**LINEAS PROPUESTAS POR LOS/AS TUTORES/AS PARA LA REALIZACIÓN DEL TFM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **LÍNEAS** | **Nº** | **ITINERARIO** |
| Alicia Jaén | Tecnología Educativa  Igualdad de Género | 2 | Investigador |
| Almudena Martínez | Evaluación, calidad e innovación en ED.  La ED en el sistema educativo.  Metodologías de E-A y ED. | 1 | Ambos |
| David Cobos | Educación y Promoción de la Salud  Prevención de riesgos psicosociales y salud laboral  Salud, bienestar, calidad de vida y cultura preventiva | 2 | Investigador |
| Esther Prieto | Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS  Diseño, planificación, gestión y evaluación en Educación para el Desarrollo.  Metodologías de acción e investigación en Educación para el Desarrollo | 2-3 | Ambos |
| Fernando López | Participación ciudadana, Asociacionismo  Ocio y Tiempo Libre, Animación Sociocultural  Temáticas transversales, “Educaciones para” (Salud, Paz, etc.) | 2 | Ambos |
| Guillermo Domínguez | Dirección y Gestión de las ONGD  Evaluación y Calidad de instituciones de EpD  Formación del profesorado en el ámbito de la EpD | 3 | Investigador |
| Jose M. Hermosilla | Evaluación y Calidad, en el seguimiento e impacto de planes y programas de EpD.  Procesos de Innovación en planes y programas de Educación para el Desarrollo.  Diseño y gestión de programas de Educación para el Desarrollo. | ¿? | Ambos |
| Luis López | EpD y Educación Formal: formación, experiencias y buenas prácticas e Innovación  Objetivos de Desarrollo Sostenible  Proyectos y Campañas de Sensibilización y Movilización Social para alcanzar los ODS | 4 | Ambos |
| **DOCENTE** | **LÍNEAS** | **Nº** | **ITINERARIO** |
| Luisa Torres | Tecnologías Educativas para el Desarrollo | 3 | Ambos |
| Macarena Esteban | Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible | 2 | Ambos |
| Rocío Cárdenas | Género e Igualdad de Oportunidades.  Educación y Diversidad Cultural.  Migraciones. | 4 | Ambos |
| Rocío Cruz | La economía social desde el marco de los Objetivos de la EpD con perspectiva de género.  Abordaje de los modelos de aprendizaje cooperativo, dialógico y participativo: Comunidades de Aprendizaje, y el Enfoque de la Educomunicación.  La EpD como estrategia de revisión y evaluación de metodologías creativas para la atención a la diversidad. | 2 | Ambos |
| Teresa Terrón | Migraciones Internacionales, Género y Derechos Humanos | 1 | Investigador |