



## Español Pre-Intermedio II- Intensivo de Enero

### Ana Claudio Fernández

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: [aclafer@acu.upo.es](mailto:aclafer@acu.upo.es)

Hora de consulta: previa cita

### Información de la asignatura:

Enero 2016

De lunes a viernes

9:30 – 12:45

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos.

Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España, siguiendo las recomendaciones del nivel B1, propuestas por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*. En este curso intensivo se repasarán los contenidos que el estudiante debería tener en el nivel Intermedio II (B1).

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

### Políticas generales de la asignatura

**Falta de asistencia:** la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Más de una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

## Evaluación

Habrá **un examen parcial** al final de la primera semana de clase (15 de enero) y **un examen final** (22 de enero), que cuentan el 25% y el 30% de la nota final respectivamente. Además, en este tipo de cursos, el **trabajo diario** (20 %) y una **participación activa** (15%) en clase son fundamentales.

La participación activa consiste en:

- Mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil.
- Ser puntual. Llegar tarde bajará la nota de participación.

• Examen parcial	25%
• Examen final	30%
• Trabajo diario	20%
• Participación	15%
• Composición	10%

**Composición:** los estudiantes deben escribir una composición a lo largo del curso (10% de la nota final) de unas 400 palabras aprox. Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 22 de enero. El tema se anunciará en clase.

## Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

## Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

## Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

## **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## **Temario del curso**

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

**Primer día de clase:** presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla. Vocabulario práctico sobre el transporte público, tiendas, bancos, supermercados, ...

### **TEMA 1**

**Contenidos comunicativos:** hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos.

**Contenidos gramaticales:** revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Revisión de construcciones valorativas: *gustar, preocupar, molestar...* Nexos para la coherencia y cohesión textual.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. El tiempo de ocio de los jóvenes y adultos en España.

### **TEMA 2**

**Contenidos comunicativos:** hablar de acciones puntuales en el pasado. Valorar una experiencia o viaje.

**Contenidos gramaticales:** pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** Folleto turístico. Preparar un viaje. Léxico para describir ciudades. Gestos y expresiones relativos a las funciones comunicativas.

### **TEMA 3**

**Contenidos comunicativos:** hablar del pasado reciente. Dar información sobre experiencias en las que no interesa marcar el tiempo.

**Contenidos gramaticales** morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, hace unos minutos...*

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** blogs: diario personal. Texto expositivo. Léxico relacionado con los tipos de familia. Léxico relacionado con sensaciones y Sentimientos. Léxico relacionado con las actividades cotidianas. La familia en la España Actual.

### **TEMA 4**

**Contenidos comunicativos:** describir personas, objetos y lugares. Expresar obligación, permiso y prohibición. Describir personas, objetos, lugares. Hacer comparaciones.

**Contenidos gramaticales:** ser/estar: usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. *Poder, deber* + infinitivo. *Se puede, se debe* + infinitivo. *Está permitido/prohibido* + infinitivo.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** normas sociales en España.

## TEMA 5

**Contenidos comunicativos:** describir personas y narrar hechos habituales del pasado. Establecer diferencias con el presente. Evocar recuerdos. Hablar de hechos, hábitos y costumbres del pasado comparados con el presente.

**Contenidos gramaticales:** el pretérito Imperfecto. - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...* , *Recordar/Acordarse de*.

Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** personajes famosos en España en diferentes ámbitos. Léxico sobre la política. Hablar de la política actual en España.

## TEMA 6

**Contenidos comunicativos:** preguntar por la salud y expresar estados físicos. Pedir una cita.

**Contenidos gramaticales:** condicional simple: morfología y usos. Revisión del verbo *doler*. Marcadores del discurso: conectores y estructuradores de la información.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** la sanidad pública y la sanidad privada en España. Comportamientos relacionados con el cuidado de la salud.