



## HIS/SOC 362 ESCLAVITUD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Profesor: **José Joaquín Gallego Jiménez**

Despacho: Edificio 25

Email: [jjgaljim@acu.upo.es](mailto:jjgaljim@acu.upo.es)

Horas de tutoría: Lunes-Miércoles 10:00-11:00. (previa cita).

**Información del curso:**

primavera 2019.

Aula: Edificio 25, Seminario 102.

### Descripción del curso

La huella de la esclavitud, hasta el día de hoy, es fácilmente reconocible en las sociedades americanas. La desigualdad, la exclusión y los prejuicios que aún recaen sobre las comunidades afroamericanas son asimismo patentes, pese a que en algunos casos hayan pasado ya más de ciento cincuenta años desde la promulgación de las leyes abolicionistas. Sin embargo, a lo largo del siglo XIX y XX, distintos argumentos provenientes de las élites y del Estado han, cuando no desconocido abiertamente, sí “invisibilizado” la realidad negra de esas sociedades con perjuicio innegable de los afroamericanos. A lo largo de la asignatura realizaremos un acercamiento socio-histórico a la institución de la esclavitud, desde la época Bajomedieval en Castilla y Aragón, su posterior desplazamiento a las islas Atlánticas y, finalmente, su llegada y desarrollo al Nuevo Mundo. Analizaremos la activación del comercio de esclavos a gran escala entre el continente africano y América, además de desentrañar el impacto económico que el desarrollo del esclavismo tuvo. Si bien las personas esclavizadas fueron víctimas de un sistema brutal de explotación laboral y de destrucción cultural, no fueron inermes. Analizaremos las diversas estrategias de resistencia implementadas por los esclavos, el surgimiento del pensamiento abolicionista, la eliminación gradual de la esclavitud y el legado que ha dejado en las denominadas “democracias raciales”.

### Metodología

Esta asignatura pretende estudiar diversos aspectos históricos, sociales y económicos de la esclavitud desde los primeros momentos en que se instituyó en suelo americano hasta su abolición. Asimismo, busca revisar las diversas estrategias que aplicaron los esclavos y sus descendientes para reconstruir sus culturas e identidades, al tiempo que preservaban y reconfiguraban su existencia dentro de la explotación y el sometimiento.

### Objetivos de aprendizaje

Los objetivos primarios de la asignatura serán los siguientes:

- Conocer el desarrollo histórico de la esclavitud en América Latina y el Caribe
- Interpretar la esclavitud en su contexto histórico, con sus variables y diferencias regionales
- Analizar las diferentes causas por las que la esclavitud fue abolida, así como el impacto que el esclavismo tuvo en África, Europa y América Latina.
- Reconocer la pesada herencia de la esclavitud en las sociedades post-abolicionistas.

### **Libros/material de clase**

Manuel F. y Pérez García, Rafael, “Las redes de la trata negrera. Mercaderes portugueses y tráfico de esclavos en Sevilla (c 1560-1580)” en Aurelia Martín Casares y Margarita Barranco (comp.), *La esclavitud negroafricana en la historia de España, siglos XVI-XVIII*. Ed. Comares, Granada, 2010, pp. 5-34.

Klein, Herbert, “Sociedades esclavistas en las Américas. Un estudio comparativo” en *Desarrollo Económico*, v. 6, n. 22, 23, Jul-Dic 1966, pp. 227-245.

Wheat, David, “García Mendes Castelo Branco, Fidalgo de Angola y mercader de esclavos en Veracruz y el Caribe a principios del siglo XVII”, en María Elisa Velázquez (coord.), *Debates históricos contemporáneos, africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*. INAH, México DF, 2013, pp. 85-102.

Valenzuela Márquez, Jaime, “Esclavos mapuches. Para una historia del secuestro y la deportación de indígenas en la colonia” en Rafael Gaune y Martín Lara (eds.) *Historias de racismo y discriminación en Chile*. Uqbar editores, Santiago de Chile, 2009, pp. 225-257.

Belmonte Postigo, José Luis, “De cómo la costumbre articula derechos. Esclavos en Santo Domingo a fines del tiempo colonial” en *Revista de Indias*, n. 261, 2014, pp. 453-482.

Ogass Bilbao, Claudio Jose, “Por mi precio o mi buen comportamiento. Oportunidades y estrategias de manumisión de los esclavos negros y mulatos en Santiago de Chile, 1698-1750” en *Historia*, n.42, 2009, pp. 141-184.

Gómez, Alejandro, “Las revoluciones blanqueadoras: élites mulatas haitianas y “pardos beneméritos” venezolanos y su aspiración de igualdad, 1789-1812”, en *Nuevos Mundos Mundos Nuevos*, n. 5, 2005.

De Vinatea, María Julia, “Las aboliciones en Iberoamérica: el caso peruano (1812-1852)” en *Revista de la Historia de la Educación Latinoamericana*, v. 16, n. 23, 2014, pp. 187-204.

Scott, Rebecca, "Reclamando la mula de Gregoria Quesada: el significado de la Libertad en los valles del Arimao y del Caunao, Cienfuegos, 1880-1899" en Rebecca J. Scott, Orlando García Martínez, eds. *Espacios, silencios, y los sentidos de la libertad: Cuba entre 1878 y 1912*. Ediciones Unión, La Habana, 2001.

