



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 918066 - Línea 1 (curso 2025-26)

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA
Códigos	• 305025 • 918066 • 919057
Facultad	FACULTAD DE HUMANIDADES
Grados donde se imparte	• DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y EN GEOGRAFÍA E HISTORIA • DOBLE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA Y RELACIONES INTERNACIONALES • GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento responsable	GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA
Curso	4º
Semestre	Primer Semestre
Créditos totales	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - integraciondf@upo.es -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - oficinaparalaigualdad@upo.es -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	1/11

2. EQUIPO DOCENTE

2.1 RESPONSABLES

No se han encontrado responsables asignados a esta asignatura.

2.2 PROFESORADO

Nombre	ANTONINO VIDAL ORTEGA
Departamento	GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA
Área de conocimiento	HISTORIA DE AMERICA
Categoría	PROFESOR/A PERMANENTE LABORAL/PCD
Número de despacho	-
Teléfono	-
Página web	https://www.upo.es/profesorado/avidort
Correo electrónico	avidort@upo.es
Docencia	LÍNEA 1 (GGEH - GRIN - XGYI - XAYG) - EPD 13 (GGEH - XGYI - XAYG) - EPD 12 (GGEH - GRIN - XGYI - XAYG) - EPD 11 (GGEH - XGYI)
Tutorías	-

Nombre	MARTA BORDONS MARTINEZ
Departamento	GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA
Área de conocimiento	HISTORIA DE AMERICA
Categoría	INVESTIGADOR PREDOCTORAL
Número de despacho	-
Teléfono	-
Página web	https://www.upo.es/profesorado/mbormar2
Correo electrónico	mbormar2@upo.es
Docencia	EPD 11 (GGEH - XGYI)
Tutorías	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/11
				

3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	Se pretende introducir a los estudiantes en el conocimiento de los principales procesos históricos y culturales del mundo americano contemporáneo, desde la independencia hasta los inicios del S.XXI. Se plantean las líneas generales para la comprensión de la contemporaneidad americana, su particular inserción en el contexto económico y político internacional, así como la transformación de sus estructuras sociales y culturales en el transcurso de estos procesos, con un especial énfasis en la evolución del universo indígena tras el impacto de estos cambios tanto internos como externos. También se plantea como objetivo conocer el impacto que los fenómenos migratorios tienen en los países y regiones de origen de esta población.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	La asignatura aportará conocimientos fundamentales sobre la historia de América Latina contemporánea, desde la independencia a principios del siglo XXI en aspectos tales como sociedad, economía, culturas y evolución política. Se analizará la evolución de los fenómenos históricos, culturales y artísticos en el escenario de la contemporaneidad latinoamericana.
Prerrequisitos	Una parte de los estudiantes puede haber adquirido algunos conocimientos de Historia de América en las asignaturas genéricas impartidas en los estudios de bachillerato, a pesar de lo cual, los conceptos y la metodología de trabajo se plantean desde el nivel más elemental. Dominio del idioma español.
Recomendaciones	Se recomienda al estudiante familiarizarse con la bibliografía recomendada y con la geografía del continente.

3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género.	-
En caso afirmativo, indique cómo lo hace:	-

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	3/11
				

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos. CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos. CG04 - Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje. CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos. CG06 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización espíritu emprendedor y creatividad. CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual. CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio. CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática. CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/11
				

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica. CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas. CT05 - Conocer las principales corrientes filosóficas y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales. CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana. CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo. CT08 - Ser capaz de moverse con solvencia en el ámbito de los estudios filológicos, literarios, sociológicos y filosóficos en lo que respecta al vocabulario, los textos y los métodos de cada disciplina. CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado. CT10 - Conocer y comprender los fundamentos de la cultura europea a través de varias de las disciplinas humanísticas y sus principales fuentes escritas. CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.
Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	CE01 - Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos. CE02 - Conocer la estructura diacrónica general de la Historia, y capacidad para caracterizar los grandes periodos históricos y sus subdivisiones internas, con arreglo a los distintos criterios de la historia política, económica, social, religiosa o cultural CE03 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado. CE04 - Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad. CE05 - Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación histórica en sus distintas especialidades y ramas de la investigación histórica. CE07 - Ser capaz de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua o en otro idioma, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica. CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones. CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales. CE29 - Conocer y promocionar los Derechos Humanos, así como de los principios democráticos, de igualdad entre hombres y mujeres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz. CE30 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica. CE36 - Conocer las principales corrientes literarias y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales. CE40 - Conocer las principales corrientes de conocimiento y sus aportaciones a la teoría general del conocimiento, especialmente en relación a las Humanidades y las Ciencias Sociales.
	CE43 - Desarrollar la conciencia crítica hacia la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado desde los parámetros de la cultura clásica. CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas. CE57 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	5/11
				

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título

Competencias Básicas:

- Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
- Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
- Ser capaz de tomar decisiones para la adaptación a nuevas situaciones y la resolución de problemas. Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando autonomía, iniciativa, capacidad de planificación y organización, espíritu emprendedor y creatividad.
- Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
- Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
- Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.

Competencias Cognitivas:

- Conocimiento de las principales corrientes historiográficas que estudian la América Latina contemporánea.
- Conocimiento de los principales rasgos culturales de las sociedades latinoamericanas actuales.

Competencias Procedimentales/Instrumentales:

- Manejo de la bibliografía, general y específica, recomendada por el profesor de la asignatura durante el curso.
- Análisis de fuentes primarias (textos literarios, prensa, colecciones documentales, cuerpos legales, constituciones, tratados, materiales audiovisuales)
- Análisis crítico de los recursos audiovisuales y literarios presentados en la asignatura.
- El estudiante deberá adquirir capacidades de síntesis y concreción para la elaboración de trabajos escritos referentes a alguna materia propuesta durante el transcurso de la asignatura.
- El estudiante adquirirá conocimientos sobre estrategias discursivas para la presentación oral de trabajos sugeridos por el profesor.

Competencias Actitudinales:

- Se pretende lograr el acercamiento a universos culturales diferentes, fomentando su estudio y el respeto por las diferencias.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/11
				

5. TEMARIO

PARTE I LA BÚSQUEDA DE UN NUEVO ORDEN POLÍTICO-ECONÓMICO Y LA CONFIGURACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES (1810-1930)

Tema 1 EL LEGADO COLONIAL Y LAS CRISIS DE INDEPENDENCIA: Crisis del dominio colonial y movimientos de emancipación en América. Los orígenes y las causas de la Independencia. La diversidad de las revoluciones latinoamericanas.

Tema 2 LOS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO Y LA NACIÓN: La estructuración del Estado y la desestructuración de la nación.- Los problemas de la soberanía nacional y la adquisición de la ciudadanía.- Nuevas formas de dominación clientelar: el caudillismo.- Las reformas liberales y la construcción del Estado.- El Álamo y la guerra México- USA.- La Guerra de la Triple Alianza o Guerra del Paraguay.- El problema de la tierra tras las reformas liberales: El eje latifundio-minifundio.- La Guerra del Pacífico, la guerra del guano y el salitre.- Los proyectos de Nación en las elites latinoamericanas y la visión del indio en el positivismo. Orden y Progreso. Civilización y Barbarie. Campaña del Desierto.

Tema 3 LA INSERCIÓN DE AMÉRICA LATINA EN EL MERCADO INTERNACIONAL (1880-1930): La inserción de América Latina en el mercado internacional. Ciclos monoproduktivos (café, caucho, guano, salitre, frutas, etc.).- Guerra hispano-estadounidense, la pérdida de las últimas colonias.- La revolución mexicana y su impacto en el continente.- La crisis de 1929 y su incidencia en la región.- La industrialización por sustitución de importaciones (ISI).- La estructura agraria.- Las primeras grandes migraciones.

PARTE II LAS TRANSFORMACIONES DE AMÉRICA LATINA Y LA CRISIS ESTRUCTURAL

Tema 4 LOS INTENTOS DE MODERNIZACIÓN DEL ESTADO Y LAS POLÍTICAS DESARROLLISTAS (1930-1975): Los populismos y los intentos de ampliación de la participación ciudadana: diversas expresiones socio-políticas en la región.- La doctrina de la CEPAL y las políticas desarrollistas.- Las reformas agrarias.- Los procesos de industrialización tardía y los proyectos de integración regional.- La crítica del desarrollismo desde la óptica de la teoría de la dependencia.- Los intentos de transformación del Estado por la vía revolucionaria.

Tema 5 LA AGUDIZACIÓN DE LA CRISIS ECONÓMICA Y SOCIAL. LOS RÉGIMENES AUTORITARIOS, INSURGENTES Y CONTRAINSURGENTES (1975-1985): La revolución sandinista.-

El nuevo autoritarismo en América Latina: diferentes concepciones teóricas del Estado autoritario.- La militarización del Estado y de la sociedad civil: Chile, Argentina, Uruguay y Guatemala.- Los efectos de la violencia en sociedades con regímenes autoritarios.- La violación de los derechos humanos.

Tema 6 LAS TRANSICIONES Y CONSOLIDACIONES DEMOCRÁTICAS Y LOS PROBLEMAS DE LA GOBERNABILIDAD (1985-2020): Diferentes modelos de transiciones democráticas: Argentina, Chile y Guatemala. Democracia y Derechos Humanos.- El papel de las élites en los procesos de transición.- El retorno al poder de las oligarquías centroamericanas.- Problemas de las transiciones: pobreza, exclusión e ingobernabilidad.- La emergencia de los neopopulismos.- El surgimiento de nuevos actores sociales en la arena política y social.- Las Fuerzas Armadas como nuevo factor de poder.- Las nuevas élites empresariales.- Los movimientos sociales y la reconstrucción de sus identidades: las mujeres en los procesos de cambio.- Los movimientos indígenas y la cuestión étnico-nacional.- Los movimientos socio-religiosos.- Las organizaciones revolucionarias.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/11
				

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	La asignatura se desarrollará en base a procedimientos metodológicos de carácter plural e interdisciplinario ya que al trabajo con fuentes históricas tradicionales (primarias y secundarias), se sumarán otras experiencias con metodologías y fuentes propias de disciplinas afines (antropología, arqueología, sociología, etc.) y, como aspecto más destacado, adquiriendo un protagonismo destacado las fuentes alternativas para el estudio de la realidad latinoamericana contemporánea (cine, literatura, folklore, etc.)
---------------------	---

Metodología de la línea 1

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/11



7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	El 60 % de la calificación procede de la evaluación continua. El 40 % de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de la asignatura se estructurará en función de las diferentes calificaciones que el/la alumno/a obtenga en los diversos trabajos y exámenes a lo largo del semestre de acuerdo con un sistema de evaluación continua. La evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso): -2 TRABAJOS DE SEMINARIO (parciales): 40% (20% cada uno) -1 EXAMEN FINAL: 40% -PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE: 20% A llevarse a cabo de la siguiente manera: TRABAJOS DE SEMINARIO - 40% Se calificarán DOS trabajos (Seminarios prácticos) propuestos por el profesor cuya temática, coincidente con el temario de la asignatura, será discutida y expuesta en el espacio reservado a EPD (probablemente se alterne con la fecha y el horario de EB de la semana estipulada por cuestiones de disponibilidad horaria). El análisis debe consistir en una REFLEXIÓN PROPIA sobre el contenido sobre el tema propuesto. La redacción se presentará en forma de ensayo que debe contar con una ficha técnica del medio o formato elegido para el análisis (película, novela, etc.), una pequeña Introducción en la que se plantee el problema histórico a estudiar, un desarrollo en el que se analice dicho problema (sus protagonistas, sus fases, sus modus operandi, etc.) y una conclusión en la que se reflexione individual y/o grupal, sobre el problema. Se valorará el manejo de la bibliografía, principalmente los manuales, así como la redacción y extensión del ensayo, además la contextualización del tema con los contenidos que se van abordando en las clases teóricas. Por otra parte, se ponderará el trabajo en equipo (en el caso de los trabajos grupales). Los alumnos deberán entregar el trabajo en mano, en la puerta de clase el día señalado. El conjunto de los trabajos prácticos (Seminarios) representará el 40% de la nota final (20% cada uno). EXAMEN FINAL- 40% Como parte del proceso de evaluación combinado, el alumnado realizará una prueba final consistente en una o dos preguntas a desarrollar. Para la realización de dicha prueba se podrá contar con cualquier material que el alumnado estime oportuno utilizar durante la realización de la prueba (apuntes, diccionarios, manuales, computadora con conexión a internet, etc.)
--	--

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	9/11
				

	En este examen, se valorará especialmente la adecuada línea argumentativa elegida por los alumnos, el apropiado uso de la bibliografía, las fuentes y los materiales seleccionados (así como el modo en que estos se referencien), la pertinaz ejemplificación con casos aplicados a los ámbitos locales y regionales, la capacidad de síntesis y, sobre todo, la reflexión y valoración personal. EXAMEN FINAL (sin participación en evaluación continua) - 100% En caso de que el estudiante no siga el proceso de evaluación continua, o no haya participado en las pruebas de evaluación incluidas en el mismo, en el examen de evaluación correspondiente a la convocatoria de recuperación, podrá recurrir a la evaluación de prueba única en la cual se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente, a efectos de optar al 100% de la calificación de la asignatura. Aunque el estudiante haya superado con éxito el conjunto de las tareas desarrolladas durante el periodo de docencia, tendrá derecho a presentarse a este examen final en caso de que quiera mejorar su calificación y/u obtener matrícula de honor en caso de que tenga un sobresaliente, comunicándolo previamente vía E-mail al docente. PARTICIPACIÓN ACTIVA - 20% La asistencia a clase no es obligatoria y no se realizarán controles a tal efecto, pero sí es recomendable una participación activa en la misma; es decir, mostrar interés por resolver dudas y problemas mediante la formulación de preguntas, opiniones, comentarios y sugerencias, tanto durante las clases de EPD, las de EB, como en las tutorías que, una vez sumados, computarán el mencionado porcentaje (valor: 20%). Además se considerará muy especialmente la asistencia a otras clases, seminarios, visitas, que se lleven a cabo fuera del horario de clase, organizadas por el área de Historia de América aunque no tendrá una cuantificación numérica. En cada tutoría personalizada el/la alumno/a podrá conocer las valoraciones subjetivas del profesor, como nivel y ritmo de asistencia y participación, y podrá debatirlas con él.
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	Pregunta/s de desarrollo en un examen: El estudiante tendrá que demostrar no sólo el manejo preciso de la materia sino su capacidad de comprensión de los procesos históricos analizados, así como eficacia, concisión y síntesis en la exposición. La prueba tendrá una duración máxima de 2 horas y tendrá que desarrollarse en un solo pliego de examen. Para la realización de dicha prueba se podrá contar con cualquier material que el alumnado estime oportuno utilizar durante la realización de la prueba (apuntes, diccionarios, manuales, computadora con conexión a internet, etc.).
Convocatoria extraordinaria de noviembre	Pregunta/s de desarrollo en un examen: El estudiante tendrá que demostrar no sólo el manejo preciso de la materia sino su capacidad de comprensión de los procesos históricos analizados, así como eficacia, concisión y síntesis en la exposición. La prueba tendrá una duración máxima de 2 horas y tendrá que desarrollarse en un solo pliego de examen. Para la realización de dicha prueba se podrá contar con cualquier material que el alumnado estime oportuno utilizar durante la realización de la prueba (apuntes, diccionarios, manuales, computadora con conexión a internet, etc.).
Criterios de evaluación de la línea 1	-
Observaciones adicionales	OBSERVACIONES:

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	10/11
				

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Marcelo Carmagnani y Ruggero Romano 2002-2003 Fondo de Cultura Económica, México, 2002-2003. Vol. I. Las estructuras. Vol. II, a y b. Los nudos. Para una historia de América.
-	UNESCO. 2000-2007 París. América Latina Contemporánea. Historia General de América Latina. Volúmenes V al VIII. América Latina Contemporánea.
-	Halperin Donghi, Tulio 1990 Alianza Editorial, Madrid, 1990. https://vivelatinoamerica.files.wordpress.com/2014/04/halperin-donghi-tulio-historia-contemporanea-de-america-latina.pdf Historia Contemporánea de América Latina.
-	Bethel, Leslie 2007 Cambridge University Press - Ed. Crítica, Barcelona Tomos 6 a 16 Historia de América Latina. 16 vols.
-	Varios autores 2007 Universidad Andina Simón Bolívar, Quito. Historia de la América Andina Contemporánea Historia Andina. Volúmenes IV al VIII.
-	2016 Tomo 1 de 3. Universidad Nacional de Lanús (UNLa). https://ia801000.us.archive.org/29/items/AtlasHistoricoTomo1/AtlasHistoricoTomo1.pdf https://ia803103.us.archive.org/7/items/AtlasHistoricoTomo2/AtlasHistoricoTomo2.pdf https://ia803106.us.archive.org/15/items/AtlasHistoricoTomo3/AtlasHistoricoTomo3.pdf Atlas Histórico de América Latina y el Caribe.

BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 1

ISBN	Descripción
Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea	

Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma/>. Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) N° 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior.

FIRMADO POR	Universidad Pablo de Olavide		FECHA	01/06/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	zrZTnsI870YmqLSCy9eIAzJLYdAU3n8j	PÁGINA	11/11
				