

Partnership

SONO COINVOLTI NEL
PROGETTO 6 PARTNERS
DA 4 PAESI EUROPEI:

- Università Pablo de Olavide (Spagna)
- Associazione "Paz y Bien" (Spagna)
- Università di Lisbona – ISCTE (Portogallo)
- Università di Firenze (Italia)
- Pixel (Italia)
- Universal Learning Systems (Irlanda)

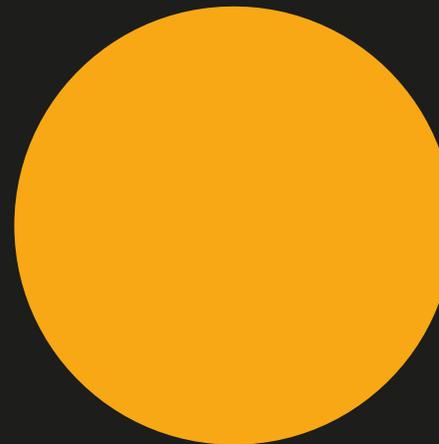
Portale del progetto: ihes.pixel-online.org

Numero del progetto: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084

PER INFORMAZIONI
CONTATTARE:

Rosa Díaz
University Pablo de
Olavide Seville (Spain)
e-mail: rdiajim@upo.es

Maria Rita Mancaniello
Università degli Studi di
Firenze (Italy)
e-mail:
mariarita.mancaniello@unifi.it



i H E S

INCLUSIVE HIGHER EDUCATION
SYSTEM FOR STUDENTS WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

sepiè



Co-funded by
the European Union

CONTESTO

Le università non offrono le stesse opportunità a tutti gli studenti con diversità funzionali. Le persone con disabilità intellettuali sono ancora escluse dai contesti di istruzione superiore.

Le politiche universitarie non hanno consolidato strategie strutturali per rendere l'educazione superiore accessibile alle persone con disabilità intellettive.

GRUPPI TARGET

Il progetto è rivolto a:

- ❖ Studenti universitari con disabilità intellettiva.
- ❖ Studenti universitari e docenti di scienze sociali, economia, educazione, sport, scienze umane e diritto.
- ❖ Rettori universitari e responsabili politici nel campo dell'istruzione superiore.

OBIETTIVI

Gli scopi del progetto IHES sono:

- ❖ Sviluppare e implementare un programma online sull'inclusione e favorire una vita indipendente per le persone con disabilità intellettive nelle università.
- ❖ Progettare e pilotare una metodologia per sostenere l'inclusione degli studenti con disabilità intellettive nei sistemi di istruzione superiore.
- ❖ Sviluppare una serie di raccomandazioni per le politiche universitarie e i loro decisori, a livello di istruzione superiore, su come promuovere l'inclusione delle persone con disabilità intellettive.



RISULTATI ATTESI

A tal fine il progetto svilupperà e renderà accessibili i seguenti prodotti:

- ❖ **Un programma di formazione online** per l'acquisizione di competenze relative all'empowerment e alle pari opportunità di vita per le persone con disabilità intellettive.
- ❖ **Un manuale digitale** su modelli e strategie per promuovere l'inclusione e favorire una vita indipendente all'interno dell'Università per gli studenti con disabilità intellettive.
- ❖ **Raccomandazioni** per il settore dell'istruzione superiore (decisori e politici) su come costruire un sistema universitario più inclusivo.