



Guías docentes generales

Guía docente curso 2021-22 (parte general)

MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura	MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
Códigos	<ul style="list-style-type: none"> • 305008 • 919012 • 918019
Facultad	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Geografía e Historia • Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia • Doble Grado en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales
Módulo al que pertenece	Geografía
Materia a la que pertenece	Geografía
Departamento responsable	Geografía, Historia y Filosofía
Curso	1º
Semestre	2º
Créditos totales	6
Carácter	Básica
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/12

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre	OLIVEIRA NEVES, GWENDOLINE DE
Departamento	GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA
Área de conocimiento	GEOGRAFIA HUMANA
Categoría	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	02.03.27
Teléfono	954978239
Página web	https://www.upo.es/profesorado/gsaroli
Correo electrónico	gsaroli@upo.es

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/12
				

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Breve descripción de la asignatura	La asignatura se centra en la resolución de problemas de carácter territorial a través del desarrollo de un proceso metodológico basado en la investigación científica desde la perspectiva de la Geografía como disciplina aplicada. A través de los contenidos de la asignatura el alumno podrá realizar una aproximación sobre fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía como disciplina aplicada con especial dedicación a las herramientas y técnicas de análisis espacial.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar y gestionar informaciones de origen geográfico y espacial de forma autónoma para el análisis de la dimensión social de la organización del territorio, dotando de importancia al conocimiento de las fuentes de datos estadísticos y espaciales. 2. Analizar e interpretar datos e informaciones de distintas naturalezas geográficas, dotando de importancia al conocimiento de los métodos e instrumentos en Geografía. 3. Elaborar un análisis de las diferencias territoriales, dotando de importancia al conocimiento de las bases teóricas en geografía y del espíritu crítico. 4. Conocer las potencialidades de la geografía como disciplina de investigación aportando nuevas claves de lectura espaciales a las problemáticas propias de las humanidades.
Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura.
Recomendaciones	Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades teórico-prácticas, en la que los contenidos prácticos adquieren mayor importancia sobre los teóricos se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un manejo continuado de la plataforma de aprendizaje virtual para el seguimiento de los trabajos grupales y la evaluación. Además se precisa interés y motivación en la búsqueda de fuentes de datos a través de Internet y se recomienda soltura en el manejo de aplicaciones de ofimática (se realizarán sesiones prácticas en aula de informática). Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales en las que será fundamental el trabajo en equipo.
Aportaciones al plan formativo	Como continuación del módulo obligatorio referente al pensamiento geográfico, se plantea una aproximación a los métodos y técnicas utilizadas para el análisis territorial, ofreciendo unas primeras bases para el mayor entendimiento de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes así como unas primeras aproximaciones a la construcción de un Trabajo Fin de Grado en Geografía. Para ello, los contenidos teóricos y prácticos se complementan con la exposición y discusión de varias experiencias reales en la resolución de problemas de carácter territorial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/12



4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.</p> <p>CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.</p> <p>CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.</p> <p>CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.</p> <p>CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.</p> <p>CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.</p> <p>CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.</p> <p>CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.</p> <p>CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.</p> <p>CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.</p> <p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgcalcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/12
				

Competencias
específicas de la
Titulación que se
desarrollan en la
Asignatura

CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.

CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.

CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.

CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

CE16 - Comprender las relaciones espaciales.

CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.

CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.

CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.

CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafo/a.

CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.

CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.

CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.

CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.

CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.

CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.

Competencias
particulares de la
asignatura, no
incluidas en la
memoria del título

1. Conocer, comprender e interpretar el territorio
2. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
3. Comprender las relaciones espaciales.
4. Aplicar el discurso geográfico al trabajo en equipos interdisciplinares.
5. Abordar métodos y técnicas de trabajo en Geografía.
6. Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación.
7. Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y de diversidad territorial.
8. Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/12



5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA 1	EL SENTIMIENTO GEOGRÁFICO Y LAS PRÁCTICAS CIENTÍFICAS DE LA GEOGRAFÍA
TEMA 2	FUENTES DE INFORMACIÓN DIRECTAS Y SUS TRATAMIENTOS
TEMA 3	FUENTES DE INFORMACIÓN INDIRECTAS Y SUS TRATAMIENTOS
TEMA 4	LA CARTOGRAFÍA COMO FUENTE DE INFORMACIÓN Y SU TRATAMIENTO


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/12
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	La asignatura se fundamenta en la evaluación continua por lo que el seguimiento por parte del equipo docente se realizará a través de tareas de carácter teórico resueltas por el alumnado a partir de los contenidos impartidos en las enseñanzas básicas y tareas de carácter práctico realizadas por el alumnado mediante el trabajo guiado por el equipo docente en las sesiones prácticas así como el trabajo autónomo del alumno facilitado por los contenidos e instrumentos diseñados en el Aula Virtual de la asignatura.
Enseñanzas básicas (EB)	Explicación sistemática por parte de la profesora de la asignatura de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Cada sesión teórica parte de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal. Dichas sesiones requerirán del trabajo previo por parte del alumno mediante lecturas y consulta de enlaces Web recomendados por el docente. Se fomentará la participación y la capacidades reflexivas de los estudiantes.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	El desarrollo de las prácticas de carácter obligatorio tienen como objetivo último la realización grupal (entre 5 y 7 estudiantes) de un trabajo de investigación basado en la resolución de problemas territoriales reales mediante la construcción de un discurso geográfico y con la incorporación de procedimientos metodológicos propios de la Geografía. Las sesiones prácticas requerirán la consulta previa por parte del estudiante de documentos científicos relacionados con la temática abordada, la búsqueda activa de nuevos documentos, con especial atención a los artículos científicos, así como de las diversas fuentes de datos estadísticos y geográficos disponibles en la Web. En las sesiones práctica se fomentará el trabajo colaborativo y el debate sobre las diversas problemáticas territoriales elegidas en el desarrollo de los trabajos de investigación. El proyecto grupal se realizará a largo del semestre, con un desarrollo, seguimiento y evaluación periódica durante las sesiones prácticas, a través de la disponibilidad de un foro de grupo en el Aula Virtual y mediante la realización de tareas prácticas.
Actividades académicas dirigidas (AD)	No tiene.


Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/12
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	<ul style="list-style-type: none"> • El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. • El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. <p>Se diseña un proceso de evaluación continua en cual el alumno tiene que entregar a lo largo del semestre, una serie de tareas teóricas (este de autoevaluación) y practicas (ejercicios prácticos) que permitan valorar su progresión. Estas tareas supondrán el 60% de la evaluación de la asignatura.</p> <p>-</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	<p>El estudiante podrá optar al 100% de la calificación a través de un examen teórico (50%) y practico (50%) de 2h.</p> <p>Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 8.2.c de la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado, el estudiante podrá renunciar, de manera voluntaria y expresa, a las calificaciones obtenidas durante el curso para someterse a una evaluación completa de la asignatura.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>La prueba consistirá en un examen escrito una pregunta teórica a desarrollar.</p>
Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la participación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo y en grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Calidad de la expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de razonamiento y síntesis - Destreza a la hora de resolver caso prácticos <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Calidad de la expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de razonamiento y síntesis - Destreza a la hora de resolver caso prácticos

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/12
				

Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	<p>Durante la evaluación continua: - Calidad de la participación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística y cartográfica <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Capacidad de organización y planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística cartográfica <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): - Calidad de la participación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje autónomo y en grupo - Liderazgo de grupo - Capacidad de organización y planificación - Desarrollo del sentido crítico - Calidad de la argumentación según los fundamentos teórico-prácticos abordados en la resolución de la problemática territorial. - Comunicación oral y escrita. - Capacidad de expresión de la información geográfica. - Capacidad de elaboración e interpretación de información estadística y cartografía
Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)	<p>Durante la evaluación continua: No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): No tiene</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): No tiene</p>
Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 haciendo la media ponderada de la evolución continua (60%) y del examen (40%)</p> <p>2ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5</p>
Material permitido	No existen restricciones en el material permitido.
Identificaciones en los exámenes	En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales	Para superar la asignatura es imprescindible la asistencia a las clases prácticas (su control se realizará mediante la hoja de firmas) así como realizar, en tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas a lo largo del semestre. Las entregas fuera de plazo se traducen por una no presentación a dicha prueba


Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/ . Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA
		04/10/2021	
		9/12	



circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/12
				

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	CORTIZO ALVAREZ T.	2009	El tratamiento geografico de la información	Ed.: Universidad de Oviedo	-
-	GARCÍA BALLESTEROS A.	1998	Métodos y técnicas cualitativas en geografía social	Ed.: Oikos-Tau, Barcelona	-
-	PHILIPPONNEA U M.	2001	Geografía Aplicada	Ed.: Ariel. Barcelona.	-
-	SATOS M.	1996	La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción.	Ed.: Ariel, Barcelona	-
libro	Axel Borsdorf, Rafael Sánchez, Rodrigo Hidalgo	2018	Qué es la Geografía?: Breve introducción al estudio y métodos de la ciencia geográfica	Ediciones UC -	-
-	BURT J.E y all.	2009	Elementary statistics for geographers.	GuilfordPress	-
Libro	Walter Sosa Escudero	2019	Qué es (y qué no es) la estadística: Usos y abusos de una disciplina clave en la vida de los países y las personas	Siglo XXI Editores	-
-	Antonio Higueras Arnal	2003	Teoría y método de la geografía	Prensas de la Universidad de Zaragoza	-
-	M.ª Pilar González Yanci, María José Aguilera Arilla, M.ª Pilar Borderías Uribeondo , José Miguel Santos Preciado	2011	Orientaciones Para La Realización de Ejercicios Prácticos. Geografía Humana	UNED	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR Universidad Pablo de Olavide

FECHA 04/10/2021

ID. FIRMA firma.upo.es

+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j

PÁGINA 11/12



Tipo Referencia	Autores	Año	Título	Fuente	Páginas
-	José Miguel Santos Preciado	2009	Estadística Elemental para Historiadores y Geógrafos	UNED	-
-	María José Aguilera Arilla, M. ^a Pilar Borderías Uribeondo, et ál.	2011	Geografía General II (Geografía Humana)	UNED	-
-	de María José Aguilera Arilla , M. ^a Victoria Azcárate Luxán, M. ^a Pilar González Yancí, Carmen Muguruza Cañas, María Teresa Rubio Benito, José Miguel Santos Preciado,	2003	Fuentes, Tratamiento y Representación de La Información Geográfica	UNED -	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	04/10/2021
ID. FIRMA	firma.upo.es	+x2GMDKedgealcJ2nztgzDJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/12
