



## **POL 366 RELACIONES DEL MUNDO LATINO Y LOS ESTADOS UNIDOS**

Profesor: **José Joaquín Gallego Jiménez**

Despacho: Edificio 25

Email: [jjgaljim@acu.upo.es](mailto:jjgaljim@acu.upo.es)

Horas de tutoría: Lunes-Miércoles 11:00 -12:00.  
(previa cita).

**Información del curso:**

primavera 2019.

Aula: Edificio 25, Seminario 102.

### **Descripción del curso**

Las relaciones políticas entre Estados Unidos y América Latina han sufrido graves alteraciones a lo largo del tiempo, configurando una visión especialmente conflictiva. A lo largo de la asignatura analizaremos la evolución de las relaciones inter-americanas, que fluctuaron desde espacios de colaboración y solidaridad, a otras formas de relación caracterizadas por la violencia y el conflicto, conformando un espacio singular de relación de los Estados Unidos con sus vecinos del sur.

### **Metodología**

Las clases se desarrollarán atendiendo a un eje cronológico. Desde los primeros años de Estados Unidos como nación independiente y su relación con las nacientes repúblicas latinoamericanas, hasta la actualidad, atendiendo a las repercusiones de tipo político, económico y social que tuvieron estas relaciones en América Latina. A través del campus virtual, se podrá tener acceso a todas las lecturas utilizadas en las clases.

### **Objetivos de aprendizaje**

Los objetivos primarios de la asignatura serán los siguientes:

- Investigar la íntima relación entre Estados Unidos y América Latina, desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad.
- El acercamiento de los estudiantes al estudio de la historia y la discusión de textos.
- Indagar en los efectos que las relaciones políticas conformadas a lo largo del tiempo tienen en la actualidad.

### **Libros/material de clase**

Wade, Peter, *Raza y etnicidad en Latinoamérica*. Ediciones Abya-Yala, 2000, pp. 35-46.

Arteta Gamerdinger, Begoña, ““Destino manifiesto” en los viajeros norteamericanos (1830-1845)” en *Revista Theomai. Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo*, n. 3. 2001.

Hernández Aguilar, Sergio, “Apuntes sobre Panamá”, en *SEECI*, n. 6. 2000, pp. 50-59. *Dos documentos históricos sobre antecedentes del Canal de Panamá*.

Viñuela Angulo, Urbano, “Muckrakers and Reformers’ en la época de Theodore Roosevelt” en *Atlantis: Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos*, n. 2. 1979, pp. 97-101.

Vargas Gené de Fournier, Alicia, “La política de la “Buena Vecindad”” en *Revista Estudios*, n. 1. 1978, pp. 52-58.

Murillo Jiménez, Hugo, “La intervención norteamericana en Guatemala en 1954. Dos interpretaciones recientes” en *Anuario de Estudios Centroamericanos*, v. 11, n. 2. 1985, pp. 149-155.

Pietro, José Manuel, “La revolución cubana explicada a los taxistas” en *Letras libres*, n. 88. 2009, pp. 24-27.

Beluche, Olmedo, “A veinte años del 20 de diciembre” en *OSAL, Observatorio Social de América Latina*, n. 27. Buenos Aires, 2010.

Barreto Velázquez, Norberto, “La Operación Cóndor: un enfoque comparativo” en *Histórica*, v. 37, n. 2. 2013, pp.171-178.

F. Lowenthal, Abraham, “Latinoamérica y Estados Unidos en el siglo XXI: nuevas realidades” en *Nueva Sociedad*, n. 206. 2006.

#### MANUALES ORIENTATIVOS Y OPCIONALES:

Morales Padrón, Francisco. *Historia de unas relaciones difíciles*. Universidad de Sevilla, 1987.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza Editorial, Madrid, 2013.

V:V:A:A:, *América Latina en la época colonial*. Crítica, Madrid, 2002.

Bulmer-Thomas, Víctor, *La historia de América Latina desde la Independencia*. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.

Garavaglia, Juan Carlos, Marchena, Juan, *América latina de los orígenes a la independencia*. Crítica, Madrid, 2005.

V:V:A:A:, *Historia económica de América Latina: desde la independencia hasta nuestros días*. Madrid, Crítica, 2002.

Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*. Madrid, Crítica, 1990-2002.

### **Políticas académicas generales**

El teléfono móvil debe permanecer apagado durante las horas de clase. No se permitirá el uso indebido de ordenadores personales o tablets, pudiendo conllevar una penalización en la calificación final del curso. No está permitido comer en clase.

El profesor se reserva al menos 48 horas para responder las comunicaciones por correo electrónico o por el Aula Virtual, exceptuando fines de semana y festivos.

Se espera “**puntualidad**” por parte de los estudiantes, llegar tarde puede contar como 1 falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto.

### **Evaluación y requisitos**

Durante el curso, los alumnos presentarán un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la problemática prevista en el programa y un trabajo en grupo que será expuesto oralmente por los estudiantes. Previamente, el profesor dará las indicaciones respectivas durante las sesiones de clase. Asimismo, se realizarán dos exámenes. Se calificará mediante el baremo siguiente:

Participación en clase y asistencia: 10%  
 Trabajo escrito individual: 20%  
 Trabajo colectivo con exposición oral: 20%  
 Examen parcial: 20%  
 Examen final: 30%

Guía de calificaciones (orientativa):

Sacarás un 9 o un 10 (sobre diez) si: Realizas una excelente exposición en grupo, presentas un excelente trabajo individual, realizas un excelente examen parcial y un excelente examen final y participas activa y constructivamente en todos los debates del curso.

Sacarás un 7 o un 8 (sobre diez) si: Realizas una buena exposición en grupo, presentas un buen trabajo individual, realizas un buen examen parcial y un buen examen final y participas activa y constructivamente en buena parte de los debates del curso.

Sacarás un 6 o un 7 (sobre diez) si: Realizas una aceptable exposición en grupo, presentas un aceptable trabajo individual, realizas un aceptable examen parcial y un

aceptable examen final y participas activa y constructivamente en muchos de los debates del curso.

Sacarás un 5 o un 6 (sobre diez) si: Realizas un exposición en grupo suficiente, presentas un trabajo individual suficiente, realizas un examen parcial suficiente y un examen final suficiente y participas activa y constructivamente en algunos de los debates del curso.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase y trabajar en equipo o en pareja de forma activa cuando se precise.

#### Tareas y Fechas límite

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

#### Asistencia

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma **a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc.** En este caso, **deberás** presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba). (Reglas CUI-UPO).

### **Integridad académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con necesidades especiales**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Programa y contenidos del curso**

**Entrega de trabajos individuales:** Lunes, 13 de mayo de 2019.

**Exposición de los trabajos colectivos:** Lunes, 18 y miércoles, 20 de marzo de 2019.

**Examen parcial:** miércoles, 13 de marzo de 2019.

**Examen Final:** por determinar (entre el 20-23 de mayo) de 2019.

UNIDADES	CONTENIDOS	OBJETIVOS
<b>Tema 1</b>	<b>Los primeros contactos.</b>	Conocer las implicaciones del espíritu del "Destino Manifiesto" y su repercusión junto

(4 y 6 de febrero)	<p>EEUU y las Independencias de América Latina. La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto frente a México.</p> <p>Historias americanas: Francisco de Miranda, americano universal y los intentos de Estados Unidos de América Latina.</p>	a la Doctrina Monroe en un espacio continental revolucionario.
<b>Tema 2</b> (11 y 13 de febrero)	<p><b>Las nuevas naciones americanas.</b></p> <p>La Guerra Civil americana y el neocolonialismo europeo. El factor étnico en las sociedades americanas.</p> <p>Historias americanas: 54.º Regimiento de Infantería de Voluntarios de Massachusetts.</p>	Identificar la importancia de las etnias en las jóvenes repúblicas latinoamericanas, así como conocer la inserción neocolonialista europea en sus economías mientras EEUU se enfrentaba a una guerra civil.
<b>Tema 3</b> (18 y 20 de febrero)	<p><b>Hacia la supremacía en el continente.</b></p> <p>Expansiones y canales. El nacimiento panameño. El fin de las colonias españolas. La Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana.</p> <p>Historias americanas: Thomas Jordan y Henry Reeve (a) "El inglesito": estadounidenses en el ejército mambí.</p>	Analizar el origen del Canal de Panamá, su finalización por parte de EEUU y con ella la creación del estado panameño. A su vez, analizar el gran conflicto armado del periodo entre naciones en el continente, la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana.
<b>Tema 4</b> (25 y 27 de febrero)	<p><b>La expansión norteamericana en el Caribe.</b></p> <p>Intervencionismo en Cuba y República Dominicana. Intervencionismo en Nicaragua y Haití.</p> <p>Historias americanas: Theodore Roosevelt y los "Rough Riders".</p>	Conocer la política expansionista estadounidense en el periodo sobre el espacio antillano.
<b>Tema 5</b> (4 y 6 de marzo)	<p><b>Del periodo de entreguerras a la Segunda Guerra Mundial.</b></p> <p>De la política del "Big Stick" a la "Buena vecindad". Latinoamérica y la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Historias americanas: indígenas americanos en la Segunda Guerra Mundial.</p>	Analizar la evolución del contexto sociopolítico entre los estados latinoamericanos y los Estados Unidos de Norteamérica en el periodo de entreguerras hasta la Segunda Guerra Mundial.
(11 y 13 de marzo)	Repaso general y <b>examen parcial</b> (13 de marzo).	Repaso del temario impartido en preparación para el examen parcial.
(18 y 20 de marzo)	Exposición de trabajos en grupo.	Evaluación de trabajos en grupo.
<b>Tema 6</b> (25 y 27 de marzo)	<b>América Latina y la Guerra Fría I.</b>	Estudiar las diversas alternativas

marzo)	<p>La insurgencia armada como solución. El intento guatemalteco. Arbenz y la United Fruit Co.</p> <p>Historias americanas: criminales de la Segunda Guerra Mundial en América Latina.</p>	<p>socialistas y revolucionarias planteadas en diversos estados latinoamericanos como respuesta a la posición desventajosa en la que le situaba el sistema capitalista durante la Guerra Fría.</p>
<p><b>Tema 7</b> (1 y 3 de abril)</p>	<p><b>América Latina y la Guerra Fría II.</b></p> <p>La Revolución cubana y su trascendencia en el continente americano.</p> <p>Historias americanas: “el Vaquerito” y el Pelotón Suicida del “Ché” Guevara.</p>	<p>Análisis del proceso revolucionario cubano y su inserción como referente en el entorno latinoamericano y el contexto de la Guerra Fría.</p>
<p><b>Tema 8</b> (8 y 10 de abril)</p>	<p><b>En la línea de fuego I.</b></p> <p>Intervencionismo en Centroamérica en los años 70 y 80: El informe Kissinger: Nicaragua y El Salvador, y La invasión de Panamá.</p> <p>Historias americanas: “estadio nacional de Chile”.</p>	<p>Conocer la participación activa de la política exterior estadounidense en apoyo de los diferentes movimientos represivos y dictatoriales surgidos como respuesta al crecimiento y expansión de partidos políticos y grupos revolucionarios de izquierda en Centroamérica.</p>
<p><b>Semana Santa</b> (Del 14 al 21 de abril)</p>	<p><b>Festivo</b></p>	<p><b>Festivo</b></p>
<p><b>Tema 9</b> (22 y 24 de abril)</p>	<p><b>En la línea de fuego II.</b></p> <p>Dictaduras y represión en el Cono Sur: El Plan Cóndor.</p> <p>Historias americanas: experimentos médicos estadounidenses en Latinoamérica.</p>	<p>Conocer la participación activa de la política exterior estadounidense en apoyo de los diferentes movimientos represivos y dictatoriales surgidos como respuesta al crecimiento y expansión de partidos políticos y grupos revolucionarios de izquierda en el Cono Sur.</p>
<p><b>Tema 10</b> (29 de abril)</p> <p><b>1 de mayo</b> <b>Festivo.</b></p>	<p><b>Panorama de las últimas décadas.</b></p> <p>Tensiones regionales. Cuba, Venezuela, Bolivia y Ecuador. Aliados permanentes. Colombia, Chile, Perú y México. EEUU frente a la migración Latinoamericana.</p> <p>Historias americanas: la frontera y “la Bestia”.</p>	<p>Situación en términos generales de la relación político económica entre Estados Unidos y los estados latinoamericanos durante las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI, con un especial énfasis en el ámbito migratorio.</p>

<b>Feria de Sevilla</b> (Del 4 al 12 de mayo)	<b>Festivo</b>	<b>Festivo</b>
<b>Tema 10</b> (13 de mayo)	<p><b>Panorama de las últimas décadas.</b></p> <p>Tensiones regionales. Cuba, Venezuela, Bolivia y Ecuador. Aliados permanentes. Colombia, Chile, Perú y México. EEUU frente a la migración Latinoamericana.</p> <p>Historias americanas: la frontera y “la Bestia”.</p> <p><b>Entrega de trabajo individual.</b> (13 de mayo)</p>	Situación en términos generales de la relación político económica entre Estados Unidos y los estados latinoamericanos durante las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI, con un especial énfasis en el ámbito migratorio.
(15 de mayo)	Repaso general.	Repaso del temario impartido en preparación para el examen final.
(Del 20 al 23 de mayo).	Semana de Exámenes Finales	Semana de Exámenes Finales

**Días festivos:**

*Jueves 28 de febrero – Día de Andalucía*

*Del domingo 14 al 21 de abril - Semana Santa (Holy Week)*

*Miércoles 1 de mayo - Día del Trabajador.*

*Del sábado 4 al 12 de mayo – Feria de Abril de Sevilla.*