

POL 361: ACTUALIDAD LATINOAMERICANA: PRENSA Y CINE.

Información de la asignatura:

Oficina:
Email:
Office Hours:

Descripción de la asignatura

La asignatura pretende establecer una imagen panorámica de las diferentes problemáticas latinoamericanas en la actualidad. Para ello utilizaremos en el transcurso de las clases materiales audiovisuales y textos periodísticos como fuentes para desarrollar los temas de discusión, entre los que destacaremos la pobreza, desigualdad social, crisis de los sistemas políticos y las condiciones de dependencia de los diferentes estados latinoamericanos.

Conocimientos previos requeridos (si es necesario)

Nivel de castellano Intermedio.

Objetivos de la asignatura y metodología

Durante las clases, se prevé el análisis de los textos periodísticos así como el material audiovisual presentado, que servirá como elemento de discusión y análisis de diferentes facetas de la realidad latinoamericana. En el transcurso de las charlas y debates, los alumnos establecerán discusiones guiadas por el profesor, con el objetivo de establecer las diferentes visiones desde las que se puede abordar la problemática.

Los objetivos primarios de la asignatura serán los siguientes:

- Conocer las diferentes problemáticas que articulan buena parte de la realidad contemporánea latinoamericana
- Interpretar, desde una visión latinoamericana, posibles problemas que pueden condicionar el desarrollo de las sociedades en la región.
- Establecer un discurso crítico por parte de los estudiantes a la hora de interpretar la realidad latinoamericana en base a los materiales propuestos en esta asignatura.

Material de clase

- Paquete de lecturas que está a disposición del estudiante en el aula virtual de la asignatura. El índice de las lecturas es el siguiente:

- **TEXTO 1. Las milicias consolidan el control de las favelas con la connivencia de las élites.....pp 4-8**

- TEXTO 2. El milagro económico brasileño: ¿Un triunfo de la economía social?.....pp. 9-11
- TEXTO 3. Honduras, en poder del narco y las maras, sufre baño de sangre.....pp. 12-14
- TEXTO 4. La crisis de la tortilla mexicana...pp. 15-16
- TEXTO 5. Entrevista: Samuel P. Huntington pp. 17-23
- TEXTO 6. El socialismo chavista del siglo XXI balance a favor.....pp. 24-26
- TEXTO 7. La criminalidad se dispara en Venezuela con Chávezpp. 27-28
- TEXTO 8. Beneficios y riesgos del ingreso de Venezuela a Mercosur.....pp. 29-31
- TEXTO 9. De la narco política a la parapolítica pp.....pp. 32-34
- TEXTO 10. El fin de la era Plan Colombia..pp. 35-36
- TEXTO 11. Santos sobre el proceso de paz: “las operaciones militares van a continuar”pp 37-38
- TEXTO 12 ¿Qué incluyen las reformas económicas planteadas en Cuba?.....pp. 39-40
- TEXTO 13. Aprobadas, pero sin ejecutar, nuevas y ambiciosas reformas económicas en Cuba...pp. 41-42
- TEXTO 14. ¿Qué es la ley Helms-Burton?.....p. 43
- TEXTO 15. Perú: pobreza continuará reduciéndose el 2012 con crecimiento y políticas redistributivas.....p. 44
- TEXTO 16 La pobreza en México sube a 52 millones.....p. 45
- TEXTO 17. Colombia sin avances equitativos en reducción de pobreza y hambre: ONU.....p. 46-47
- *TEXTO 18. Indígenas peruanos buscan amparo contra la minería del oro.....pp. 48-52*
- TEXTO 19. Brasil: El crecimiento económico como amenaza ambiental.....pp. 53-55

Políticas generales de la asignatura

Se espera **puntualidad** por parte de los estudiantes, más de 15 minutos tarde, contará como ½ falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

- Es necesario tener en cuenta que a partir de las 4ª falta sin justificación (**sólo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.
- La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto.

Requisitos y Evaluación

Durante el curso los alumnos presentarán un trabajo

en grupo que será expuesto por los estudiantes a lo largo de la asignatura. Previamente el profesor dará las indicaciones respectivas durante las sesiones de clase. Asimismo, se realizarán dos exámenes. Se calificará mediante el baremo siguiente:

Lecturas y participación en clase: 20%

Trabajo colectivo: 20%

Examen parcial: 25%

Examen final: 35%

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y unabibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario

UNIDADES	CONTENIDOS	OBJETIVOS
Tema 1	Presentación del programa e Introducción a la problemática latinoamericana.	Visión de conjunto de la región señalando los principales problemas que adolece.
Tema 2	Violencia institucional, violencia informal. Película: <i>Tropa de élite (Brasil)</i>	Entender las causas y consecuencias de la violencia institucional e informal.
Tema 3	Exclusión social y migraciones: Película: <i>Sin nombre (México)</i>	Interpretar el fenómeno de la emigración latinoamericana desde diversos aspectos.
Tema 4	Un proyecto político diferente. Venezuela: La figura de Chávez, el chavismo y la conformación del socialismo del siglo XXI Documental: <i>La revolución no será transmitida (Venezuela)</i>	Analizar la creación de alternativas políticas en América Latina, estableciendo los éxitos y los fracasos de estos modelos.
Tema 5	Un país que se desangra. Colombia: mil conflictos y una guerra civil Documental: <i>La sierra (Colombia)</i>	Interpretar los orígenes del conflicto civil colombiano, desde sus orígenes hasta las actuales negociaciones de paz que se están desarrollando en La Habana.
Tema 6	Vientos de cambio. Castrismo sin (Fidel) Castro. Documental: <i>Balseros (Cuba)</i>	Estudiar la evolución de la República de Cuba desde el derrumbe del campo socialista hasta la llegada a la Jefatura del Estado de Raúl Castro.
Tema 7	Los recursos de “los invisibles”. Película: <i>Un mundo maravilloso (México)</i>	Interpretar la conformación de la desigualdad económica y social latinoamericana, atendiendo a los patrones que pueden fomentar la exclusión social.
Tema 8	Población y desarrollo económico. Película: <i>Crudo (Ecuador)</i>	Analizar los modelos de crecimiento económico en América Latina y su impacto en el medio ambiente.

CALENDARIO:

Examen parcial: Por definir

Examen Final:

Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.