



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 911006 - Línea 1 (curso 2025-26)

HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA
Códigos	• 802003 • 911006 • 912005
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Grados donde se imparte	• DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN • DOBLE GRADO EN SOCIOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL • GRADO EN SOCIOLOGÍA
Departamento responsable	SOCIOLOGIA
Curso	1º
Semestre	Segundo Semestre
Créditos totales	6
Carácter	BASICA/TRONCAL
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - integraciondf@upo.es -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - oficinaparalaigualdad@upo.es -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/11



2. EQUIPO DOCENTE

2.1 RESPONSABLES

No se han encontrado responsables asignados a esta asignatura.

2.2 PROFESORADO

Nombre	PEDRO TOMAS MALPICA SOTO
Departamento	SOCIOLOGIA
Área de conocimiento	SOCIOLOGIA
Categoría	PROFESOR/A SUSTITUTO/A
Número de despacho	-
Teléfono	-
Página web	https://www.upo.es/profesorado/ptmalsot
Correo electrónico	ptmalsot@upo.es
Docencia	LÍNEA 1 (XSYP) - EPD 14 (XSYP) - EPD 13 (XSYP)
Tutorías	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/11
				

3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	Habilidades Básicas en Sociología es una asignatura básica (6 ECTS) que pertenece a la materia Sociología dentro del módulo de Formación Básica. Se imparte en el primer curso con el objetivo de introducir al alumnado en el aprendizaje de una serie de competencias y destrezas básicas en el trabajo e investigación sociológica. En ella se introducen las herramientas básicas para la investigación en sociología y algunas de las habilidades básicas para la profesión de sociólogo y socióloga. Se trabajan aspectos de escritura científica y académica, de búsqueda de información bibliográfica y de encuestas y estadísticas oficiales, de citas y de sistemas de referencias bibliográficas y gestión de bibliografía, de trabajo en grupo y de cómo realizar críticas, de contenidos básicos de un proyecto de investigación, y de cómo realizar presentaciones y hablar en público. Así, por ejemplo, a partir de textos académicos, se trabaja cómo tomar notas, cómo parafrasear y cómo citar y presentar referencias bibliográficas. También se introduce al alumnado en el uso de herramientas de ofimática (especialmente Excel), en cómo realizar breves ensayos, en la elaboración de gráficos y tablas de datos y en la interpretación y redacción de sus resultados. En este sentido, se trata de enseñar al alumnado a analizar la realidad social intentando superar algunos errores basados en nuestra experiencia o el sentido común. Los razonamientos basados en el sentido común suelen caer en tres tipos de errores: sobre-generalizaciones, observaciones poco precisas y razonamiento sesgado. En términos de calendario formativo, la asignatura se imparte en el primer curso del Grado en Sociología, en el Doble Grado en Trabajo Social y Sociología, y en el Doble Grado en Sociología y Ciencia Política y de la Administración.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	Se presentan los objetivos en términos de resultados de aprendizaje, diferenciando entre nivel de aprendiz, nivel intermedio y nivel experto: 1. NIVEL APRENDIZ: - Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso. - Ordenar las ideas principales de un texto o argumento. - Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos. - Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología. - Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles. - Definir estrategias de búsqueda de información. - Definir qué es una crítica constructiva y la importancia de la crítica en sociología. - Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica. - Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos. - Resumir los contenidos de un texto o argumento 2. NIVEL INTERMEDIO: - Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento. - Explicar la importancia de cumplir criterios formales y temporales en la realización y entrega de trabajos. - Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados. - Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información. - Explicar la relación entre el trabajo individual y el trabajo en equipo. - Discutir la diferencia entre trabajo en equipo, trabajo en grupo, trabajo colaborativo y trabajo cooperativo. - Identificar los factores que potencian y facilitan el éxito del trabajo en equipo. - Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad. - Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos. - Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales. - Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo. - Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona. - Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados. 3. NIVEL EXPERTO: - Realizar un cronograma. - Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada. - Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo. - Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/11
				

Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la Asignatura. Sólo el interés por la investigación sociológica como mejora social.
Recomendaciones	Se aconseja al alumnado tener una redacción clara y de calidad. La asignatura no se aprobará si el alumnado contiene faltas graves y persistentes de ortografía y una baja calidad en la redacción. Igualmente, que durante el desarrollo de la asignatura mantenga una escucha activa a los acontecimientos sociales y políticos tanto a nivel nacional como internacional, a través de diferentes medios de comunicación (redes sociales, prensa, radio y televisión). Para lograr un mejor aprovechamiento de la asignatura, se recomienda que el alumnado posea conocimientos básicos de paquetes de informática especialmente de procesadores de texto y de hojas de cálculo.

3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género.	-
En caso afirmativo, indique cómo lo hace:	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/11
				

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	G1 - Capacidad de análisis y síntesis G2 - Capacidad de organización y planificación G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos G7 - Capacidad para trabajar en equipos G9 - Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales G11 - Conocimiento de una lengua extranjera G12 - Motivación por el conocimiento G13 - Motivación por la calidad G14 - Razonamiento crítico constructivo G15 - Saber criticar con respeto G16 - Saber recibir e integrar críticas G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	Capacidad de pensar sociológicamente, lo que implica evitar las sobre-generalizaciones, cuidar las observaciones poco precisas y saber diferenciar entre juicios de valor y hechos (evitar razonamiento sesgado). Son claves o estándares comunes que deben caracterizar a la investigación sociológica, como resulta obvio al margen de la especificidad de técnicas utilizadas acordes a cada campo de estudio o problemática social concreta. Ya sea el planteamiento diseñado como una investigación primaria (cualitativa o cuantitativa) o como una investigación secundaria (por ejemplo, a través de estadísticas oficiales o encuestas de opinión), todas requieren un canon compartido hacia el fomento y la adquisición de habilidades básicas en sociología para ser utilizadas y aplicadas de manera coherente y correcta.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/11
				

5. TEMARIO

Parte I INTRODUCCIÓN A LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA. LA INFORMACIÓN EN LA RED Y EL PLAGIO
Parte II PLANTEAMIENTO DE UNA PROBLEMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA
Parte III ESTILOS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y TRABAJO EN GRUPO
Parte IV CÓMO TRABAJAR CON LAS EVIDENCIAS
Parte V EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO, RESUMIENDO LAS HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/11
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	Se trata de una asignatura que combina enseñanzas básicas (60%) y Prácticas y Desarrollo (40%). Como se observa, tiene un elemento aplicado que se considera fundamental para el aprendizaje de las habilidades básicas en sociología.
---------------------	--

Metodología de la línea
1

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/11
				

7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	Para aprobar la asignatura es muy recomendable la asistencia a clase y a las actividades prácticas. Para superarla, es obligatorio aprobar las dos partes que son evaluables y que señalamos seguidamente. LA EVALUACIÓN SE REALIZA DE MANERA CONTINUA. Es decir, se lleva a cabo durante el desarrollo temporal de la asignatura a través de acciones evaluables: trabajos que requieren de reflexión crítica por parte del alumnado y aplicación de las competencias adquiridas en clase. Se podrán solicitar una sola entrega del trabajo final o varias entregas parciales, en función del nivel de asimilación de los contenidos y las competencias por parte del grupo clase. La evaluación máxima de las actividades realizadas en evaluación continua en la EB será de 6 puntos de la calificación total y en las EPD será de 4 puntos de la calificación total. Las actividades podrán ser individuales y/o en grupo) Examen Final: (6 puntos). Consistirá en la realización de un examen en la convocatoria oficial en el que se evaluará la adquisición de los conocimientos adquiridos durante las Enseñanzas Básicas de la asignatura (EB), el nivel de comprensión y la capacidad de aplicación de los mismos. Contendrá dos partes: preguntas tipo test y preguntas breves de desarrollo. ES OBLIGATORIO aprobar las dos partes. El mínimo para aprobarlo serán 3 puntos. Las EPD solo podrán ser aprobadas con la entrega de los trabajos solicitados durante el desarrollo de la asignatura, aunque pueden entregarse en una sola vez, coincidiendo con el examen final, para aquellas personas que no hayan podido seguir la evaluación continua. Actividades EPD (4 puntos): Durante las sesiones de EPD establecidas se realizarán diferentes actividades que en su mayoría serán evaluables. El desarrollo de las sesiones será el siguiente: el profesorado explica la actividad durante los primeros quince-veinte minutos; durante el resto de la EPD el alumnado trabajará sobre ella (de manera individual o en grupo). Al finalizar la EPD, se entregará el trabajo realizado por el alumnado, a través del aula virtual en un espacio habilitado para ello. Para superar la parte práctica de la asignatura (actividades EPD), se necesita un mínimo de 2 puntos. Penalizaciones y restricciones. MUY IMPORTANTE. Dado el carácter continuo de la evaluación, para superar la asignatura, en primera convocatoria o segunda convocatoria, el estudiantado deberá aprobar de manera individual la EB (como mínimo un 3) y las EPD (como mínimo un 2) para poder hacer media. NO ES POSIBLE APROBAR LA ASIGNATURA CON ALGUNO DE ESTOS ÍTEMS SUSPENSOS.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Quienes no superen la asignatura en la primera convocatoria podrán presentarse a la segunda. Para aprobarla, el alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Quien se encuentre en esta situación, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico con antelación para preparar esta segunda convocatoria. NO SE APROBARÁ LA ASIGNATURA SI EL ALUMNADO CONTIENE FALTAS GRAVES Y PERSISTENTES DE ORTOGRAFÍA Y UNA BAJA CALIDAD EN LA REDACCIÓN.
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Quienes se presenten a esta convocatoria extraordinaria de noviembre, deberán demostrar que han alcanzado los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Quien se encuentre en esta situación, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico con antelación suficiente para preparar esta convocatoria.
Criterios de evaluación de la línea 1	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/11
				

Observaciones adicionales	-
------------------------------	---

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide	FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAz6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA 9/11



8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Cuéllar Vázquez, A.; Navarro Ardoy, L. (2019). Formar y enseñar Sociología: la flexibilidad de la teoría y el valor diferencial de la mirada sociológica, Revista Acta Sociológica, 78, 9-37.
-	Andreski, Stanislav 1972 Madrid, Taurus Las ciencias sociales como forma de brujería.
-	Becker, Howard 2018 Madrid, Siglo XXI Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociale.
-	Burawoy, Michael 2005 Política y Sociedad, 42/1 Por una Sociología Pública.
-	Castillo, Juan J. 2015 Sociología del Trabajo, 85 Los desafíos de la Sociología. En tiempos de crisis y esperanza.
-	Estruch, Joan 2003 La mirada del sociólogo. Qué es, qué hace, qué dice la sociología, Barcelona, Editorial de la Universitat Oberta de Catalunya La perspectiva sociológica.
-	Fernández Prados, Juan S. 2018 Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales, Valencia, Tirant lo Blanch Hacer que hablen los datos: cómo escribir los resultados numéricos.
-	Giner, Salvador 1991 Ágora: Papeles de Filosofía, 12/1 Una incierta victoria: la inteligencia sociológica.
-	Lahire, Bertrand 2006 ¿Para qué sirve la sociología?, Buenos Aires, Siglo XXI Introducción.
-	Lamo de Espinosa, Emilio 2018 Revista Española de Sociología, 27/2 Think tanks y universidades ¿Complementarios o competidores?.
-	Martín, Enrique 2014 Arxius de Sociología, 31 Describir, explicar, participar en el debate público. La necesidad de la investigación cualitativa.
-	Mills, Charles W. 1961 México, Fondo de Cultura Económica La imaginación sociológica.
-	Fernández Esquinas, Manuel 2014 Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 06 La sociología aplicada.
-	Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. 2008 Siglo XXI, México El oficio del sociólogo.
-	Tarrés, María Luisa 2013 Flacso/El Colegio de México, México Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social.
-	Ross, Philip E. 2006 Temas Investigación y Ciencia, 361 La mente del experto.
-	Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. & Williams, Joseph M. 2008 Gedisa, Barcelona Cómo convertirse en un hábil investigador.
-	Beltrán, Fernández & Navarrate 2016 Revista Española de Sociología, 25 La tarea por hacer: Un diagnóstico de la sociología española entre la academia y la profesión.
-	Kalleberg, Ragnvald 2005 The British Journal of Sociology, 56/3 What is "Public Sociology"? Why and How Should it Be Made Stronger?.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	24/07/2025
ID. FIRMA	firma.upo.es	cuJSQJ5sAZ6+dGoFt9cphjJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/11
				

BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 1

ISBN	Descripción
Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea	