

SPAN 102-201 Español Elemental-Intermedio

Descripción del curso

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan cursado uno o dos semestres de español en la universidad. Se usará un método comunicativo y de enfoque por tareas en el que se repase la gramática para conseguir los objetivos propuestos. También habrá lecturas culturales sobre España y debates que requieran el uso de un vocabulario práctico y comunicativo.

Objetivos del curso y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario A2 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

La metodología consiste en clases teórico-prácticas tomando el manual *Método de español, 2, A2* como referencia y complementándolo con otros materiales y actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer la cultura de España y América Latina; para ello se verán temas como la siesta, las comidas en España, el flamenco, fragmentos de películas de España y América Latina, etc.
- Analizar y entender mensajes sencillos relacionados con ámbitos conocidos.
- Describir y hablar de temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A2.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España.

Libros y material de clase

- *MÉTODO DE ESPAÑOL 2, A2*. Libro de alumno, Esteba Ramos, Diana (2012), Editorial Anaya.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería del edificio Celestino Mutis de la universidad Pablo de Olavide.

Enlaces recomendados:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
<http://www.practicaespanol.com/>
<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>
<http://www.ver-taal.com/>
<http://www.aprenderespanol.org/>
<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>
http://www.todo-claro.com/c_index.php
<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

Criterios de evaluación del curso

- Examen parcial: sobre el material presentado en clase.
- Redacción: sobre algún aspecto cultural que contraste con el de la cultura de origen del estudiante. Los requisitos concretos para su elaboración y la forma de entrega se especificarán en clase.
- Examen oral: sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el vocabulario, la gramática, la fluidez y pronunciación. El examen será individual y tendrá lugar la última semana del semestre.
- Trabajo diario: ver ANEXO I al final del programa.
- Participación activa: ver ANEXO II al final del programa.
- Examen final: donde se evaluarán todos los contenidos del curso.

Tu nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

- Participación (10%)
- Trabajo diario (15%)
- Examen parcial (20%): *jueves 17 de octubre*
- Trabajo escrito (10%): *jueves 14 de noviembre*
- Examen oral (15%): *martes 10 y miércoles 11 de diciembre*
- Examen final (30%): *del 12 al 17 de diciembre*

Políticas generales del curso

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. La impuntualidad puede afectar a la nota de

participación. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén Díaz, el coordinador de profesores (rdialop@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con él que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 26 de septiembre. Rubén te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos celulares y no se permiten animales (excepto los perros lazarillos) en las aulas.

Contenidos del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1

- * **Objetivos comunicativos:** presentarse, pedir y dar información personal. Saludar y despedirse.
- * **Contenidos gramaticales:** el presente de indicativo regular e irregular.
- * **Contenidos socioculturales:** la lengua española en el mundo.

Unidad 2

- * **Objetivos comunicativos:** describir a personas, cosas y lugares. Definir el carácter. Hablar de la familia.
- * **Contenidos gramaticales:** Contraste entre ser/estar/hay. Los interrogativos, los demostrativos. Saber/conocer. Adverbios de lugar.
- * **Contenidos socioculturales:** Algunas ciudades españolas.

Unidad 3

- * **Objetivos comunicativos:** expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Hablar de la ropa y de los tipos de vivienda.
- * **Contenidos gramaticales:** verbos gustar, encantar y molestar. Los posesivos. Perífrasis verbales ir a, empezar a, acabar de, volver a, hay que, deber, tener que + infinitivo, estar + gerundio.
- * **Contenidos socioculturales:** la moda, personajes de la cultura hispana

Unidad 4

- * **Objetivos comunicativos:** expresar experiencias pasadas. Expresar acciones previstas cumplidas o no. Pedir una cita médica. Expresar el dolor y síntomas de enfermedad.
- * **Contenidos gramaticales:** pretérito perfecto. Contraste entre pretérito perfecto/presente. Marcadores temporales. Los indefinidos.
- * **Contenidos socioculturales:** vida sana

Unidad 5

- * **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Hablar de la cultura, ocio y deporte.
- * **Contenidos gramaticales:** pretérito indefinido. Otros marcadores temporales. Preposiciones de tiempo.
- * **Contenidos socioculturales:** la cultura del ocio y del deporte.

Unidad 6

- * **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Establecer comparaciones. Hablar sobre los medios de comunicación.
- * **Contenidos gramaticales:** pretérito indefinido, comparativos.
- * **Contenidos socioculturales:** historia de España, hábitos y costumbres sociales.

Unidad 7

- * **Objetivos comunicativos:** hablar sobre los cambios y las transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas. Saber cómo nos comportamos en diferentes actos sociales.
- * **Contenidos gramaticales:** pretérito imperfecto de indicativo. Contraste entre pretérito imperfecto/presente y pretérito imperfecto/ pretérito indefinido. Pronombres de Objeto Directo e Indirecto.
- * **Contenidos socioculturales:** tradiciones culinarias, comparación entre épocas.

Unidad 8

- * **Objetivos comunicativos:** hablar del pasado. Contar un viaje. Dar consejos.
- * **Contenidos gramaticales:** contraste entre pretérito perfecto/pretérito indefinido y sus marcadores. El imperativo afirmativo. Colocación del pronombre de Objeto Directo e Indirecto en el imperativo.
- * **Contenidos socioculturales:** fiestas de España, lugares de interés turístico de España y de Hispanoamérica.

Unidad 9

* **Objetivos comunicativos:** expresar el futuro. Hacer planes. Hacer predicciones. Hablar de viajes y del clima.

* **Contenidos gramaticales:** el futuro simple regular e irregular. Marcadores temporales. Otras estructuras para expresar futuro.

* **Contenidos socioculturales:** la cultura de las vacaciones.

Unidad 10

* **Objetivos comunicativos:** expresar acciones pasadas, presentes y futuras. Agilizar una conversación. Pedir una valoración. Pedir y dar una opinión.

* **Contenidos gramaticales:** contraste presente/pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto/futuro. Revisión de marcadores temporales.

* **Contenidos socioculturales:** las ONG y el voluntariado. La sociedad del bienestar. Ventajas sociales de diferentes países.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realizar las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle). |
| <ul style="list-style-type: none"> - Presentar las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores. |

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9 (9.0-9.9):** cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ser puntual y permanecer en clase (sin salir, excepto para una emergencia) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Las intervenciones están relacionadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora/un compañer@) |

- No estar distraído/a (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salir de la clase) y ser capaz de contestar cuando se le pregunta.
- Escuchar al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Tomar notas en clase, preguntar lo que no se entiende y estar implicado/a en su propio aprendizaje
- En caso de ausencia, pedir las notas de clase e informarse de las tareas para la siguiente clase
- Traer a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y mostrar su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa
- Usar español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades)

- **Para tener la máxima nota (10)** en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9** (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- **Estudiante de 7/8** (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- **Estudiante de 5/6** (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- **Estudiante de 3/4** (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- **Estudiante de 2/1/0** (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.