Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 801023 - Línea 2 (curso 2025-26)

SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL
Códigos	• 801023 • 909043 • 912039
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Grados donde se imparte	• DOBLE GRADO EN SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL • DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL • GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Departamento responsable	ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.
Curso	3º
Semestre	Primer Semestre
Créditos totales	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - integraciondf@upo.es -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - oficinaparalaigualdad@upo.es -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/16

2. EQUIPO DOCENTE

2.1 RESPONSABLES

Nombre	MARIA REGLA CABILLAS ROMERO
Departamento	ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.
Área de conocimiento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
Categoría	PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL/PCD
Número de despacho	Ed. 14, planta 4ª, nº 42
Teléfono	954977515
Página web	https://www.upo.es/profesorado/mcabillas
Correo electrónico	-

2.2 PROFESORADO

Nombre	ANTONIO GARCIA DURAN
Departamento	ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.
Área de conocimiento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
Categoría	PROFESOR/A ASOCIADO/A
Número de despacho	14.3.27
Teléfono	954977417
Página web	https://www.upo.es/profesorado/agardur
Correo electrónico	agardur@upo.es
Docencia	LÍNEA 2 (GTSC) - EPD 22 (GTSC) - EPD 21 (GTSC)
Tutorías	Lunes de 17:30 - 21:30. - Jueves de 19:30 - 21:30. Solicitar cita previa al correo: agardur@upo.es

Nombre	JULIA MARIA JIMENEZ CEBALLOS
Departamento	ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.
Área de conocimiento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
Categoría	PROFESOR/A SUSTITUTO/A
Número de despacho	-
Teléfono	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/16

Página web	https://www.upo.es/profesorado/jjimceb
Correo electrónico	jjimceb@upo.es
Docencia	LÍNEA 2 (GTSC) - EPD 21 (GTSC) - EPD 22 (GTSC)
Tutorías	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/16

3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	La asignatura salud pública y trabajo social se enmarca en el módulo 5 del grado de trabajo social cuyo contenido alude a los procesos y problemas sobre los que actuará el/la graduado/a en trabajo social. El abordaje de los problemas relacionados con la salud de los individuos y la comunidad, requiere una comprensión previa del concepto de salud y ser capaz de analizar los procesos de salud-enfermedad y sus determinantes sociales. Esta asignatura desarrolla un marco conceptual que permite avanzar en la comprensión de los procesos de salud-enfermedad contemporáneos más relevantes para la salud pública. Aporta al alumnado herramientas para el análisis de los determinantes sociales y las desigualdades en salud, además, se abordan los retos del trabajo social en el ámbito sanitario y su rol en el desarrollo de intervenciones de educación y/o promoción de la salud desde una perspectiva comunitaria.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	1. Manejar los principales conceptos y elementos básicos de la Salud pública referidos al Trabajo Social. 2. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención socio-sanitaria. 3. Conocer la intervención socio-sanitaria que puede desarrollar en el ámbito social. 4. Manejar los recursos bibliográficos y documentales básicos de la Salud Pública. 5. Conocer la interrelación entre elecciones individuales y elementos estructurales en la adopción de prácticas relacionadas con la salud y en su traslación a estilos de vida saludables. 6. Saber qué son las desigualdades sociales en salud, comprendiendo cómo se generan, y cómo han de orientarse las intervenciones que pretendan mitigarlas. 7. Conocer las funciones y competencias profesionales propias de trabajo social en el ámbito de la Salud. 8. Saber valorar importancia del trabajo coordinado e interdisciplinar en el ámbito socio-sanitario. 9. Conocer realidades estudiadas y diseños de investigación en Salud Pública y sus principales características.
Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura
Recomendaciones	[NULL]

3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género.	Sí
En caso afirmativo, indique cómo lo hace:	La asignatura incorpora la perspectiva de género de forma transversal en el temario abordado.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/16

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	E2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. E9 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos. E13 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario. E15 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo E20 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes E22 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo. E25 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/16

