

## Español Pre-Intermedio I- Intensivo de Enero 2016

### Manuel Mejías Borrero

Oficina: edificio 14, planta 3ª, Oficina 10

Email: mmejbor@upo.es

Hora de consulta: previa cita

### Información de la asignatura:

Enero 2016

De lunes a viernes

9:30 – 12:45

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos. Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España, siguiendo las recomendaciones del nivel B1, propuestas por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*. En este curso intensivo se repasarán los contenidos que el estudiante debería tener en el nivel Intermedio I (A2).

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

### Políticas generales de la asignatura

**Falta de asistencia:** la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Más de una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### Evaluación

Habrá un examen parcial al final de la primera semana de clase (15 de enero) y un examen final (22 de enero), que cuentan el 25% y el 30% de la nota final respectivamente. Además, en este tipo de cursos, el trabajo diario (20 %) y una participación activa (15%) en clase son fundamentales.

La participación activa consiste en:

- Mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil.

- Ser puntual. Llegar tarde bajará la nota de participación.
  - Examen parcial            25%
  - Examen final              30%
  - Trabajo diario            20%
  - Participación              15%
  - Composición               10%

**Composición:** los estudiantes deben escribir una composición a lo largo del curso (10% de la nota final) de unas 350 palabras aprox. Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 21 de enero. El tema se anunciará en clase.

### **Tareas y Fechas límites**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

**Primer día de clase:** presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Presentarse, pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla.

### TEMA 1

**Contenidos comunicativos:** preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección. Repasar las diferentes formas de saludos y despedidas. Comunicarse en el aula. Mandar correo electrónico a un profesor.

**Contenidos gramaticales:** presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Nexos para la coherencia y cohesión textual. **Fonética: las vocales del español I**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre información personal. Mandar un correo electrónico. Diferencias entre Tú/Usted.

### TEMA 2

**Contenidos comunicativos:** describir ciudades, organizar un viaje. Reservar. Repaso de descripción de personas.

**Contenidos gramaticales:** La diferencia entre *hay/está* para preguntar y dar direcciones.

Preposiciones y locuciones. Saber/conocer. Qué/cuál. Adjetivos descriptivos.

**Fonética: las vocales del español II**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario relacionado con las ciudades. Visitas turísticas. Geografía española.

### TEMA 3

**Contenidos comunicativos:** expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Hablar de la ropa.

**Contenidos gramaticales:** verbos 'gustar', 'encantar' y 'molestar'. Los posesivos. Perífrasis verbales *ir a, empezar a, acabar de, volver a, hay que, deber, tener que + infinitivo, estar + gerundio*. **Fonética: los diptongos del español. Consonantes /p,b,t,d/**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** personajes de la cultura hispana de diferentes ámbitos.

### TEMA 4

**Contenidos comunicativos:** menú del día, situaciones en bares y restaurantes. Platos habituales de España. Recetas de cocina. Quedar con amigos, aceptar y

rechazar una invitación.

**Contenidos gramaticales:** forma impersonal *se*, dar instrucciones, el verbo “quedar”. Poner excusas (*es que,...*). *Querer* + infinitivo, *poder* + infinitivo. Presente de indicativo con valor de futuro. **Fonética: Consonantes /k,g,m,f,s,l/**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario relacionado con la comida. Gastronomía española. Algunas diferencias culturales.

## TEMA 5

**Contenidos comunicativos:** Comprender el funcionamiento del sistema sanitario en España. Conocer las diferencias entre atención primaria, especializada y urgencias. Pedir citas médicas por teléfono. Conocer las enfermedades más comunes y dar consejos.

**Contenidos gramaticales:** verbo “doler”, “tener dolor de”. Dar consejos con infinitivo y condicional. **Fonética: Consonantes /n, ñ, r, rr, ch, x ,z/**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario relacionado con el cuerpo humano y con los especialistas del campo. El sistema sanitario.

## TEMA 6

**Contenidos comunicativos:** hablar del tiempo libre. El cine. Los deportes. Las vacaciones.

**Contenidos gramaticales:** trata de, va de, ¿qué ponen?, ¿quién sale? Verbos gustar, encantar, interesar. **Fonética: Acento y entonación en español.**

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario relacionado con el cine. Actores y directores españoles. Premios Goya. Deportes populares en España.