

SPAN 152A
LECTURA Y REDACCIÓN EN ESPAÑOL
(nivel elemental)

Profesora: Amaya Moral Garcia

Oficina: Edificio 25, planta baja CUI-UPO).

Email: amorgar@upo.es

Información de la asignatura:

Otoño 2016

Martes y jueves de 10.30-11.50

Horas de Oficina: Lunes y miércoles
de 10.30-11.30 (previa cita)

Descripción de la asignatura

Este curso está dirigido a alumnos/as extranjeros/as con un nivel elemental A2 en lengua española que desean lograr fluidez en la expresión escrita y una mejor comprensión lectora, enriqueciendo de manera considerable su vocabulario y afianzando sus conocimientos gramaticales del español.

Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es promover una dinámica de enseñanza-aprendizaje integradora de las cuatro destrezas básicas, asignando especial relevancia al **desarrollo y perfeccionamiento de la comprensión lectora y de la expresión escrita**. Se partirá de una secuencia de objetivos, contenidos y actividades en consonancia con las directrices de los niveles A1/A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas con la intención de capacitar al/ a la alumno/a para interpretar y elaborar textos de diferentes temas y registros. El enfoque didáctico adoptado enfatiza la naturaleza de **la lectura como destreza activa** y de **la escritura como interacción** y motivo para el intercambio lingüístico y sociocultural, así como la importancia de fomentar dinámicas de trabajo en clase en las que **la escritura se contemple como proceso**, y no solo en cuanto resultado. Para ello, se plantearán diferentes agrupamientos y procedimientos de corrección de tareas en los que los propios alumnos sean partícipes de la experiencia completa de enseñanza-aprendizaje.

Por un lado, se propondrá el desarrollo de la **expresión escrita** a través de tareas tomadas del libro de texto, fotocopias entregadas en clase y de la escritura de redacciones para las que el/la alumno/a habrá de poner en práctica diferentes tiempos verbales, conectores, expresiones y vocabulario estudiados en clase. Asimismo, se debatirán temas de actualidad y temas culturales en relación con los textos propuestos, practicando de esta forma **la expresión y comprensión orales**.

Además, el estudiante deberá leer de forma individual el libro de lectura (**Paco, el taxista de Barcelona. Un trabajo ideal**) y lo analizaremos en clase. Para profundizar en el autoaprendizaje del alumno, cada uno elaborará un glosario de 20 términos nuevos aprendidos a lo largo de la lectura.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-práctica. Se complementarán con otras actividades tanto en clase como para el auto-aprendizaje en casa. Además se analizarán diferentes tipos de textos atendiendo al léxico, aspectos gramaticales y elementos discursivos, potenciando la capacidad de comprensión y de síntesis. Se practicará la expresión y comprensión orales aportando la opinión personal en los debates de clase.

Libros/material de clase

- **Cuadernillo de fotocopias SPAN 152 Redacción Elemental** que los alumnos podrán adquirir en la Copistería de la universidad.
- **Libro de lectura: Paco, el taxista de Barcelona. Un trabajo ideal.** Nivel A1. De Aida Rodríguez Mussach. Ed. Kaboem. En venta en la papelería de la universidad. Ambas en el edificio Celestino Mutis (Ed. 17)

Enlaces recomendados:

www.cvc.cervantes.es –Página del Instituto Cervantes.

www.rae.es –Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

www.wordreference.com –Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español).

La biblioteca de la UPO a través de su catálogo Athenea <http://athenea.upo.es/> ofrece manuales relacionados con la signatura.

Políticas generales

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

Faltas de asistencia: se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Puntualidad: se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde bajará la nota de participación, si llegas más de 10 minutos tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa.** Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Cuatro Faltas:.....-5%

Cinco Faltas.....-10%

Seis Faltas.....SUSPENSO

Exámenes: los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

- **UN EXAMEN PARCIAL (20%):** Los alumnos completarán diferentes actividades de comprensión lectora y escritura correspondientes a los contenidos presentados durante la primera mitad del curso. La tipología de actividades propuestas será variada: elaboración de textos breves como notas o invitaciones a partir de la información contextual proporcionada, ejercicios con énfasis en el léxico, redacciones breves, etc. Fecha del examen: **jueves 26 de octubre.**

- **UN EXAMEN FINAL (30%):** Este prueba final es **acumulativa**, aunque el grueso del examen lo ocuparán los contenidos de la segunda parte del curso. La tipología de actividades será similar a la del examen de mitad de semestre, incorporando asimismo los contenidos de las unidades trabajadas en la segunda mitad del semestre. Fecha del examen: **Por determinar (del 15 al 20 de diciembre. *La fecha definitiva se anunciará en clase con la debida antelación)**

- **4 TRABAJOS DE REDACCIÓN (20%):** Los alumnos elaborarán al final de cada tema ejemplos de los tipos de texto que se ven en clase, algunos serán evaluados como tareas de clase y 4 se mandarán para casa como tarea escrita para nota.

** La profesora proporcionará un documento-guía con las instrucciones para la elaboración de cada texto, especificando la fecha de entrega de cada uno.*

-**LIBRO DE LECTURA (15%)** Esta nota incluye:

1. **Glosario de 20 nuevos términos** aprendidos por el/la alumno/a durante el curso (**definido por el alumno en español y con sus palabras** y presentados en formato electrónico). Último día para la entrega del glosario: **Jueves, 1 de diciembre.**

***Atención: No se aceptarán definiciones copiadas de diccionarios.**

2. **Lectura de los capítulos en casa y corrección de tareas** de comprensión en clase. La profesora supervisará el trabajo realizado por los alumnos en casa. Es fundamental para el funcionamiento de la clase que los alumnos preparen puntualmente dichas actividades y se tendrá en cuenta para la nota del libro de lectura.

3. **Preguntas a desarrollar sobre el libro de lectura en los exámenes.**

-**PARTICIPACIÓN (15%):** Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- Hacer y entregar puntualmente las tareas.
- Asistir siempre a clase y ser puntual.

Examen parcial:	20%
Examen final:	30%
Libro de lectura	15%
4 Textos:	20%
Participación:	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Tareas y Fechas límites: las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor, habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto

ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso*

Acentuación y puntuación

- Sonidos del español y ortografía básica
- Acentuación
- Puntuación
- Mayúsculas

Documentos oficiales españoles

- DNI, pasaporte, tarjeta de crédito
- Dirección postal (números cardinales y ordinales, abreviaturas básicas, nombres y apellidos españoles)
- Impreso

Anuncio

- Creación de un anuncio para buscar pareja (descripción física y personalidad, género y número de sustantivos y adjetivos)
- Escribir un e-mail para quedar (vocabulario básico para quedar)

Invitaciones

- Crear invitaciones para diferentes eventos (fechas, direcciones postales)

Foro de discusión (chats)

- Participar en un foro (hablar de preferencias, verbos personales e impersonales)

Anuncio de trabajo y currículum vitae

- Análisis de anuncios y su vocabulario
- Cuestionario de trabajo
- Creación de un currículum vitae

Diario

- Creación de un diario personal (características y uso del pretérito perfecto)

** El programa puede cambiar en función de las necesidades de los estudiantes y del criterio de la profesora.*

Calendario

Habr  clase los **viernes de septiembre: 22**

- **Examen parcial:** Jueves, 26 de octubre.

- **Examen final:** Del 14 al 19 de diciembre. *La fecha definitiva se anunciará en clase a lo largo del semestre.

- **Entrega del glosario:** Jueves, 6 de diciembre.

- Entrega de 4 textos: por determinar.

-Festivos: Lunes 12 de octubre, Día de la Hispanidad.
Martes 1 de noviembre, Día de Todos los Santos. Martes 6 de diciembre, Día de la Constitución. Jueves 8 de diciembre, Día de la Inmaculada.