29/04/2025	10 ECTS 75 horas de docencia	300 € * ** Precios reducidos

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión).

Dirección académica:

María Amapola Povedano Díaz. Profesora titular de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento de Educación y Psicología Social.

Coordinación:

David Alarcón Rubio. Profesor titular de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento de Antropología y Psicología Básica.

1. Objetivos del curso

La materia Aprendizaje Social y Emocional (ASE) es una de las nuevas optativas que se introduce en el currículo de las enseñanzas regladas en diversas comunidades autónomas de España. Como ejemplo, la **Orden de 30 de mayo de 2023**, por la que se regula el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía, así como otros aspectos normativos, introduce esta materia en la comunidad autónoma de Andalucía.

El Aprendizaje Social, Emocional y Ético constituye un requisito fundamental e indispensable para el **desarrollo de la competencia personal y social e implica autoconocimiento y reflexión**, así como aceptarse procurando buscar un crecimiento personal constante y una actitud colaborativa con respecto a los demás de forma constructiva, actuando como ciudadanos responsables y participando plenamente en la vida social y cívica.

A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para **comprender y manejar las emociones** que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario.

Esta microcredencial ofrece la formación en competencias para la impartición de materias como el Aprendizaje Social y Emocional (y otras similares que abarquen el desarrollo de

competencias emocionales y sociales), así como recursos didácticos con actividades audiovisuales y de otros tipos para su impartición.

Además, permite optar a la acreditación oficial como facilitador **Nivel 1 en el programa SEE Learning**, creado por la **Universidad de Emory** bajo la mentoría de **Daniel Goleman**. Por este motivo, esta microcredencial requiere una cierta formación previa en gestión emocional, resiliencia o mindfulness entre otras.

Por otro lado, el objetivo principal de esta microcredencial es adquirir competencias para la impartición de materias como **Aprendizaje Social y Emocional** (y otras de contenidos similares) y recursos didácticos audiovisuales y de otros tipos para su impartición.

2. Resultados de aprendizaje

El presente curso dotará al alumnado de los siguientes conocimientos:

- Comprender el marco metodológico de trabajo
- Desarrollar competencias para fomentar el bienestar y la conexión con el cuerpo en el alumnado
- Desarrollar competencias de habilidades de resiliencia en el alumnado
- Fomentar de la atención y la conciencia plena en el alumnado
- Hacer comprender las emociones y su gestión en el alumnado
- Fomentar las relaciones interpersonales en el alumnado
- Desarrollar la responsabilidad social y la reflexión ética en el alumnado
- Elaborar un proyecto de investigación: diseño, desarrollo, implementación y difusión. Vamos todos en el mismo barco.

3. Descripción y planificación de contenidos

La metodología de esta acción formativa recoge los siguientes puntos:

- Siete sesiones en Gran Grupo (GG). Sesiones síncronas quincenales de 3 horas de duración. Exposición magistral de conocimientos, capacidades y competencias incluidas en cada módulo; debate y resolución de dudas (21 horas).
- Cinco sesiones en Pequeño Grupo (PG). Sesiones síncronas quincenales de 2 horas de duración. El gran grupo se divide en 4 grupos pequeños que contarán con una persona tutora que acompaña y guía al grupo en el desarrollo de las actividades prácticas acerca de los contenidos de cada módulo (10 horas).
- Interacción asincrónica dirigida sobre los conocimientos y las competencias practicadas. Acompañamiento en la práctica diaria y resolución de dudas (6 horas).
- Práctica personal a lo largo del curso, esencial para vivir en primera persona los aprendizajes (14 horas).

- Lecturas de textos, visionado de vídeos, escucha de audios. (14 horas)
- Evaluación (10 horas).

Descripción del contenido

El contenido se divide en siete módulos de aprendizaje para la implementación de la materia Aprendizaje Social y Emocional (y otras de contenidos similar). Estos son los módulos que conforman este curso:

1. Creando un buen clima en el aula.
2. Construyendo resiliencia.
3. Fortaleciendo la atención y la autoconsciencia.
4. Navegando las emociones.
5. Conociendo a los otros y aprendiendo unos de otros.
6. Compasión por uno mismo y por los demás.
7. Estamos todos en el mismo barco.

4. Perfil del alumnado

Esta microcredencial está orientada, fundamentalmente, a personas dedicadas a la labor docente en el ámbito público o privado, profesionales de la orientación educativa, personas que estén preparando oposiciones para ser docentes, graduados/as en Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía u otros grados que se consideren afines a la implementación del programa Aprendizaje Social y Emocional o similares.

Para poder cursar esta microcredencial es obligatorio haber finalizado la microcredencial **“Gestión emocional para la labor docente”** (para lo que se podrá requerir un certificado de finalización del mismo) o demostrar con certificados una formación en cinco créditos en bienestar emocional y social (para lo que se requerirá una carta motivada y justificación con certificados).

Las personas que hayan cursado la microcredencial **“Gestión emocional para la labor docente”** tendrán un **15% de descuento** en la microcredencial **“Materiales para el Aprendizaje Social, Emocional y Ético”**. Las personas docentes que cursen ambas microcredenciales podrán optar a la certificación oficial como facilitador/a de Nivel 1 del programa SEE Learning, creado por la Universidad de Emory bajo la mentoría de Daniel Goleman.

5. Sistema de evaluación

La evaluación del alumnado participante se divide en los siguientes apartados:

- Diario de prácticas que recoge el desarrollo de los contenidos y las prácticas de cada módulo.
- Cuestionarios de aptitudes de conocimientos para evaluar la debida adquisición de los resultados de aprendizaje.
- Participación activa en la interacción asíncrona, con un número mínimo de intervenciones en cada conversación, así como respuestas a mensajes de otras personas.
- Presencia y participación activa en las sesiones presenciales de gran grupo y de pequeño grupo.
- Para la obtención del certificado oficial como facilitador/a de Nivel 1 del programa SEE Learning, creado por la Universidad de Emory, se solicitará a la persona candidata un trabajo de reflexión grabado en vídeo sobre el proceso de formación y su experiencia personal y docente.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

6. Calendario de la microcredencial

A continuación, se muestran las fechas de los respectivos módulos de la microcredencial:

1. Creando un buen clima en el aula. GG 28/01/2025
2. Construyendo resiliencia. GG 04/02/2025 y PG 11/02/2025
3. Fortaleciendo la atención y la autoconsciencia. GG 18/02/2025 y PG 25/02/2025
4. Navegando las emociones. 04/04/2025 y PG 11/03/2025
5. Conociendo a los otros y aprendiendo unos de otros. 18/03/2025 y 25/03/2025
6. Compasión por uno mismo y por los demás. GG 01/04/2025 y PG 08/04/2025
7. Estamos todos en el mismo barco. GG 22/04/2025

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/materiales-para-el-aprendizaje-social-emocional-y-etico/>

8. Entidades colaboradoras

