

# Materiales para el aprendizaje social, emocional y ético

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Virtual/Online	Del 28/01/2025 al 29/04/2025	10 ECTS 75 horas de docencia	150 € * ** Precios reducidos

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión).

#### Dirección académica:

**María Amapola Povedano Díaz.** Profesora titular de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento de Educación y Psicología Social.

#### Coordinación:

**David Alarcón Rubio.** Profesor titular de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento de Antropología y Psicología Básica.

## 1. Objetivos del curso

La materia Aprendizaje Social y Emocional (ASE) es una de las nuevas optativas que se introduce en el currículo de las enseñanzas regladas en diversas comunidades autónomas de España. Como ejemplo, la **Orden de 30 de mayo de 2023**, por la que se regula el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía, así como otros aspectos normativos, introduce esta materia en la comunidad autónoma de Andalucía.

El Aprendizaje Social, Emocional y Ético constituye un requisito fundamental e indispensable para el **desarrollo de la competencia personal y social e implica autoconocimiento y reflexión**, así como aceptarse procurando buscar un crecimiento personal constante y una actitud colaborativa con respecto a los demás de forma constructiva, actuando como ciudadanos responsables y participando plenamente en la vida social y cívica.

A través de esta materia el alumnado adquiere progresivamente las habilidades necesarias para **comprender y manejar las emociones** que le permitan establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás y establecer y mantener relaciones positivas con su entorno social y comunitario.

Esta microcredencial ofrece la formación en competencias para la impartición de materias como el Aprendizaje Social y Emocional (y otras similares que abarquen el desarrollo de

competencias emocionales y sociales), así como recursos didácticos con actividades audiovisuales y de otros tipos para su impartición.

Además, permite optar a la acreditación oficial como facilitador **Nivel 1 en el programa SEE Learning**, creado por la **Universidad de Emory** bajo la mentoría de **Daniel Goleman**. Por este motivo, esta microcredencial requiere una cierta formación previa en gestión emocional, resiliencia o mindfulness entre otras.

Por otro lado, el objetivo principal de esta microcredencial es adquirir competencias para la impartición de materias como **Aprendizaje Social y Emocional** (y otras de contenidos similares) y recursos didácticos audiovisuales y de otros tipos para su impartición.

## 2. Resultados de aprendizaje

El presente curso dotará al alumnado de los siguientes conocimientos:

- Comprender el marco metodológico de trabajo
- Desarrollar competencias para fomentar el bienestar y la conexión con el cuerpo en el alumnado
- Desarrollar competencias de habilidades de resiliencia en el alumnado
- Fomentar de la atención y la conciencia plena en el alumnado
- Hacer comprender las emociones y su gestión en el alumnado
- Fomentar las relaciones interpersonales en el alumnado
- Desarrollar la responsabilidad social y la reflexión ética en el alumnado
- Elaborar un proyecto de investigación: diseño, desarrollo, implementación y difusión. Vamos todos en el mismo barco.

## 3. Descripción y planificación de contenidos

La metodología de esta acción formativa recoge los siguientes puntos:

- Siete sesiones en Gran Grupo (GG). Sesiones síncronas quincenales de 3 horas de duración. Exposición magistral de conocimientos, capacidades y competencias incluidas en cada módulo; debate y resolución de dudas (21 horas).
- Cinco sesiones en Pequeño Grupo (PG). Sesiones síncronas quincenales de 2 horas de duración. El gran grupo se divide en 4 grupos pequeños que contarán con una persona tutora que acompaña y guía al grupo en el desarrollo de las actividades prácticas acerca de los contenidos de cada módulo (10 horas).
- Interacción asincrónica dirigida sobre los conocimientos y las competencias practicadas. Acompañamiento en la práctica diaria y resolución de dudas (6 horas).

- Práctica personal a lo largo del curso, esencial para vivir en primera persona los aprendizajes (14 horas).
- Lecturas de textos, visionado de vídeos, escucha de audios. (14 horas)
- Evaluación (10 horas).

### Descripción del contenido

El contenido se divide en siete módulos de aprendizaje para la implementación de la materia Aprendizaje Social y Emocional (y otras de contenidos similar). Estos son los módulos que conforman este curso:

1. Creando un buen clima en el aula.
2. Construyendo resiliencia.
3. Fortaleciendo la atención y la autoconsciencia.
4. Navegando las emociones.
5. Conociendo a los otros y aprendiendo unos de otros.
6. Compasión por uno mismo y por los demás.
7. Estamos todos en el mismo barco.

## 4. Perfil del alumnado

Esta microcredencial está orientada, fundamentalmente, a personas dedicadas a la labor docente en el ámbito público o privado, profesionales de la orientación educativa, personas que estén preparando oposiciones para ser docentes, graduados/as en Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía u otros grados que se consideren afines a la implementación del programa Aprendizaje Social y Emocional o similares.

Para poder cursar esta microcredencial es obligatorio haber finalizado la microcredencial “**Gestión emocional para la labor docente**” (para lo que se podrá requerir un certificado de finalización del mismo) o demostrar con certificados una formación en cinco créditos en bienestar emocional y social (para lo que se requerirá una carta motivada y justificación con certificados).

Las personas que hayan cursado la microcredencial “Gestión emocional para la labor docente” tendrán un **15% de descuento** en la microcredencial “Materiales para el Aprendizaje Social, Emocional y Ético”. Las personas docentes que cursen ambas microcredenciales podrán optar a la certificación oficial como facilitador/a de Nivel 1 del programa SEE Learning, creado por la Universidad de Emory bajo la mentoría de Daniel Goleman.



## 5. Sistema de evaluación

La evaluación del alumnado participante se divide en los siguientes apartados:

- Diario de prácticas que recoge el desarrollo de los contenidos y las prácticas de cada módulo.
- Cuestionarios de aptitudes de conocimientos para evaluar la debida adquisición de los resultados de aprendizaje.
- Participación activa en la interacción asíncrona, con un número mínimo de intervenciones en cada conversación, así como respuestas a mensajes de otras personas.
- Presencia y participación activa en las sesiones presenciales de gran grupo y de pequeño grupo.
- Para la obtención del certificado oficial como facilitador/a de Nivel 1 del programa SEE Learning, creado por la Universidad de Emory, se solicitará a la persona candidata un trabajo de reflexión grabado en vídeo sobre el proceso de formación y su experiencia personal y docente.

### **Evaluación de la calidad:**

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

## 6. Calendario de la microcredencial

A continuación, se muestran las fechas de los respectivos módulos de la microcredencial:

1. Creando un buen clima en el aula. GG 28/01/2025
2. Construyendo resiliencia. GG 04/02/2025 y PG 11/02/2025
3. Fortaleciendo la atención y la autoconsciencia. GG 18/02/2025 y PG 25/02/2025
4. Navegando las emociones. 04/04/2025 y PG 11/03/2025
5. Conociendo a los otros y aprendiendo unos de otros. 18/03/2025 y 25/03/2025
6. Compasión por uno mismo y por los demás. GG 01/04/2025 y PG 08/04/2025
7. Estamos todos en el mismo barco. GG 22/04/2025

## 7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/materiales-para-el-aprendizaje-social-emocional-y-etico/>

## 8. Entidades colaboradoras

