



Español Pre-Avanzado I- Intensivo de Enero

Estrella Fernández Caraballo

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: efercar@acu.upo.es

Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:

Enero 2016

De lunes a viernes

9:30 – 12:45

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos cuatro semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos.

Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España, siguiendo las recomendaciones del nivel B2, propuestas por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*. En este curso intensivo se repasarán los contenidos que el estudiante debería tener en el nivel Avanzado I (B2).

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Políticas generales de la asignatura

Falta de asistencia: la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Más de una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

Habrá **un examen parcial** al final de la primera semana de clase (15 de enero) y **un examen final** (22 de enero), que cuentan el 25% y el 30% de la nota final respectivamente. Además, en este tipo de cursos, el **trabajo diario** (20 %) y una **participación activa** (15%) en clase son fundamentales.

La participación activa consiste en:

- Mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil.
- Ser puntual. Llegar tarde bajará la nota de participación.

• Examen parcial	25%
• Examen final	30%
• Trabajo diario	20%
• Participación	15%
• Composición	10%

Composición: los estudiantes deben escribir una composición a lo largo del curso (10% de la nota final) de unas 400 palabras aprox. Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 22 de enero. El tema se anunciará en clase.

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Primer día de clase: presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla. Vocabulario práctico sobre el transporte público, tiendas, bancos, supermercados, ...

TEMA 1

Contenidos comunicativos: Nos conocemos. Hablar de normas sociales.

Contenidos gramaticales: Repaso de usos de SER y ESTAR con adjetivos que cambian de significado. Adjetivos de carácter para describir personas.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Conocimientos generales sobre España y su cultura.

TEMA 2

Contenidos comunicativos: Expresar la opinión. Tópicos y estereotipos sobre diferentes nacionalidades.

Contenidos gramaticales: La impersonalidad (Se Impersonal). • La mayoría/minoría... • Muy pocos/ casi nadie... • Muchos/ casi todos...

Vocabulario y contenidos socioculturales: La imagen de España en las guías turísticas. Léxico para describir costumbres, gastronomía, ciudades. Gestos y expresiones relativos a las funciones comunicativas.

TEMA 3

Contenidos comunicativos: Experiencias y malentendidos culturales.

Contenidos gramaticales Revisión de pasados y sus marcadores temporales. Contraste de los pasados (pretérito imperfecto/ pretérito indefinido/ pretérito pluscuamperfecto).

Vocabulario y contenidos socioculturales: La Tesis de Nancy, un diario personal. Léxico relacionado con sensaciones y sentimientos. Expresiones para valorar una experiencia pasada.

TEMA 4

Contenidos comunicativos: Contar una anécdota y reaccionar. Localizar en el tiempo un suceso pasado.

Contenidos gramaticales: La alternancia de pasados en relatos e historias cortas. Contextualizar una anécdota y el uso de marcadores temporales para relacionar momentos del pasado.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Profesiones de cara al público. Léxico relacionado con hoteles, alojamientos y viajes.

TEMA 5

Contenidos comunicativos: Expresar obligación, permiso y prohibición. Diferentes grados de formalidad y cortesía

Contenidos gramaticales: Se puede/ debe, está permitido/no está permitido, está bien visto/no está bien visto. Por/Para: Sistematización de usos básicos.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Respetar normas y prohibiciones en la convivencia diaria. Normas sociales en una comunidad de vecinos.

TEMA 6

Contenidos comunicativos: Expresar deseos, reclamaciones y necesidad.

Contenidos gramaticales: presente de Subjuntivo, me parece muy bien/mal...que + Subjuntivo, querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo y querer/pedir/exigir/necesitar + que + Subjuntivo, deberían/ se debería/habría que, cuando + Subjuntivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Situaciones incómodas en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.