



## **SPAN 106 b, Conversación en español (nivel elemental)**

### **Ana Claudio Fernández**

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: [aclafer@acu.upo.es](mailto:aclafer@acu.upo.es)

Hora de consulta: martes y jueves de 13:30 a 14:00  
(previa cita)

### **Información de la asignatura:**

Otoño 2018

Martes y Jueves

10:30 -11:50

### **Descripción de la asignatura**

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos un semestre de español en la universidad. El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales propias del nivel A1/A2 de español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

### **Objetivos y metodología**

Esta clase tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel intermedio de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios lingüísticos, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o escuchas activas. Los temas a debatir serán de diversa índole. En el aula seguiremos el material elaborado por la profesora que podrán comprar en la Copistería de la Universidad Pablo de Olavide, pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

Al final del curso el estudiante será capaz de interactuar oralmente con sus compañeros con mayor fluidez en español estándar cuando los temas traten sobre cuestiones cotidianas. Sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como anécdotas, así como justificar sus opiniones y preferencias sobre temas de su interés. El estudiante finalmente aprenderá a interactuar con hablantes nativos para investigar sobre temas culturales siguiendo las pautas que le proporcionará la profesora y aprovechando la situación de inmersión lingüística en la que se desarrolla este curso.

## Libros/material de clase

El cuadernillo de Conversación se podrá comprar en la Copistería que se encuentra en el Edificio Celestino Mutis.

Algunos enlaces de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.aprenderespanol.org/>

<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>

[http://www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php)

<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

## Políticas generales

**Faltas de asistencia:** La asistencia a clase es obligatoria. Es necesario tener en cuenta que después de la tercera falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico, firmado, sellado y fechado**) la nota final se verá rebajada en medio punto (a partir de la cuarta ausencia). El estudiante no podrá perder más de seis clases bajo ninguna circunstancia, incluso con justificación médica. Los viajes o perder un vuelo, autobús, tren, barco, etc. no son justificaciones. Si el estudiante tiene seis ausencias, suspenderá la clase.

La justificación médica se mostrará a la profesora y se deberá entregar al personal del Centro Universitario Internacional en la semana inmediatamente después del regreso a clase.

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Es responsabilidad del estudiante estar informado de las fechas de los exámenes, fecha de entrega de trabajos, etc. antes de planear las ausencias durante el semestre.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

## Requisitos y Evaluación

La nota final dependerá de:

- ✓ **UN EXAMEN ORAL PARCIAL EN PAREJAS (25%)** sobre el material presentado en clase.
- ✓ **EXAMEN ORAL FINAL INDIVIDUAL (30%)** donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.

Los exámenes orales se evaluarán de la siguiente manera:

- Léxico 40 %
- Gramática 30 %
- Fluidez\* 20 %
- Comprensión 10 %

\*La fluidez se entiende como coherencia, naturalidad, estrategias o reacciones.

✓ **TRABAJO DIARIO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA (20%). Ver Anexo 1 y 2**

✓ **PRESENTACIONES / TRABAJO POR PAREJAS (25 %)**

Los alumnos investigarán sobre un tema en la ciudad y lo presentarán a los compañeros. Se trata de acercar a la clase a la realidad de la ciudad de Sevilla y compartirlo con los compañeros de modo que todos puedan disfrutarla (en parejas o de forma individual).

|                                 |     |                          |
|---------------------------------|-----|--------------------------|
| Examen parcial:                 | 25% | jueves 25 de octubre     |
| Examen final:                   | 30% | de 11 al 18 de diciembre |
| Presentaciones:                 | 25% | Fecha por determinar     |
| Trabajo diario y participación: | 20% |                          |

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

### **Tareas y Fechas límites:**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propia cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas**

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o

confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el 28 de septiembre. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Temario del curso**

#### **Unidad 1: El español y tú. Semanas 1 y 2**

\* **Objetivos comunicativos:** expresar deseos, obligación y necesidad. Hablar de planes e intenciones. Preguntar y responder sobre motivaciones. Hablar de dificultades. Conocer cómo se comportan los españoles en diferentes ámbitos de la vida cotidiana y compararlo con su país de origen.

\* **Contenidos gramaticales:** repaso de presente de verbos regulares e irregulares, “quiero/me gustaría” + infinitivo.

Me cuesta.... Lo mejor es...va bien...porque/ para que....

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** el español en el mundo, el aprendizaje de idiomas. Comportamiento social en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

#### **Unidad 2: ¿Quedamos? Semana 3**

\* **Objetivos comunicativos:** Hablar sobre actividades de ocio y valorarlas.

Concertar citas. Proponer e invitar, aceptar y rechazar una propuesta o invitación.

\* **Contenidos gramaticales:** fórmulas para quedar y para disculparse. “Es que...”.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** ocio y tiempo libre en España.

Costumbres culturales relativas a las invitaciones (rechazar con excusas, insistir...).

#### **Unidad 3: ¡Vámonos de tapas! Semanas 4 y 5**

\* **Objetivos comunicativos:** Interactuar en restaurantes, conocer e investigar sobre gastronomía española, preguntar sobre un plato, sobre los ingredientes, pedir al camarero, pedir la cuenta.

\* **Contenidos gramaticales:** todos los relacionados con pedir en el restaurante: me pone, me trae, pronombres de OD.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** alimentos, ingredientes y platos típicos de la gastronomía española. Estrategias para solucionar posibles problemas en el bar/restaurante. La propina en España.

#### Unidad 4: ¿Dónde vives? Semana 6

- \* **Objetivos comunicativos:** expresar gustos y preferencias respecto a la vivienda. Descripción de objetos. Dar instrucciones para aparatos electrónicos.
- \* **Contenidos gramaticales:** verbos de preferencia pronominales: me gusta, me encanta, no me gusta nada.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de viviendas, partes de una casa, verbos relacionados con aparatos electrónicos.

#### Unidad 5. “Estamos de cine” Semana 7

- \* **Objetivos comunicativos:** hablar sobre películas y valorarlas.
- \* **Contenidos gramaticales:** verbos de preferencia y expresiones para valorar en presente y pasado.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de cine y acercamiento a los actores, actrices y directores más importantes de nuestro país.

#### Unidad 6. Al teléfono. Semanas 8 y 9

- \* **Objetivos comunicativos:** hablar por teléfono.
- \* **Contenidos gramaticales:** expresiones adecuadas a diferentes registros.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario para contestar al teléfono, preguntar por alguien, dejar un mensaje, pasar una llamada. Estrategias para solucionar problemas en la comprensión telefónica

#### Unidad 7: ¿Me prestas, me dejas o me das? Semana 10

- \* **Objetivos comunicativos:** Pedir un favor, pedir cosas prestadas, pedir ayuda.
- \* **Contenidos gramaticales:** uso diferentes expresiones en presente e imperativo “poder + infinitivo”, “¿Se puede + infinitivo?, ¿Me das...?, ¿Me dejas...?”,
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Diferencias culturales para pedir favores, estrategias para obtener lo que se necesita de forma educada.

#### Unidad 8: Anécdotas. Semanas 11 y 12

- \* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad.
- \* **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido e imperfecto.
- \* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** reaccionar de forma apropiada mediante gestos, frases típicas y estrategias comunicativas para mostrar interés.

#### Unidad 9: ¿Y tú qué opinas? Semana 13

- \* **Objetivos comunicativos:** Expresar opiniones. Expresar acuerdo /desacuerdo de manera formal e informal. Presentar un contraargumento.
- \* **Contenidos gramaticales:** estructuras fijadas para expresar opiniones: Creer/pensar que... “. Saber usar expresiones para expresar acuerdo o desacuerdo de manera informal sobre todo: di que sí, anda ya,... y otras estructuras formales: (No) Estar de acuerdo con...”.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** temas de interés del grupo sobre la cultura española: el maltrato de los animales, el fútbol, el flamenco y olé...

## Semana 14: Repaso y exámenes

### Días Festivos

Viernes 12 de octubre: Día de la Hispanidad

Miércoles 31 de octubre: "Puente". No hay clases

Jueves 1 de noviembre: Día de Todos los Santos. No hay clases

Jueves 6 de diciembre: Día de la Constitución Española. No hay clases

## ANEXO I. TRABAJO DIARIO

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realiza las tareas con antelación</b> y de forma <b>completa y clara (con letra legible)</b>, siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presenta las tareas puntualmente</b> (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.</li> </ul>                 |

## ANEXO II. PARTICIPACIÓN

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Es puntual y permanece en clase</b> (sin salir, excepto para una emergencia).</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase</b> (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>No está distraído/a</b> (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) <b>y es capaz de contestar cuando se le pregunta.</b></li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.</b></li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende</b> y está implicado/a en</li> </ul>  |

|  |
|--|
| su propio aprendizaje.   |
| - En caso de <b>ausencia, pide las notas</b> de clase y se informa de las <b>tareas</b> para la siguiente clase.                                     |
| - <b>Trae a clase los materiales necesarios</b> (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa. |
| - <b>Usa español en clase</b> tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).   |

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5:** incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.