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	1. Comprender la trascendencia de las definiciones de conceptos básicos relacionados con los procesos de salud y enfermedad, así como de las repercusiones de las distintas definiciones de la salud como concepto y de las distintas dimensiones en el concepto de enfermedad, y considerarlos desde la perspectiva profesional del trabajo social. 2. Comprender la importancia de analizar e identificar los determinantes sociales relacionados con los procesos de salud-enfermedad, así como la dinámica por la que se originan las desigualdades sociales en salud, de cara a considerarlo en su práctica profesional. 3. Desarrollar la capacidad de analizar de forma crítica aspectos del día a día desde la óptica de la salud y los determinantes sociales de la salud. 4. Adquirir destrezas comunicativas que capaciten para organizar y transmitir información considerando tanto audiencias especializadas como no especializadas. 5. Adquirir habilidades para realizar búsquedas de información y para interpretar críticamente los resultados de investigación en el campo de la salud. 6. Comprender la importancia del trabajo en prevención, la educación sanitaria y la promoción de la salud para poder considerarlos como estrategias que lleven a elevar el nivel de salud de las poblaciones. 7. Comprender la relevancia de las funciones profesionales del trabajo social en el ámbito sanitario, concretamente en los servicios de atención primaria y en la atención especializada, de cara a tenerlos presentes en la práctica profesional.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/16

5. TEMARIO

Parte I FUNDAMENTOS DE LA SALUD PÚBLICA

Tema 1. Evolución del concepto de salud y dimensiones de la enfermedad.

Tema 2. Determinantes sociales de la salud y desigualdades sociales en salud

Tema 3. Salud Pública

Tema 4. Medicina preventiva, promoción de la salud, educación para la salud

Parte II SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL

Tema 5. El Trabajo Social en la salud

Parte III MARCO INSTITUCIONAL Y POLÍTICAS DE SALUD

Tema 6. Modelos sanitarios y atención a la salud. El derecho a la protección de la salud y la organización del Sistema Sanitario Público

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/16

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	La metodología de la asignatura se fundamenta en el desarrollo de clases teóricas o expositivas en las que participará el conjunto del alumnado, el desarrollo de trabajos guiados por el profesorado durante las enseñanzas prácticas y en el desarrollo de un trabajo autónomo durante el curso. Por último, las tutorías individuales o grupales juegan un papel importante en el desarrollo de la asignatura para afianzar los conocimientos impartidos durante las sesiones teóricas y prácticas siempre que sea necesario.
Metodología de la línea 2	Las clases combinarán formatos expositivos con actividades participativas del alumnado, así como también se trabaja mediante discusiones a partir de materiales que faciliten la reflexión crítica y la aplicación de los conceptos aprendidos. La participación es un elemento importante, y la clase busca afianzar el aprendizaje de los contenidos de la asignatura fomentando la comprensión de los mismos.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/16

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) El 50 % de la calificación procede del examen o prueba final. El 40 % de la calificación procede de la evaluación de las actividades teórico-prácticas de evaluación continuada. El 10% de la calificación corresponde a la participación del alumnado (en clases teóricas). Evaluación continua: se evaluará la participación y el trabajo realizado durante las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo. Para facilitar la asistencia del alumnado a todas las sesiones de EPD, se propone que cuando un alumno o alumna posea dificultad justificada para la asistencia en el día y hora asignada a su grupo, se pondrá en contacto con el profesorado para planificar su asistencia en uno de los otros dos grupos, siempre que sea posible. Además, como parte de la evaluación continua, el alumnado deberá realizar actividades propuestas por el profesorado a lo largo del semestre. Los criterios de evaluación se detallan en el apartado correspondiente.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Los elementos considerados para evaluar la asignatura mantendrán sus respectivos porcentajes, siguiendo la Normativa de Evaluación para los Estudiantes de Grado de la UPO (Punto 2., art.8).
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Se podrá solicitar por el alumnado que cumpla los requisitos quien, tras tramitar su solicitud, se pondrá en contacto con el profesorado. La evaluación seguirá el modelo de prueba única, consistiendo en un examen tipo test y preguntas de desarrollo, que versará sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/16

