



UNIVERSIDAD  
**PABLO  
OLAVIDE**  
SEVILLA

## Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 803024 - Línea 1 (curso 2025-26)

# MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

|                          |                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Asignatura               | MODELOS DE PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA |
| Códigos                  | • 803024                                           |
| Facultad                 | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES                      |
| Grados donde se imparte  | • GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL                        |
| Departamento responsable | EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL                      |
| Curso                    | 3º                                                 |
| Semestre                 | Segundo Semestre                                   |
| Créditos totales         | 6                                                  |
| Carácter                 | OBLIGATORIA                                        |
| Idioma de impartición    | Español                                            |
| Modelo de docencia       | B1                                                 |

Clases presenciales del modelo de docencia B1 para cada estudiante: 27 horas de enseñanzas básicas (EB), 18 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - [integraciondf@upo.es](mailto:integraciondf@upo.es) -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - [oficinaparalaigualdad@upo.es](mailto:oficinaparalaigualdad@upo.es) -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |             |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA                             | 24/09/2025  |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA 1/10 |



## 2. EQUIPO DOCENTE

### 2.1 RESPONSABLES

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre               | ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ                                                                      |
| Departamento         | EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL                                                                 |
| Área de conocimiento | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                             |
| Categoría            | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A                                                             |
| Número de despacho   | 45.1.43                                                                                       |
| Teléfono             | 954978161                                                                                     |
| Página web           | <a href="https://www.upo.es/profesorado/efermar2">https://www.upo.es/profesorado/efermar2</a> |
| Correo electrónico   | efermar2@upo.es                                                                               |

|                      |                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre               | ENCARNACION PEDRERO GARCIA                                                                  |
| Departamento         | EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL                                                               |
| Área de conocimiento | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                           |
| Categoría            | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD                                                           |
| Número de despacho   | 45.1.43                                                                                     |
| Teléfono             | 954978161                                                                                   |
| Página web           | <a href="https://www.upo.es/profesorado/epedgar">https://www.upo.es/profesorado/epedgar</a> |
| Correo electrónico   | epedgar@upo.es                                                                              |

### 2.2 PROFESORADO

|                      |                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre               | ESTHER FERNANDEZ MARQUEZ                                                                      |
| Departamento         | EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL                                                                 |
| Área de conocimiento | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                             |
| Categoría            | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A                                                             |
| Número de despacho   | 45.1.43                                                                                       |
| Teléfono             | 954978161                                                                                     |
| Página web           | <a href="https://www.upo.es/profesorado/efermar2">https://www.upo.es/profesorado/efermar2</a> |
| Correo electrónico   | efermar2@upo.es                                                                               |
| Docencia             | LÍNEA 1 (GEDS) - EPD 13 (GEDS)                                                                |
| Tutorías             | Martes 9:00 - 12:00 y Miércoles 9:00 - 12:00                                                  |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |             |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide | FECHA                             | 24/09/2025  |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHq32jJLYdAU3n8j | PÁGINA 2/10 |



### 3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve descripción de la asignatura                    | Esta asignatura aporta para el alumnado de Educación Social una formación específica en investigación, muy pertinente para el desempeño profesional, así como para el avance de los trabajos fin de grados del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) | <p>Al finalizar esta asignatura se espera que el/la estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>- reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>- desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> <li>- desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo con criterio y de forma efectiva.</li> <li>- desarrollar habilidades de creatividad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ampliando las posibilidades convencionales tanto de comprensión y de juicio como de aplicación en la resolución de problemas y toma de decisiones, referidos a las áreas de estudio o ámbitos de actuación propios.</li> <li>- conozca y comprenda de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.</li> <li>- diagnosticar y analizar factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.</li> <li>- diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos.</li> </ul> |
| Prerrequisitos                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura previa de la Guía Docente</li> <li>- Comunicar al equipo docente cualquier situación concreta en la que se encuentre el alumnado al cursar la asignatura.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Recomendaciones                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recomienda el estudio de los documentos colgados en el Aula Virtual, las presentaciones/diapositivas utilizadas en las EB no constituyen material de estudio, sólo es un material docente para el seguimiento de las sesiones magistrales. Para asegurar la equidad en el proceso formativo se recomienda al alumnado procedente de otras Universidades a través de beca Séneca, Erasmus o similar tener tutoría con el/la docente para especificar el contenido de su prueba escrita en el caso de haberse incorporado a la asignatura con el curso ya comenzado.</li> <li>- Se recomienda consultar el calendario semanal de la titulación por si hubiera algún cambio. También, se debe consultar el Aula Virtual por si hubiera algún cambio de última hora, el cual se comunicará a través de la sección de anuncios.</li> <li>- Se recomienda vincular o sincronizar el correo personal con el correo institucional de la UPO.</li> <li>- Editar el perfil de UPO con todos los datos solicitados para un buen desarrollo del Aula Virtual.</li> <li>- Se recomienda la realización del curso "Redacción de memorias y normas APA 7th" en el marco de los proyectos de innovación docente de la Facultad de Ciencias Sociales.</li> <li>- Se recomienda preinstalar en el pc personal el acceso a los programas Excel de MyApps de la UPO.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|                                                                                     |                              |                                   |        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR                                                                         | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA                                                                           | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 3/10       |
|  |                              |                                   |        |            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género. | Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| En caso afirmativo, indique cómo lo hace:                                                                        | Esta asignatura sigue las directrices de la política institucional sobre igualdad y diversidad. Se promueve el uso de un lenguaje inclusivo, respetuoso y no discriminatorio en todas las interacciones orales y escritas. Predomina fomentar investigaciones en la EPD de temáticas de género. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                   |        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/">https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/</a> . Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior. |                              |                                   |        |            |
| FIRMADO POR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 4/10       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                   |        |            |

## 4. COMPETENCIAS

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura       | <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>                                                                                                                                                                                   |
| Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura     | <p>CG1 - Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones, lo que entraña ser capaz de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema, sus causas e importancia desde diversos puntos de vista; de buscar alternativas de solución y resolverlo con criterio y de forma efectiva</p> <p>CG2 - Desarrollar habilidades de creatividad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ampliando las posibilidades convencionales tanto de comprensión y de juicio como de aplicación en la resolución de problemas y toma de decisiones, referidos a las áreas de estudio o ámbitos de actuación propios</p> <p>CG3 - Desarrollar capacidad de crítica y autocrítica para examinar y enjuiciar algo o la propia actuación con criterios internos y/o externos, buscando el discernimiento preciso y claro en la adopción y defensa de una posición personal, tomando en consideración otros juicios con una actitud reflexiva de reconocimiento y respeto</p> |
| Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura | <p>CT1 - Campo de la Humanidades: Desarrollo de las competencias implicadas en el punto 4 del apartado anterior, que se referirán siempre al dominio correcto de la lengua española, al conocimiento de los diversos estilos y de los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo del ámbito de estudio. Asimismo, se desarrollarán las habilidades necesarias para desarrollar las capacidades de expresión oral, retórica y erística</p> <p>CT4 - Competencias en el Campo de las nuevas tecnologías y la gestión de la innovación</p> <p>CT5 - Respeto a los derechos humanos, el acceso para todos y la voluntad de eliminar factores discriminatorios como el género y el origen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura   | <p>CE1 - Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.</p> <p>CE3 - Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.</p> <p>CE4 - Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.</p> <p>CE8 - Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador/a social.</p>                                                               |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |        |            |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 5/10       |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título | <p>CP1 - Identificar y seleccionar fuentes de datos relevantes, utilizar técnicas adecuadas para recopilar datos cuantitativos y cualitativos, y aplicar métodos apropiados para garantizar la validez y la fiabilidad de los datos recopilados.</p> <p>CP2 - Organizar y estructurar los datos recopilados de manera clara y coherente, utilizando herramientas como tablas, gráficos, bases de datos u otras técnicas de representación visual.</p> <p>CP3- Interpretar los resultados del análisis de datos de manera crítica y significativa, relacionándolos con los objetivos de la investigación o el estudio.</p> <p>CP4 - Ser capaz de comunicar los resultados de manera clara y efectiva, utilizando diferentes formatos (informes escritos, presentaciones orales, gráficos, etc.).</p> <p>CP5 -Desarrollar pensamiento crítico al enfrentarse a problemas relacionados con el manejo y tratamiento de datos, identificando posibles sesgos, errores o limitaciones, y aplicando estrategias para resolver problemas o tomar decisiones informadas basadas en la información disponible.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |        |            |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 6/10       |



5. TEMARIO

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Parte I LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL                               |
| Parte II PARADIGMAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN                             |
| Parte III METODOLOGÍAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN |
| Parte IV TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN                          |
| Parte V ELABORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN                |

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodología general       | <p>Enseñanzas Básicas: 50-51%</p> <p>Se combinará una metodología expositiva, activa y participativa, con implicación directa del alumnado, de quien se precisa que manera previa a las sesiones tendrá que trabajar de manera autónoma los contenidos disponibles en el aula virtual y en clase se dedicarán a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Asentar conocimientos</li> <li>o Resolver dudas</li> <li>o Realizar actividades de aplicación de conceptos</li> <li>o Ante acontecimientos relevantes a celebrar en la UPO, se analizará la posibilidad de aprovecharlos para la asignatura desde la perspectiva de la aplicación práctica: participación en talleres, cursos, seminarios, conferencias, congresos, panel de expertos, etc.</li> </ul> <p>-Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 49% -50%</p> <p>Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.</li> <li>o Creación y desarrollo de repositorio digital.</li> <li>o Diseño y realización de actividades propuestas.</li> <li>o Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, simulaciones, trabajos en grupo).</li> <li>o Defensa de trabajos científicos.</li> </ul> |
| Metodología de la línea 1 | <p>Se indicaran temáticas a trabajar y en clase se corregirán dudas y realizaran actividades. Los trabajos de EPD se realizarán en grupos de 3 personas, salvo excepciones debidamente justificadas que podrán ser individuales o de 2, en ningún caso de 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|                                                                                     |                              |                                    |        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR                                                                         | Universidad Pablo de Olavide |                                    | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA                                                                           | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32j JLYdAU3n8j | PÁGINA | 8/10       |
|  |                              |                                    |        |            |

## 7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)        | <p>En la EB la nota corresponderá a las actividades realizadas en clase, que salvo causa debidamente justificada de manera excepcional, podrá recuperarse (4 sobre 10)</p> <p>En la EPD la nota corresponderá a la elaboración y defensa de un trabajo de investigación grupal y asistencia a talleres, cursos o seminarios que se consideren relevantes para la consecución de las competencias del título (6 sobre 10)</p> <p>Para poder optar a evaluación continua se precisa el desarrollo de las actividades de manera continuada tanto a la EB, como a la EPD. El alumnado que suspenda cualquiera de las partes tendrá que presentarse a segunda convocatoria con l parte suspensa.</p> <p>El alumnado que no se acoja a la modalidad de evaluación continua, podrá presentarse directamente a un examen como prueba única que podrá combinar preguntas tipo test y de desarrollo breve sobre todo el contenido de la asignatura. Todo la información que se encuentre en el aula virtual es susceptible de entrar en el contenido de examen, así como la bibliografía propuesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) | Examen que podrá combinar preguntas tipo test y de desarrollo breve sobre todo el contenido de la asignatura. Todo la información que se encuentre en el aula virtual es susceptible de entrar en el contenido de examen, así como la bibliografía propuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Convocatoria extraordinaria de noviembre                      | Examen que podrá combinar preguntas tipo test y de desarrollo breve sobre todo el contenido de la asignatura. Todo la información que se encuentre en el aula virtual es susceptible de entrar en el contenido de examen, así como la bibliografía propuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Criterios de evaluación de la línea 1                         | <p>En esta asignatura está presente dos modalidades de evaluación: continua y final.</p> <p><b>EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>En la EB la nota corresponderá a las actividades realizadas en clase, que salvo causa debidamente justificada de manera excepcional, podrá recuperarse (4 sobre 10)</p> <p>En la EPD la nota corresponderá a la elaboración y defensa de un trabajo de investigación grupal y asistencia a talleres, cursos o seminarios que se consideren relevantes para la consecución de las competencias del título (6 sobre 10)</p> <p>Para poder optar a evaluación continua se precisa el desarrollo de las actividades de manera continuada tanto a la EB, como a la EPD. El alumnado que suspenda cualquiera de las partes tendrá que presentarse a segunda convocatoria con l parte suspensa.</p> <p><b>EVALUACIÓN FINAL</b></p> <p>El alumnado que decida por normativa cursar la asignatura por evaluación final, deberá comunicarlo al equipo docente antes de que finalice el periodo de docencia presencial. Esta modalidad de evaluación recoge el 100% de todo el contenido teórico-práctico de la asignatura. Para más información del tipo de examen o prueba final, se deberá poner en contacto con el equipo docente por correo electrónico.</p> <p>La obtención de la Matrícula de Honor se regirá por la normativa de evaluación y se otorgará al alumnado que mayor calificación alcance.</p> <p>Las calificaciones aprobadas se guardan hasta la segunda convocatoria del presente curso. Si no se supera la asignatura en la segunda convocatoria el/la estudiante cursará la asignatura completa sin posibilidad de guardar calificaciones de un curso académico a otro.</p> |
| Observaciones adicionales                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |        |            |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 9/10       |



## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

| ISBN          | Descripción                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -             | Colás Bravo, M.P. y Buendía Eisman, L.: 1998 Sevilla: Alfar Investigación educativa. .                                                             |
| -             | López Noguero, F. 2009 Sevilla: Edición Digital Atres, S.L. Métodos de Investigación y Planificación en Intervención Socioeducativa. .             |
| -             | McMillan, J.H. y Schumacher, S. 2005 Publicación Madrid [etc.] : Pearson Educación, D.L. Investigación educativa: una introducción conceptual. .   |
| -             | Pérez Serrano, G 2000 Madrid: Narcea Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural. Aplicaciones prácticas. . |
| 9788411972239 | _Fernández Márquez, E. (2023). Afronta el trabajo fin de grado. Tirant Lo Blanch.                                                                  |

### BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 1

| ISBN                                                                         | Descripción |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea |             |

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

|             |                              |                                   |        |            |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | Universidad Pablo de Olavide |                                   | FECHA  | 24/09/2025 |
| ID. FIRMA   | firma.upo.es                 | 0FWA49dr tPvG4qBaLHg32jJLYdAU3n8j | PÁGINA | 10/10      |

