

Español Pre-Intermedio I – Intensivo de Enero

Estrella Fernández Caraballo

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: efercar@acu.upo.es

Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:

Enero 2020

De lunes a viernes

9:30 – 12:45

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos. Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionar al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España. Se repasarán los contenidos previos al nivel A2 propuestos por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* para refrescar y sentar las bases para una mejor comprensión, expresión e interacción con la cultura española. Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Políticas generales de la asignatura

Falta de asistencia: la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Más de una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

Habrá un examen parcial al final de la primera semana de clase (18 de enero) y un examen final (25 de enero), que cuentan el 25% y el 30% de la nota final respectivamente. Además, en este tipo de cursos, el trabajo diario (20 %) y una participación activa (15%) en clase son fundamentales.

La participación activa consiste en:

- Mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil. Ser puntual. Llegar tarde bajará la nota de participación.

- Examen parcial 25%
- Examen final 30%
- Trabajo diario 20%
- Participación 15%
- Composición 10%

Composición: los estudiantes deben escribir una composición a lo largo del curso (10% de la nota final) de unas 200 palabras aprox. Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 24 de enero. El tema se anunciará en clase.

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Primer día de clase: presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Presentarse, pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla.

TEMA 1: “CON PACIENCIA TODO SE LOGRA”

Contenidos comunicativos: preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección, los números, género y número. Repasar las diferentes formas de saludos y despedidas. Comunicarse en el aula.

Contenidos gramaticales: presente de indicativo: verbos regulares relacionados con la rutina; verbos reflexivos y el verbo Ser con sus principales usos. Adverbios de frecuencia, el género y número

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario sobre información personal. Profesiones, el trabajo, la rutina. Saludos y despedidas, Como se saludan los españoles. El refrán y su uso a través de nuestras clases como contacto cultural.

TEMA 2: “PREGUNTANDO SE LLEGA A ROMA”

Contenidos comunicativos: conocer los principales elementos de la ciudad; establecimientos públicos, describir ciudades, dar direcciones básicas para llegar a un lugar.

Contenidos gramaticales: La diferencia entre hay/está para preguntar y dar direcciones. Preposiciones y locuciones. Saber/conocer. Qué/cuál. Adjetivos descriptivos. El uso del Imperativo para dar direcciones y llegar hasta un lugar.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario relacionado con las ciudades. Visitas turísticas.

TEMA 3: “ EL LIBRO DE LOS GUSTOS ESTÁ EN BLANCO”

Contenidos comunicativos: expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Saber expresar que se hace normalmente en el tiempo libre; hobbies y acciones relacionadas con los deportes, el cine...

Contenidos gramaticales: verbos ‘gustar’, ‘encantar’ ‘molestar’ y otros verbos de sentimientos para expresar gustos o no y preferencias. Repaso de los verbos irregulares para hablar de las aficiones en el fin de semana

Vocabulario y contenidos socioculturales: gustos y aficiones de los españoles en su tiempo libre.

TEMA 4: “POR SAN FERMIN, MOCICOS A LA FIESTA Y ABUELOS A LA SIESTA”

Contenidos comunicativos: la siesta, horarios españoles, países diferentes, costumbres diferentes.

Contenidos gramaticales: Primera persona del plural como forma impersonal. Se impersonal. Conocer vs. Saber.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario relacionado con la siesta y los hábitos de los españoles. Vocabulario para situar geográficamente un lugar, los puntos cardinales.

TEMA 5: “LA VIDA ES UN CONTINUO VIAJE”

Contenidos comunicativos: Hablar sobre gustos y preferencias en los viajes
Opinar sobre vacaciones, viajes y tipos de alojamiento. Hablar y escribir sobre lugares y climas, dar información sobre cómo llegar a un lugar, extraer información de interés de folletos turísticos.

Contenidos gramaticales: Verbos para hablar de gustos y preferencias: gustar, encantar, interesar, preferir, querer, me gustaría + Infinitivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Lugares de vacaciones, estaciones del año, Medios de transporte, Tipos de alojamiento, actividades de las vacaciones. Documentos y objetos personales para viajar , vocabulario para describir el clima, lugares y monumentos de interés países y ciudades, lugares y ciudades del mundo hispano