



Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 803008 - Línea 1 (curso 2023-24)

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Códigos	• 803008 • 909023
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Grados donde se imparte	• DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL • GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Departamento responsable	SOCIOLOGIA
Curso	1º
Semestre	Segundo Semestre
Créditos totales	6
Carácter	BASICA/TRONCAL
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional, previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional - integraciondf@upo.es -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - oficinaparaaigualdad@upo.es -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4dl68zJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/9



2. EQUIPO DOCENTE

2.1 RESPONSABLES

Nombre	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO
Departamento	SOCIOLOGIA
Área de conocimiento	SOCIOLOGIA
Categoría	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A
Número de despacho	11.04.15
Teléfono	954349348
Página web	https://www.upo.es/profesorado/jmgomesp
Correo electrónico	jmgomesp@upo.es

2.2 PROFESORADO

Nombre	JUAN MIGUEL GOMEZ ESPINO
Departamento	SOCIOLOGIA
Área de conocimiento	SOCIOLOGIA
Categoría	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A
Número de despacho	11.04.15
Teléfono	954349348
Página web	https://www.upo.es/profesorado/jmgomesp
Correo electrónico	jmgomesp@upo.es
Docencia	LÍNEA 1 (GEDS) - EPD 12 (GEDS) - EPD 11 (GEDS) - EPD 13 (GEDS)
Tutorías	[NULL]

Nombre	PILAR GUADALUPE CRUZ ZUÑIGA
Departamento	SOCIOLOGIA
Área de conocimiento	SOCIOLOGIA
Categoría	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A
Número de despacho	Edificio 14, planta 03, oficina 45
Teléfono	-
Página web	https://www.upo.es/profesorado/pgcruzun

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/9
				

Correo electrónico	pgcruzun@upo.es
Docencia	EPD 13 (GEDS) - EPD 11 (GEDS) - EPD 12 (GEDS)
Tutorías	Miércoles: de 9:00-13:00 h y de 15:00-17:00 h. Pedir cita por correo electrónico (modif. 20/11/2023)

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/9
				

3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	La educación desempeña un papel fundamental en la dinámica general de nuestras sociedades que ha justificado desde el origen mismo de la sociología un abordaje autónomo. Desde la Sociología de la Educación interesa el fenómeno educativo en sus diferentes dimensiones aunque la tradición académica de la disciplina se ha centrado en los aspectos relativos a la llamada "educación formal". En este sentido, interesa encontrar explicaciones sociales a las desigualdades educativas, conocer cómo es posible trasladar y aplicar experiencias exitosas para, precisamente, contrarrestar estas desigualdades, así como profundizar en el conocimiento de la estructura y funcionamiento de la organización escolar desde una perspectiva, en lo posible, comparada.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	o Partir de los conceptos fundamentales en Sociología, así como de las principales aproximaciones teóricas en Sociología de la Educación, entendiendo la educación como institución, como organización social y como un fenómeno social en el que tienen lugar formas de interacción a distintos niveles y entre distintos agentes. Asimismo, comprender la educación como sistema dentro del sistema social en su conjunto. o Analizar críticamente la sociedad actual y su relación con la educación, tanto en el ámbito familiar como en el escolar. o Comprender la complejidad de la relación entre instituciones educativas e igualdad de oportunidades.
Prerrequisitos	No existen
Recomendaciones	[NULL]

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA 4/9



4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CG3 - Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CE1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social. CE3 - Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención. CE8 - Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	- Comprender los conceptos fundamentales así como las principales aproximaciones teóricas en Sociología de la Educación y la condición de la educación como institución, organización y fenómeno social. - Demostrar competencia en la realización de artículos o informes de estudios de caso sobre aspectos educativos, usando de modo adecuado fuentes secundarias (bibliografía, bases de datos, informes, artículos de prensa...) y empleando TICs para el proceso de investigación y presentación de resultados. - Adquirir destrezas en el manejo de los argumentos, tanto de modo oral como por escrito, partiendo del análisis crítico de la sociedad actual en su relación con la educación.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/9
				

5. TEMARIO

Parte I LOS PROTAGONISTAS: LA INFANCIA ANTE EL FENÓMENO EDUCATIVO.
 Tema 1 INTRODUCCIÓN: CAMBIO SOCIAL EN LA INFANCIA Y LA EDUCACIÓN.
 Tema 2 INFANCIA, SOCIALIZACIÓN Y SITUACIÓN.
 Parte II EL CONTEXTO: LA EDUCACIÓN EN LA REALIDAD ESPAÑOLA Y ANDALUZA.
 Tema 3 UNA CUESTIÓN CRUCIAL: DESIGUALDAD Y EDUCACIÓN.
 Tema 4 EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL CONTEXTO ACTUAL.
 Parte III EL ENFOQUE: LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.
 Tema 5 EL CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA SOCIOLOGÍA.
 Tema 6 ALGUNAS TEORÍAS SOCIOLÓGICAS SOBRE LA EDUCACIÓN.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/9
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	La metodología de la asignatura se desarrolla en torno a sesiones de Enseñanzas básicas (EBs) y de Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD). lili
Metodología de la línea 1	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8WS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/9
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	El 45 % de la calificación procede de la evaluación continua. El 55 % de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se realizará a través de las actividades y trabajos que se realizarán a lo largo de las EPDs (35%) y EBs (10%) La prueba final puntúa un 55% del total de la asignatura. Se valorarán los conocimientos obtenidos a través de un examen que integrará una parte tipo test y otra parte con pregunta/s de desarrollo. Cada una contará el 50% del valor del examen. Para la superación de la asignatura es preciso obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Si el alumno/a ha completado la evaluación continua, se considerará la calificación obtenida en este aspecto. En caso contrario, en el examen se evaluarán las competencias adquiridas en sesiones de EPDs con preguntas/actividades adicionales según establezca la guía específica.
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Idem
Criterios de evaluación de la línea 1	-
Observaciones adicionales	OBSERVACIONES: No hay

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	19/06/2024
ID. FIRMA	firma.upo.es	dHoyAp2c8wS04NX+4d168zJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/9
				

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Martín Criado, Enrique 2010 Ediciones Bellaterra La escuela sin funciones.
-	Guerrero Serón, Antonio 2003 Siglo XXI Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación.
-	Trinidad Requena, Antonio et al. 2012 Tecnos Sociedad, familia y educación. Una introducción a la Sociología de la Educación.

BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 1

ISBN	Descripción
Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea	