

Fecha del CVA	27/01/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Paula		
Apellidos	Pérez Pérez		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	08/06/1993
DNI/NIE/Pasaporte	41014742S		
URL Web			
Dirección Email	Paulaperezpe@gmail.com		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Becaria de la unidad de doctorado		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad Pablo de Olavide		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2020 - 2020	Trabajadora social / Fundació Apip-Acam
2020 - 2020	Integradora social / Fundació Apip-Acam

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo	Universidad Pablo de Olavide	2019
Criminalidad e intervención social con menores	Universidad de Granada	2017
Trabajo Social	Universitat de Barcelona	2015

Parte B. RESUMEN DEL CV

Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Barcelona (UB)

Máster en Criminalidad e intervención social con menores, Universidad de Granada (UGR)

Máster en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo, Universidad Pablo de Olavide y Universidad Internacional de Andalucía (UPO-UNIA)

Doctoranda en el programa de Medio Ambiente y Sociedad de la Universidad Pablo de Olavide (UPO)

B.1. Breve descripción del Trabajo de Fin de Grado (TFG) y puntuación obtenida

Análisis de la situación social de los 'Menores Extranjeros No Acompañados' cuando cumplen la mayoría de edad. Estudio del proceso emancipatorio de estos jóvenes teniendo en cuenta la situación social, familiar, económica e institucional en la que se encuentran.

Centrado en el contexto catalán.

B.2. Breve descripción del Trabajo de Fin de Máster (TFM) y puntuación obtenida

Primer TFM: Análisis de la situación social de los 'Menores Extranjeros No Acompañados', que han tenido contacto con la justicia juvenil, cuando cumplen la mayoría de edad.

Estudio del proceso emancipatorio de estos jóvenes teniendo en cuenta la situación de falta de apoyo social, familiar, económica, judicial e institucional en la que se encuentran.

Centrado en el contexto andaluz.

Segundo TFM:

Estudio del papel que juega la educación formal española en la creación de valores ecofeministas. Acompañado de una presentación de experiencias reales de escuelas ecosociales que amplíen el imaginario de posibilidades al demostrar que es factible desarrollar prácticas de educación formal que pongan la Vida en el centro.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Capítulo de libro**. 2021. Educación Emancipadora Ecofeminista. Una alternativa pedagógica para la transformación social Actas del V Congreso Internacional de Jóvenes Investigadorxs con perspectiva de género (Getafe, 3 - 5 de junio de 2020). Universidad Carlos III de Madrid. pp.323-335.
- 2 **Capítulo de libro**. 2021. Educación como arma de lucha y resistencia: una educación emancipadora basada en postulados ecofeministas La necesaria (re)invención de los Derechos. Tirant lo Blanc. pp.637-654.
- 3 **Reseña**. 2020. Infancia y Bienestar. Una apuesta política por las capacidades y los cuidados Sociedad e Infancias. Ediciones Complutense. 4, pp.175-177.

C.2. Congresos

- 1 Análisis de las leyes educativas españolas desde una perspectiva de género. I congreso internacional de género y educación: escuela, educación no formal, familia, medios de comunicación. Universidad de Valladolid. 2021. España.
- 2 Educación emancipadora ecofeminista: una alternativa pedagógica para la transformación social. V Congreso Internacional de jóvenes investigadores con perspectiva de género. Universidad Carlos III de Madrid. 2020. España.
- 3 Educación emancipadora ecofeminista. I Congreso Internacional de Coeducación y Pedagogía Feminista. Universidad Autónoma de Madrid. 2020. España.
- 4 Hacia una educación emancipadora basada en postulados ecofeministas. Congreso internacional de Teoría Crítica - La necesaria (re)invención de los Derechos Humanos. Universidad Internacional de Andalucía. 2019. España.