



## SPAN 102-201 A Español Elemental-Intermedio

### Clara Cavanillas Gómez

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: ccavgom@acu.upo.es

Hora de consulta: lunes y miércoles de 13:30 a 14:00  
(previa cita)

### Información de la asignatura:

Otoño de 2018

De lunes a jueves

9:00 – 10:20

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que hayan cursado uno o dos semestres de español en la universidad. Se usará un método comunicativo y de enfoque por tareas en el que se repase la gramática para conseguir los objetivos propuestos. También habrá lecturas culturales sobre España y debates que requieran el uso de un vocabulario práctico y comunicativo.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas tomando el manual *Método de español, 2, A2 como referencia* y complementándolo con otros materiales y actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión.

### Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario A2 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*. Para ello nos enfocaremos en las siguientes destrezas integradas:

- **Comprensión auditiva** que permita al estudiante entender mensajes sencillos relacionados con ámbitos conocidos.
- **Comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos redactados en un lenguaje común y cotidiano. En este apartado veremos contenidos temáticos y lingüísticos para asimilar de forma integrada los conocimientos socioculturales de España y América Latina. Se verán temas como: la siesta, las comidas en España, el flamenco, películas de España y América Latina, etc.
- **Expresión e interacción oral** que le permita desenvolverse en casi todas las situaciones habituales que se presentan en un país donde se habla español, participar espontáneamente en una conversación donde se traten temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria.
- **Expresión escrita** que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien enlazados sobre temas conocidos o de interés general.

**Libros/material de clase**

ESTEBA RAMOS, Diana (2012): *MÉTODO DE ESPAÑOL 2, A2*. Libro de alumno, España: Editorial Anaya.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería del edificio Celestino Mutis de la universidad Pablo de Olavide.

**Enlaces recomendados:**

[www.cvc.cervantes.es](http://www.cvc.cervantes.es) –Página del Instituto Cervantes.

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) –Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español).

[www.rae.es](http://www.rae.es) –Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

La biblioteca de la UPO a través de su catálogo Athenea <http://athenea.upo.es/> ofrece manuales relacionados con la asignatura.

**Políticas generales de la asignatura**

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

**Tareas y Fechas límites.** Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). En caso de ausencia por cualquier motivo, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

**Exámenes.** Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

**Evaluación**

La nota final dependerá de:

- EXAMEN PARCIAL (20 %) sobre el material presentado en clase.
- REDACCIÓN (10%) sobre algún aspecto cultural que contraste con el de la cultura de origen del estudiante. Los requisitos concretos para su elaboración y la forma de entrega se especificarán en clase. La fecha límite de entrega será el 15 de noviembre.
- EXAMEN ORAL (15%) sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el vocabulario, la gramática, la fluidez y pronunciación. El examen será individual y tendrá lugar la última semana del semestre.

- TRABAJO DIARIO (ver ANEXO I\* al final del programa) Total 15%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA (ver ANEXO II\* al final del programa) Total 10%
- EXAMEN FINAL (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.

### Fecha de exámenes

Examen parcial	20 %	jueves 18 de octubre
Redacción	10%	miércoles 15 de noviembre
Examen oral:	15%	4 y 5 de diciembre
Participación:	10 %	
Trabajo diario:	15%	
Examen final:	30%	Del 13 al 18 de diciembre

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

Las notas españolas son: 10-9.0 (A), 8.9-7.0 (B), 6.9-5.0 (C), 4.9-0 (F)

### Asistencia y puntualidad

La asistencia es obligatoria. En ningún caso podrá el estudiante faltar a más de 9 clases, incluso con justificante médico. Es la responsabilidad del estudiante estar informado de las fechas de exámenes, de entrega de trabajos, etc. antes de planificar cualquier ausencia durante el semestre. Estas fechas de entrega y de exámenes no podrán ser modificadas en ningún caso (a excepción de las ausencias justificadas).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, llegar 15 minutos tarde contará como ½ falta y a partir de 30 minutos tarde contará como falta completa.

Ausencias justificadas: el estudiante deberá mostrar al profesor una nota firmada, sellada y con la fecha detallada por un médico antes de que pase una semana desde la fecha en que regrese a clase. Viajar (o perder un avión, un tren, un autobús o cualquier otro medio de transporte) no se considerará una excusa. Si planeas ausentarte de clase a causa de la boda o la graduación de un familiar, deberás entregar un justificante antes del 28 de septiembre. Después de esa fecha, no se aceptarán justificantes para ausencias relacionadas con estos eventos. Después de la sexta ausencia no justificada, la nota final será reducida en medio punto. Con la séptima ausencia, la reducción será de un punto. La novena ausencia no justificada tendrá como consecuencia el suspenso automático del estudiante. En ningún caso podrá el estudiante justificar más de nueve ausencias. Las ausencias justificadas que coincidan con la realización de un examen (o cualquier otro criterio de evaluación que exija la presencia del estudiante) se podrán recuperar antes de una semana después del regreso a clase del estudiante. El estudiante debe dirigirse al profesor para acordar cuándo tomar el examen de recuperación.

### Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso

del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el **28 de septiembre**. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Calendario:**

1- Examen :	18 de octubre
2- Entrega de la redacción:	15 de noviembre
3- Examen Oral:	4 y 5 de diciembre
4- Examen final:	13 – 18 de diciembre

### **Festivos: (No hay clase)**

Miércoles 31 de octubre. Día de Halloween

Jueves 1 de noviembre. Día de Todos los Santos

Jueves 6 de diciembre. Día de la Inmaculada.

### **Temario del curso\***

#### **Unidad 1** (del 12 al 18 de septiembre)

\* **Objetivos comunicativos:** presentarse, pedir y dar información personal.

Saludar y despedirse.

\* **Contenidos gramaticales:** el presente de indicativo regular e irregular.

\* **Contenidos socioculturales:** la lengua española en el mundo.

#### **Unidad 2** (del 19 al 27 de septiembre)

\* **Objetivos comunicativos:** describir a personas, cosas y lugares. Definir el carácter. Hablar de la familia.

\* **Contenidos gramaticales:** Contraste entre ser/estar/hay. Los interrogativos, los demostrativos. Saber/conocer. Adverbios de lugar.

\* **Contenidos socioculturales:** Algunas ciudades españolas.

### Unidad 3 (del 1 al 4 de octubre)

- \* **Objetivos comunicativos:** expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Hablar de la ropa y de los tipos de vivienda.
- \* **Contenidos gramaticales:** verbos gustar, encantar y molestar. Los posesivos. Perífrasis verbales ir a, empezar a, acabar de, volver a, hay que, deber, tener que + infinitivo, estar + gerundio.
- \* **Contenidos socioculturales:** la moda, personajes de la cultura hispana

### Unidad 4 (del 8 al 11 de octubre)

- \* **Objetivos comunicativos:** expresar experiencias pasadas. Expresar acciones previstas cumplidas o no. Pedir una cita médica. Expresar el dolor y síntomas de enfermedad.
- \* **Contenidos gramaticales:** pretérito perfecto. Contraste entre pretérito perfecto/presente. Marcadores temporales. Los indefinidos.
- \* **Contenidos socioculturales:** vida sana

### Unidad 5 (del 15 al 23 de octubre) 17-18 de octubre: revisión y Midterm

- \* **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Hablar de la cultura, ocio y deporte.
- \* **Contenidos gramaticales:** pretérito indefinido. Otros marcadores temporales. Preposiciones de tiempo.
- \* **Contenidos socioculturales:** la cultura del ocio y del deporte.

### Unidad 6 (del 24 al 30 de octubre)

- \* **Objetivos comunicativos:** narrar hechos del pasado. Establecer comparaciones. Hablar sobre los medios de comunicación.
- \* **Contenidos gramaticales:** pretérito indefinido, comparativos.
- \* **Contenidos socioculturales:** historia de España, hábitos y costumbres sociales.

### Unidad 7 (del 5 al 8 de noviembre)

- \* **Objetivos comunicativos:** hablar sobre los cambios y las transformaciones que tienen lugar en nuestras vidas. Saber cómo nos comportamos en diferentes actos sociales.
- \* **Contenidos gramaticales:** pretérito imperfecto de indicativo. Contraste entre pretérito imperfecto/presente y pretérito imperfecto/ pretérito indefinido. Pronombres de Objeto Directo e Indirecto.
- \* **Contenidos socioculturales:** tradiciones culinarias, comparación entre épocas.

### Unidad 8 (del 12 al 15 de noviembre)

- \* **Objetivos comunicativos:** hablar del pasado. Contar un viaje. Dar consejos.
- \* **Contenidos gramaticales:** contraste entre pretérito perfecto/pretérito indefinido y sus marcadores. El imperativo afirmativo. Colocación del pronombre de Objeto Directo e Indirecto en el imperativo.

\* **Contenidos socioculturales:** fiestas de España, lugares de interés turístico de España y de Hispanoamérica.

#### Unidad 9 (del 19 al 22 de noviembre)

\* **Objetivos comunicativos:** expresar el futuro. Hacer planes. Hacer predicciones. Hablar de viajes y del clima.

\* **Contenidos gramaticales:** el futuro simple regular e irregular. Marcadores temporales. Otras estructuras para expresar futuro.

\* **Contenidos socioculturales:** la cultura de las vacaciones.

#### Unidad 10 (del 26 al 29 de noviembre)

\* **Objetivos comunicativos:** expresar acciones pasadas, presentes y futuras. Agilizar una conversación. Pedir una valoración. Pedir y dar una opinión.

\* **Contenidos gramaticales:** contraste presente/pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto/futuro. Revisión de marcadores temporales.

\* **Contenidos socioculturales:** las ONG y el voluntariado. La sociedad del bienestar. Ventajas sociales de diferentes países.

**Del 3 al 5 de diciembre:** revisión oral y exámenes orales

**Del 10 al 12 de diciembre:** fin de curso y revisión final

**Del 13 al 18 de diciembre:** exámenes finales (día y hora del examen final por confirmar)

\* **Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno.** Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

### ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- |   |
|---|
| <p>- <b>Realiza las tareas con antelación</b> y de forma <b>completa y clara (con letra legible)</b>, siguiendo las <b>instrucciones</b> de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).</p>   |
| <p>- <b>Presenta las tareas puntualmente</b> (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.</p> <p>- Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.</p> |

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).

- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

## ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- <b>Es puntual y permanece en clase</b> (sin salir, excepto para una emergencia).
- <b>Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase</b> (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- <b>No está distraído/a</b> (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) <b>y es capaz de contestar cuando se le pregunta.</b>
- <b>Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.</b>
- <b>Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende</b> y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de <b>ausencia, pide las notas</b> de clase y se informa de las <b>tareas</b> para la siguiente clase.
- <b>Trae a clase los materiales necesarios</b> (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- <b>Usa español en clase</b> tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- **Para tener la máxima nota (10)** en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9 (9.0-9.9):** cumple casi siempre los criterios.
- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios.
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios.
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios.
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios.