

## Módulo 1. Ensino

### Teste **interativo**

Do que se trata este documento?

Algo **interativo** permite a troca de informações entre uma pessoa e um computador, como se estivessem a conversar.

Este documento é um teste para **avaliar** seu conhecimento do módulo 1.

Neste teste, será questionado sobre o **conteúdo** do módulo 1.

Se não se lembra ou não sabe a resposta, volte ao módulo 1 e leia-o novamente.

Agora vai ler 15 perguntas.

Escolha a resposta correta para cada pergunta.

Vai encontrar as soluções no final deste documento.

**Avaliar** é avaliar o trabalho de alguém e o seu conhecimento.

O **conteúdo** de um documento é a informação fornecida.

## Questão 1

O que é o Desenho Universal para Aprendizagem?

Um **currículo** é todo o conhecimento que os alunos devem aprender.

- A. Ensinar diferentes assuntos aos alunos.
- B. Tornar a educação acessível com um **currículo** flexível adaptado a cada pessoa.
- C. Tornar a educação acessível com um currículo adaptado a cada deficiência.  
Isso significa que pessoas com a mesma deficiência devem ter o mesmo currículo.
- D. Usando apenas uma maneira de ensinar a todos os alunos com ou sem deficiência.



## Questão 2

Existem diferentes **abordagens teóricas** para auxiliar pessoas com deficiência.

Há uma abordagem teórica que diz devemos deixar as pessoas com deficiência tomar decisões sobre suas vidas.

Qual é o nome dessa abordagem?

- A. Modelo de diversidade funcional.
- B. Abordagem de capacidade.
- C. Abordagem centrada na pessoa.
- D. Todas as respostas estão incorretas.

Uma **abordagem teórica** é o ponto de vista que usamos para analisar o que queremos estudar.



### Questão 3

O que as pessoas com deficiência intelectual podem fazer em um **grupo de pesquisa**?

- A. Eles só podem ser analisados pelos investigadores.
- B. Eles podem fazer toda a pesquisa.
- C. Podem aconselhar e colaborar com os pesquisadores.  
Eles também podem fazer tarefas de gerenciamento.  
Por exemplo: criar faturas ou comprar um material.
- D. Eles podem pesquisar e participar da pesquisa.

Um grupo de pesquisa é um grupo de investigadores a estudar a mesma matéria.



## Questão 4

O que fazem os universitários com deficiência intelectual aprender na universidade?

A. Eles crescem como pessoa.

Por exemplo: eles aprendem a ser independentes e como interagir com outras pessoas.

Mas eles não aprendem nada estudando.

B. Eles aprendem pouco ou nada.

C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.

D. Todas as respostas estão incorretas.



## Questão 5

O pesquisador Nind disse em 2011  
existe um modelo para analisar a deficiência.

Graças a este modelo, a pesquisa pode ser inclusiva.

Qual é o nome desse modelo?

- A. Modelo social.
- B. Modelo médico.
- C. Modelo biológico.
- D. Modelo individual.

Um **modelo** é um conjunto de regras teóricas por fazer uma atividade.  
Por exemplo, um modelo para analisar a deficiência.



## Questão 6

As pessoas com deficiência têm o direito para a inclusão escolar e profissional, vida independente e participação na comunidade.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



## Questão 7

A pesquisa pode ser inclusiva por ser colaborativa.

A pesquisa pode ser colaborativa, permitindo que as pessoas com deficiência participem dela.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



## Questão 8

Os seguintes princípios são princípios de pesquisa inclusiva.

Mas uma resposta é falsa.

Escolha a resposta falsa.

- A. O problema ou tópico de pesquisa deve ser sobre pessoas com deficiência intelectual.
- B. Pesquisadores sem deficiência devem apoiar pessoas com deficiência, mesmo que o problema ou tema não é interessante.
- C. Pessoas com deficiência intelectual devem participar em pesquisas com a ajuda de pessoas sem deficiência.
- D. As pessoas com deficiência devem ser capazes de tomar decisões sobre a pesquisa e os resultados da pesquisa.

Um **princípio** é uma regra ou ideia que define como uma pessoa ou uma instituição deve agir.



## Questão 9

Uma organização criou uma oficina cultural sobre **desvantagem** e diversidade.

Uma **desvantagem** é uma situação em que uma pessoa ou coisa

Esta oficina cultural ensina que pessoas desfavorecidas merecem direitos e devem participar ativamente na sua mudança pessoal e na mudança da sociedade.

Este workshop também dá a cada pessoa desfavorecida a possibilidade de se valorizar e integrar-se na sociedade.