Criterios de evaluación de la línea 2	EVALUACIÓN CONTINUA: Las competencias de la asignatura Salud Pública y Trabajo Social se evaluarán según el siguiente esquema en el que se especifica la ponderación de cada actividad en la nota final: EXAMEN: versará sobre los contenidos (apartados del tema y material básico de cada tema) del Temario especificado anteriormente y supondrá un máximo del 50% de la calificación final de la asignatura. Será necesario superar este apartado de la evaluación para realizar media con el resto de los apartados de evaluación de la asignatura. El examen tendrá preguntas cerradas y abiertas que evaluarán conocimientos y aplicación práctica de los mismos. El examen constará de 30 preguntas cerradas de opción múltiple, siendo necesarios 20 aciertos para aprobar, y los errores no restan puntuación. Además, en el examen aparecerá una pregunta abierta opcional sobre contenidos de la asignatura. Esta será valorada únicamente cuando el alumnado se encuentre en una situación limítrofe entre el suspenso y el aprobado con 18 o 19 aciertos. Obtener 30 preguntas acertadas supondrá una nota en examen de 10, y 5 puntos máximo de nota final en la asignatura. Para aprobar será necesario tener 20 preguntas bien, lo que supone una nota en el examen de 5, y una nota final en la asignatura de 2,5 puntos. La relación de nota seguirá un patrón donde las primeras 20 preguntas suman 0,25 puntos, y a partir de ahí, suman 0,5 puntos: En las primeras 20 preguntas correctas: una pregunta= 0,25 nota examen 1=0,25 2=0,50 3=0,75 ... 17=4, 25 suspenso 18=4,50 a partir de aquí se leerá la pregunta opcional (si se ha contestado), y si está bien, se considerará aprobado. 19=4,75 se leerá pregunta opcional (si se ha contestado), y si está bien, se aprueba. 20=5 aprobado A partir de aprobar con 20 preguntas, se sumará 0,50 por cada respuesta correcta 21= 5,5 22=6 ... hasta 30=10 ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO: supondrán el 40% de la calificación final, distribuyéndose de la siguiente forma: Actividades específicas: a partir de los conceptos vistos en la asignatura se trabajará en un formato de tareas que permitirán profundizar en los contenidos vistos en la asignatura y aplicar lo aprendido. Este bloque supondrá un máximo del 3

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/16

	0% de la nota final. La asistencia es requisito para poder participar en la dinámica de trabajo, valorándose la participación en clase con un máximo de un 10%. PARTICIPACIÓN: La participación en las distintas sesiones y la implicación del alumnado en las actividades propuestas durante las sesiones de EB. Esta participación supondrá un máximo de 10% de la nota final. En todo caso, para poder superar la asignatura mediante la evaluación continua, los estudiantes deberán aprobar cada una de las partes de la Evaluación obligatoria, es decir, el EXAMEN y las ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO. ACCESO DIRECTO A LA EVALUACIÓN POR PRUEBA ÚNICA EN LA ASIGNATURA DE SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL Los estudiantes que se encuentren en alguna de las circunstancias especificadas en la Normativa de Evaluación para los Estudiantes de Grado de la UPO, y debidamente acreditando dichas circunstancias, se podrán evaluar mediante sistema de prueba única según normativa. Dicha prueba consistirá en la realización de un examen tipo test y preguntas de desarrollo, que versará sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Ante este caso, el/la estudiante deberá ponerse en contacto con el profesorado al inicio del curso, a fin de comunicar que va a optar por esta vía de evaluación, justificarlo y organizarse respecto al trabajo en la asignatura.
Observaciones adicionales	ESTUDIANTES Y DIVERSIDAD FUNCIONAL El alumnado con diversidad funcional podrá solicitar las adaptaciones o ajustes razonables de las asignaturas. Estas adaptaciones se realizarán cuando, por necesidades educativas especiales, un/a estudiante las solicite justificadamente al Servicio de Atención a la Diversidad Funcional (diversidadigualdadei@upo.es). Desde este Servicio se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que las mismas no impidan a las y los estudiantes con diversidad funcional alcanzar los objetivos en términos de competencias previstos en la asignatura. ESTUDIANTES Y VIOLENCIAS POR RAZÓN DE GÉNERO Se realizarán las adaptaciones o ajustes razonables de las asignaturas. Estas adaptaciones o ajustes razonables se realizarán cuando, por necesidades socioeducativas derivadas de las violencias por razón de género, un/a estudiante las solicite a la Oficina para la Igualdad (oficinaparalaigualdad@upo.es). Desde la Oficina para la Igualdad se emitirá un informe de solicitud de adaptaciones al profesorado responsable de la asignatura. Estas adaptaciones serán realizadas siempre que permitan alcanzar los objetivos previstos en la asignatura.

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/16

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Frohlich, K. L., y Potvin, L. 1999 Can J Public Health, 90(1) Collective lifestyles as the target for health promotion.
-	Frohlich, K. L., y Potvin, L. 2008 American journal of public health, 98(2) Transcending the known in public health practice: the inequality paradox: the population approach and vulnerable populations.
-	García, J. F. G. 2012 Ediciones Díaz de Santos. Madrid Salud pública y epidemiología.
-	Gil, G. P., y Gálvez, R. 2008 Barcelona: Elsevier Masson Medicina preventiva y salud pública.
-	Glanz, K., Rimer, B. K., y Viswanath, K. (Eds.). 2008 John Wiley y Sons Health behavior and health education: theory, research, and practice.
-	Good, B. J. 2003 Edicions Bellaterra Medicina, racionalidad y experiencia: una perspectiva antropológica. .
-	Graham, H. 2004 The Milbank Quarterly, 82(1) Social determinants and their unequal distribution: clarifying policy understandings.
-	Graham, H. 2009 McGraw-Hill Education (UK) Understanding health inequalities.
-	Hernández Aguado, I., Aibar Remón, C., Aranaz Andrés, J., y Lumbreras Lacarra, B. 2008 In Medicina preventiva y salud pública. Elsevier Planificación y programación en atención a la salud.
-	Hervas de la Torre A. (Desconocida) Fundacion Caser La coordinación sociosanitaria: espacio profesional del trabajo social sanitario en la atención integral de la salud de las poblaciones.
-	Serra Majem, L., y Trabazo, J.M. 2008 En Medicina preventiva y salud pública. Elsevier Atención sociosanitaria: Ley de Dependencia.
-	Somoza, J. E. 2001 Ediciones Díaz de Santos. Madrid Política sanitaria española.
-	Soto Peña, O. 2016 Sevilla: Anthropos Cuidar la vida, velar la muerte: diario de una antropóloga en una unidad de cuidados paliativos.
-	Syme, S. L 2005 Epidemiologic Perspectives and Innovations, 2(1), 2 Historical Perspective: The social determinants of disease some roots of the movement.
-	Syme, S. L. 2007 The European Journal of Public Health, 17(4) The prevention of disease and promotion of health: the need for a new approach.
-	Urbanos, R. 2010 Informe SESPAS 2010. Gaceta Sanitaria, 24, La salud en todas las políticas. Tiempo de crisis, ¿tiempo de oportunidades?.
-	Whitehead, M., y Dahlgren, G. 2010 Copenhague, Dinamarca: OMS, Oficina Regional para Europa. Conceptos y principios de la lucha contra las desigualdades sociales en salud: Desarrollando el máximo potencial de salud para toda la población-Parte A: Conceptos.
-	Wilkinson, R., y Marmot, M. (Eds.) 2006 Ministerio de Sanidad y Consumo Los hechos probados: los determinantes sociales de la salud.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	12/16

