

Español Intermedio II. Conversación y expresión oral

Profesor: por determinar
Oficina: Edificio 25, planta baja
Correo-electrónico:
Tutorías: previa cita

Información de la asignatura:

Verano 2016
Lunes, 20 de junio
Viernes, 8 de julio

OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales para que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana. Al tratarse de un nivel B1, se practicará con vocabulario y funciones propios a dicho nivel. Se pondrá énfasis en los diferentes registros para desarrollar el lenguaje informal y formal dentro de un contexto.

FORMATO DE LAS CLASES

En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios gramaticales, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones; para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

Se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

EVALUACIÓN

En la evaluación se valorará el trabajo diario (20%) y la participación activa en clase (20 %). Los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación relacionado con algún tema de la cultura española que tendrá que ser presentado en la clase durante el curso (15 %). Además, habrá dos exámenes orales; uno parcial, por parejas, a mitad del curso sobre los diferentes temas vistos en clase (20%) y uno final individual (25%).

TRABAJO DIARIO (20 %). Esta nota dependerá de:

Venir preparado a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho los deberes de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos). **No se aceptarán trabajos fuera de plazo.** Los deberes serán **entregados el mismo día de clase antes de su finalización.** Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la que corresponda con la finalización de la hora de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones** del profesor).

Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

PARTICIPACIÓN ACTIVA (20 %). Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- Ser puntual y asistir a clase. Solamente se permitirá una falta no justificada. La segunda falta bajará la nota final medio punto en la evaluación final. Con más de dos faltas sin justificar, se suspende la asignatura.

EXÁMENES . En los exámenes se evaluarán:

La fluidez, la comprensión (pronunciación), vocabulario y gramática. Todos estos contenidos serán vistos y practicados en clase.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

TEMARIO

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Presentación del curso:

- ⦿ **Contenidos Funcionales** hablar de gustos e intereses. Hablar de uno mismo y de los compañeros. Conocer a los compañeros de clase. Formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos, opinar y valorar.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** expresiones de hipótesis, verbos *preferir* y *gustar*, verbos *sentir*, *sentirse*, *molestar*, *parecer* y *resultar*.
- ⦿ **Cultura:** personajes hispanos. Conocimientos gastronómicos y geográficos sobre España e Hispanoamérica.

Tema 2: ¿Estamos informados?

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o serie de televisión.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** verbo *soler* y expresiones de frecuencia, verbos *saber* y *conocer*. Pronombre relativo *que*. Verbos *reírse/llorar/pasar miedo con*.
- ⦿ **Cultura:** servicios que ofrece una ciudad. Actividades de tiempo libre.

Tema 3: Recuerdos

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** verbos *recordar* y *acordarse*, *seguramente*, *a lo mejor*, *supongo que...* *debido a*, *gracias a* y *estaba* + gerundio.
- ⦿ **Cultura:** el colegio, las asignaturas, actividades extraescolares.

Tema 4: ¡Vamos a celebrarlo!

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** felicitar, hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuesta. Conversaciones telefónicas.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** recursos para felicitar, proponer, aceptar y rechazar. Recetas.
- ⦿ **Cultura:** hablar de hábitos y costumbres alimenticias. Especialidades culinarias.

Tema 5: Relaciones personales

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.

- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** *no soporto, no me gusta nada, me preocupa, me da miedo*+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis *dejar de, volverse, hacerse*. Expresiones *llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal*.
- ⦿ **Cultura:** actividades en grupo. Relaciones y comportamientos dentro de un grupo.

Tema 6: Historias vividas

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** diferentes tiempos en pasado.
- ⦿ **Cultura:** viajes, historias urbanas.

Tema 7: ¡Vaya cosas!

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** describir un objeto y dar y pedir instrucciones. Expresar sentimientos por la pérdida de algo: pena, rabia, tristeza...Dar y pedir instrucciones. Dar indicaciones.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** pronombre relativo *que* + indicativo/subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo y pronombres con imperativo.
- ⦿ **Cultura:** cosas para comprar, vender, intercambiar y regalar. Productos y objetos de distintos países.

Tema 8: Mensajes y favores

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** pedir algo a alguien y transmitir las palabras de otros. Estrategias para pedir una cosa o un favor.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** estilo indirecto con pretérito perfecto y doble pronombre personal. Verbos de movimiento: ir, venir, llevar, traer.
- ⦿ **Cultura:** cosas y favores que se piden. Modos de pedir cosas o favores.

Tema 9: ¿Cómo te sientes?

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** hablar de problemas de salud y describir síntomas y dar consejos.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** recursos para hablar de la salud, condicional simple, *deberías/te recomiendo/te aconsejo/ puedes/te recomiendo que/* + presente de subjuntivo y *yo que tú/ yo* +condicional.
- ⦿ **Cultura:** problemas de salud más frecuentes. Adornos corporales en distintas culturas y grupos.

Tema 11: Hablando se entiende la gente

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** Expresar opinión, grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación. Debatir sobre un tema.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** verbos de opinión con indicativo/subjuntivo.
- ⦿ **Cultura:** debates, temas de actualidad.