Qual é o nome da organização que criou a oficina?

- A. Observatório de Deficiência e Direitos Humanos
- B. Centro Documentazione Handicap.
- C. Centro Trinity para Pessoas com Deficiência Intelectual.
- D. Balcão IncluiES.



## Questão 10

Qual área é pouco estudada nos estudos sobre deficiência intelectual e ensino superior?

- A. **Personalização.**
- B. Atividades de lazer.
- C. **Apoio psicossocial.**
- D. Vida privada.

**Ensino superior** é a educação após concluir o ensino médio.

**Personalizar** significa adaptar uma coisa ou suas características ao gosto ou necessidade de uma pessoa.

O **apoio psicossocial** é um tipo de apoio dado às pessoas.  
Consiste em ajuda psicológica, emocional e social.  
Por exemplo: psicólogos e assistentes sociais dão apoio psicossocial.



## Questão 11

O investigador Alquzan e outros pesquisadores disseram em 2019 pessoas com deficiência intelectual enfrentam barreiras no acesso ao ensino superior.

Quais são essas barreiras?

A. **Barreiras físicas e acadêmicas,**

mas também as **crenças** das pessoas

com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Também falta preparação dos trabalhadores do ensino superior sobre deficiência intelectual.

B. Barreiras físicas e acadêmicas, mas também

as crenças das pessoas com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Falta de educação das famílias também.

C. Todas as respostas estão corretas.

D. Todas as respostas estão incorretas.

Uma **barreira física** é um obstáculo relacionado ao local ou edifício.

Por exemplo: uma pessoa numa cadeira de rodas não pode subir um lance de escadas.

**Crenças** são a opinião de uma pessoa sobre um assunto.

Uma **barreira acadêmica** é um obstáculo relacionado ao currículo.

Por exemplo: um professor não quer adaptar aulas e exames para uma pessoa com deficiência.

## Questão 12

A deficiência intelectual afeta a maneira como as pessoas  
processo de informação.

Escolha a resposta incorreta.

- A. A deficiência intelectual afeta a percepção.
- B. A deficiência intelectual afeta a atenção.
- C. A deficiência intelectual afeta a resolução de problemas.
- D. A deficiência intelectual afeta a compreensão.
- E. Todas as respostas estão corretas.



### Questão 13

Existe um protocolo para inclusão de documentos em diferentes **repositórios** internacionais.

Graças a este protocolo, pessoas com deficiência intelectual podem encontrar documentos com mais facilidade.

Qual é o nome desse protocolo?

- A. Diretório do Open Access Journal (DOAJ).
- B. Rede Espanhola Acadêmica e de Pesquisa (RedIRIS).
- C. Iniciativa de Arquivos Abertos (OAI).
- D. Rede de Pesquisa Inclusiva (IRN).

Um **repositório** é um recurso que reúne dados e estudos sobre um ou mais temas.



## Questão 14

Usamos muito as novas tecnologias no século 21.

É por isso que existem mais bibliotecas digitais

e **bancos de dados** na Internet.

Mas a forma de buscar informações

é o mesmo de antes.

A. Verdadeiro.

B. Falso.

Um **banco de dados** é um recurso que reúne dados e estudos sobre um ou mais temas.



## Questão 15

Fazer pesquisas na Internet é mais difícil para pessoas com deficiência intelectual porque os sites não estão bem adaptados.

A. Verdadeiro.

B. Falso.



## Soluções

### Questão 1

B. Tornar a educação acessível com um currículo flexível e adaptado a cada pessoa.

### Questão 2

B. Abordagem de capacidade.

### Questão 3

D. Eles podem pesquisar e participar da pesquisa.

### Questão 4

C. Eles aprendem o mesmo que os alunos sem deficiência intelectual.

### Questão 5

A. Modelo social.



## Questão 6

A. Verdadeiro.

## Questão 7

A. Verdadeiro.

## Questão 8

B. Pesquisadores sem deficiência devem apoiar pessoas com deficiência, mesmo que o problema ou tema não é interessante.

## Questão 9

B. Centro Documentazione Handicap.

## Questão 10

D. Vida privada.



### Questão 11

A. Barreiras físicas e acadêmicas, mas também as crenças das pessoas com deficiência intelectual sobre o ensino superior.

Existe também uma falta de formação dos trabalhadores do ensino superior sobre deficiência intelectual.

### Questão 12

D. Todas as respostas estão corretas.

### Questão 13

C. Iniciativa de Arquivos Abertos (OAJ).

### Questão 14

B. Falso.

### Questão 15

A. Verdadeiro.