ISBN	Descripción
-	Zapata Moya, A. R. y Navarro Yáñez, C. J. 2017 J Epidemiol Community Health, 71(3) Impact of area regeneration policies: performing integral interventions, changing opportunity structures and reducing health inequalities.
-	Zapata Moya, Á. R. 2016 Universidad Pablo de Olavide Social inequalities in health: towards a comprehensive theoretical.
-	Salleras Sanmartí, L. 1990 En Educación sanitaria: Principios, métodos y aplicaciones. Ediciones Díaz de Santos. Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones.
-	Salleras Sanmartí, L. y Asenjo Sebastián, M.A. 2008 En Medicina preventiva y salud pública. Elsevier Área de salud: atención especializada y hospitalización. .
-	Zapata Moya, A. R., Buffel, V., Navarro Yáñez, C. J., y Bracke, P. 2015 International journal for equity in health, 14(1), 131 Social inequality in morbidity, framed within the current economic crisis in Spain.
-	Huertas, R. 1998 Neoliberalismo y políticas de salud. Madrid. El viejo topo Salud e ideología hegemónica.
-	Krieger, N. 2002 Organización Panamericana de la Salud Boletín Epidemiológico, Vol. 23 No. 2. Glosario de Epidemiología Social.
-	Krieger, N. 2011 Oxford University Press Epidemiology and the people's health: theory and context.
-	López, C. M., y Costa, E. 1986 Barcelona: Editorial Martínez Roca Salud comunitaria.
-	Aguado, I. H., y Lacarra, B. L. 2015 Elsevier Estrategias de diseño en epidemiología: tipos de estudios. In Medicina preventiva y salud pública .
-	Ahlbom, A., Norell, S., de Pedro Cuesta, J., y Santamaría, M. P 1992 Siglo XXI de España Fundamentos de epidemiología.
-	Álvarez, M., García, C., y Solano, A 2003 Mergablum. Colección Andalucía XXI: Sevilla La salud en Andalucía. Entre el mercado y el derecho.
-	Artazcoz, L., Oliva, J., Escribà-Agüir, V., y Zurriaga, Ó. 2010 Informe SESPAS 2010. Gaceta sanitaria, 24 La salud en todas las políticas, un reto para la salud pública en España.
-	Bartley, M. 2016 John Wiley y Sons Health inequality: an introduction to concepts, theories and methods.
-	Beaglehole, R., Bonita, R., y Kjellström, T. 1994 OPS Epidemiología básica.
-	Benach, J., y Muntaner, C. 2005 Barcelona: El Viejo Topo Aprender a mirar la salud.
-	Bhopal, R. S. 2016 Oxford University Press Concepts of epidemiology: integrating the ideas, theories, principles, and methods of epidemiology.
-	Borrell, C., y Malmusi, D. 2010 Informe SESPAS 2010. Gaceta Sanitaria, 24 La investigación sobre los determinantes sociales y las desigualdades en salud: evidencias para la salud en todas las políticas.
-	Bueno Cavanillas, A., García Martín, M., Jiménez Moleón, J-J, y Lardelli Claret, P. 2008 Elsevier Diseño de programas de salud. In Medicina preventiva y salud pública .
-	Clavier, C., y de Leeuw, E. (Eds). 2013 OUP Oxford Health promotion and the policy process.
-	Cockerham, W. C. 2013 Springer, Dordrecht Bourdieu and an update of health lifestyle theory. In Medical sociology on the move .

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	13/16

ISBN	Descripción
-	Cockerham, W. C., Griffiths, D., del Yugo Rapún, M., y Lostao, L. 2002 Madrid: Prentice Hall Estilos de vida y conductas en salud en Cockerham W.C. (ed.), Sociología de la medicina.
-	Cockerham, W., Hamby, B.W. y G.R. Oates, 2017 American Journal of Preventive Medicine 52(1S1): S5-S12 The Social Determinants of Chronic Disease.
-	Colom Masfret, D. 2008 Madrid: Siglo XXI El Trabajo social sanitario.
-	Colomer, C., y Álvarez-Dardet, C. 2001 Barcelona, España: Editorial Masson. SA Promoción de la salud y cambio social.
-	López-Dicastillo, O., Canga-Armayor, N., Mujika, A., Pardavila-Belio, M. I., Belintxon, M., Serrano-Monzó, I., y Pumar-Méndez, M. J. 2017 Gaceta sanitaria, 31 Cinco paradojas de la promoción de la salud.
-	Mackenbach, J. P., Stirbu, I., Roskam, A. J. R., Schaap, M. M., Menvielle, G., Leinsalu, M., y Kunst, A. E. 2008 New England Journal of Medicine, 358(23) Socioeconomic inequalities in health in 22 European countries.
-	Marset, P., y Saez, J. M. 1998 en Martínez Navarro F, editor. Salud Pública. Madrid: Mc. Graw - Hill. La evolución histórica de la salud pública .
-	Martínez Navarro, F. 1998 Madrid: Mc. Graw - Hill Salud pública.
-	Masfret, D. C. 2011 (Vol. 204). Editorial UOC El trabajo social sanitario: Los procedimientos, los protocolos y los procesos .
-	Mckeown, T., y Lowe, C. R. 1986 Introducción a la Medicina Social. México, DF: Siglo Veintiuno Editores. Evaluación de mejoras en la salud.
-	Mondragon Lasagabaster, J., y Trigueros Guardiola, I. 1999 Siglo XXI: Madrid Manual de prácticas de trabajo social en el campo de la salud.
-	Moral, P. A. P., Gascón, M. L. G., y Abad, M. L. 2014 Revista internacional de sociología, 72(Extra_1) La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI.
-	Navajas, R. F. C., Serrano, J. L. F. C., y Serrano, P. F. C. 2008 En Medicina preventiva y salud pública. Elsevier Niveles de atención sanitaria: atención primaria de salud: centros de salud.
-	Navarro Yáñez, C. J., Echaves García, A., Guerrero Panal, G., Mateos Mora, C., Rodríguez García, M., Moya Alfonso, R., y Zapata Moya, Á. R. 2016 Universidad Pablo de Olavide Mejorar la ciudad Transformando sus barrios. Regeneración urbana en Andalucía (1990-2015).
-	OMS. 1994 Ginebra: OMS Promoción de la salud glosario.
-	Pasarín, M. I., Forcada, C., Montaner, I., De Peray, J. L., y Gofin, J. 2010 Informe SESPAS 2010. Gaceta Sanitaria, 24 Salud comunitaria: una integración de las competencias de atención primaria y de salud pública.
-	Pescosolido, B. A., Martin, J. K., McLeod, J. D., y Rogers, A. (Eds.). 2010 Springer Science y Business Media Handbook of the sociology of health, illness, and healing: a blueprint for the 21st century.
-	Porta Serra M., Ruiz Cantero M. T., Vives Cases C., y Redero Bellido H. 2001 en Gil, G. P., y Gálvez, R. (edit.). Medicina preventiva y salud pública. Barcelona, España: Masson El papel del trabajador social en la salud pública.
-	Pujolar, A., Martínez, M. D., y Daponte, A. 2008 Consultado online: 30 de marzo de 2015. Primer informe sobre desigualdades y salud en Andalucía. Andalucía: Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública de Andalucía.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	14/16

ISBN	Descripción
-	Regidor, E 2016 Revista Española de Salud Pública, 90 Políticas de bienestar social y desigualdades en salud. Verdades preconcebidas en la investigación científica.
-	Rochon, A. 1991 Masson, SA Educación para la Salud: Guía práctica para realizar un proyecto.
-	Rose, G 1988 En: Organización Panamericana de Salud. El desafío de la Epidemiología. Individuos enfermos y poblaciones enfermas.
-	Rosen, G. 2005 México DF: Siglo XXI De la policía médica a la medicina social. .
-	Ruiz, M. L. 2013 Revista de Ciencias Sociales, (141) Notas sobre el vínculo entre instituciones, desigualdades sociales y salud.
-	Sapolsky, R. 2007 Alianza Editorial Sa. Por qué las cebras no tienen úlcera?: la guía del estrés.
-	Sen, A. 2002 Revista Panamericana de salud pública, 11 ¿ Por qué la equidad en salud?.
-	Díez, E., Aviñó, D., Paredes-Carbonell, J. J., Segura, J., Suárez, Ó., Gerez, M. D., ... y Camprubí, L. 2016 Gaceta Sanitaria, 30 Una buena inversión: la promoción de la salud en las ciudades y en los barrios.
-	Escuela Andaluza de Salud Pública Servicio Andaluz de Salud Consejería de Salud 2012 Resultados y Calidad del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Granada: Junta de Andalucía Organización de la Atención Sanitaria en Andalucía .
-	Evans, R. G., Barer, M. L., y Marmor, T. R. 1994 Madrid: Edit. Díaz de Santos ¿ Por qué alguna gente está sana y otra no?: los determinantes de la salud de las poblaciones.
-	Freire, J. M. 2006 Claridad, 7 El Sistema Nacional de Salud español en perspectiva comparada europea: diferencias, similitudes, retos y opciones.
-	Frenk, J. 2016 Fondo de Cultura Económica La salud de la población.: Hacia una nueva salud pública.
-	Frohlich, K. 2010 International Journal of Public Health, 55(4) The social determinants of what? .
-	Susser, M. (1990). Disease, illness, sickness; impairment, disability and handicap. Psychological Medicine, 20(3), 471-473. doi:10.1017/S0033291700016974
-	Velasco, S. (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Madrid: Observatorio de Salud de la Mujer. Dirección General de la Agencia de Calidad del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social.
-	Álvarez, L. S. (2012). Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 30(1), 95-101.
-	Borrell-Carrió, F., Suchman, A. L., & Epstein, R. M. (2004). The biopsychosocial model 25 years later: principles, practice, and scientific inquiry. The Annals of Family Medicine, 2(6), 576-582.
-	Borrell, C. (2015). Epidemiología social: la persona, la población y los determinantes sociales de la salud. Quaderns de la Fundació Dr. Antoni Esteve, 33-37)
-	La Parra Casado, D; Gil-González, D., Vives Cases, C. Sociedad y salud (2021). Madrid : Síntesis
-	Segura del Pozo, J. (2014). Las desigualdades sociales en salud: un reto para las políticas públicas. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales, (55), 47-63.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	15/16

ISBN	Descripción
-	Sigerist, H (2006). Johann Peter Frank: un pionero de la medicina social. Salud Colectiva, 2(3), 269-279
-	Borrell, C. (2015). Las desigualdades sociales en salud. MedUNAB, 17(3), 14¿17.
-	Figueroa, I. V., Farías, M. V., & Alfaro, N. A. (2004). Educación para la Salud: la importancia del concepto. Revista de Educación y Desarrollo, 1(6), 43-48.
-	Álvarez Castaño, L. S. (2009). Los determinantes sociales de la salud: más allá de los factores de riesgo. Revista Gerencia y Políticas de Salud, 8(17), 69-79.
-	Borrell, C. (2015). Las desigualdades sociales en salud. MedUNAB, 17(3), 14-17.
-	Evans, R. G., Barer, M. L., & Marmor, T. R. (Eds.). (1994). Why are some people healthy and others not?: The determinants of the health of populations. Transaction Publishers.
-	Gavidia, V. y Talavera, M. (2012). La construcción del concepto de salud. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, 26: 161-175
-	Fernández, E. (2015). ¿ Para qué sirve la epidemiología?. Quaderns de la Fundació Dr. Antoni Esteve, 11-16.

BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 2

ISBN	Descripción
Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	3O9aUtu/iRNvYL731y9CNzJLYdAU3n8j	PÁGINA	16/16