De la Fuente, Alejandro, "Tengo una raza oscura y discriminada. El movimiento afrocubano hacia un programa consensuado" en *Nueva Sociedad*, n. 242, 2012.

#### MANUALES ORIENTATIVOS Y OPCIONALES:

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza Editorial, Madrid, 2013.

V:V:A:A:, *América Latina en la época colonial*. Crítica, Madrid, 2002.

Bulmer-Thomas, Víctor, *La historia de América Latina desde la Independencia*. Fondo de Cultura Económica, México, 2017.

Garavaglia, Juan Carlos, Marchena, Juan, *América latina de los orígenes a la independencia*. Crítica, Madrid, 2005.

V:V:A:A:, *Historia económica de América Latina: desde la independencia hasta nuestros días*. Madrid, Crítica, 2002.

Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*. Madrid, Crítica, 1990-2002.

#### Políticas académicas generales

El teléfono móvil debe permanecer apagado durante las horas de clase. No se permitirá el uso indebido de ordenadores personales o tablets, pudiendo conllevar una penalización en la calificación final del curso. No está permitido comer en clase.

El profesor se reserva al menos 48 horas para responder las comunicaciones por correo electrónico o por el Aula Virtual, exceptuando fines de semana y festivos.

Se espera "**puntualidad**" por parte de los estudiantes, llegar tarde puede contar como 1 falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

- La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto.

#### Evaluación y requisitos

Durante el curso los alumnos presentarán un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la problemática prevista en el programa y un trabajo en grupo que será expuesto por los estudiantes a lo largo de la asignatura. Previamente el profesor dará las indicaciones respectivas durante las sesiones de clase. Asimismo, se realizarán dos exámenes. Se calificará mediante el baremo siguiente:

Lecturas y participación en clase: 15%  
Trabajo individual: 20%  
Trabajo colectivo: 20%  
Examen parcial: 20%  
Examen final: 25%

Guía de calificaciones (orientativa):

Sacarás un 9 o un 10 (sobre diez) si: Realizas una excelente exposición en grupo, presentas un excelente trabajo individual, realizas un excelente examen parcial y un excelente examen final y participas activa y constructivamente en todos los debates del curso.

Sacarás un 7 o un 8 (sobre diez) si: Realizas una buena exposición en grupo, presentas un buen trabajo individual, realizas un buen examen parcial y un buen examen final y participas activa y constructivamente en buena parte de los debates del curso.

Sacarás un 6 o un 7 (sobre diez) si: Realizas una aceptable exposición en grupo, presentas un aceptable trabajo individual, realizas un aceptable examen parcial y un aceptable examen final y participas activa y constructivamente en muchos de los debates del curso.

Sacarás un 5 o un 6 (sobre diez) si: Realizas un exposición en grupo suficiente, presentas un trabajo individual suficiente, realizas un examen parcial suficiente y un examen final suficiente y participas activa y constructivamente en algunos de los debates del curso.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase y trabajar en equipo o en pareja de forma activa cuando se precise.

Tareas y Fechas límite

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### **Asistencia**

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma **a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc.** En este caso, **deberás** presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba). (Reglas CUI-UPO).

### **Integridad académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con necesidades especiales**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

### Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### Programa y contenidos del curso

**Entrega de trabajos individuales:** Lunes, 13 de mayo de 2019.

**Exposición de los trabajos colectivos:** Lunes, 18 y miércoles, 20 de marzo de 2019.

**Examen parcial:** miércoles, 13 de marzo de 2019.

**Examen Final:** por determinar (entre el 20-23 de mayo) de 2019.

UNIDADES	CONTENIDOS	OBJETIVOS
<b>Tema 1</b> (4 y 6 de febrero)	<b>Esclavitud medieval.</b>  La esclavitud en Europa y las islas atlánticas en la Baja Edad Media. Historias de la esclavitud: los eslavos y las taifas.	Analizar el origen de la esclavitud en la historia así como el precedente medieval europeo.
<b>Tema 2</b> (11 y 13 de febrero)	<b>Esclavos indígenas, esclavos africanos.</b>  La esclavitud en los inicios de la colonización de América. Historias de la esclavitud: el esclavo explorador de América.	Entender la esclavización de los indígenas por los castellanos y portugueses. Conocer los inicios de la trata africana.
<b>Tema 3</b> (18 y 20 de febrero)	<b>Tráfico esclavista.</b>  El comercio transatlántico de esclavos. Historias de la esclavitud: El barco negrero "Amistad".	Conocer las diferentes etapas del comercio de esclavos, su volumen total y sus protagonistas
<b>Tema 4</b> (25 y 27 de febrero)	<b>La economía y el esclavo.</b>  Esclavitud y economía. Los sistemas de plantación. Historias de la esclavitud: "La calculadora de Virginia".	Analizar los diferentes sistemas de plantación bajo el régimen socioeconómico de la esclavitud.
<b>Tema 5</b> (4 y 6 de marzo)	<b>Esclavitud y sociedad.</b>  Los esclavos en la sociedad colonial. Historias de la esclavitud: Juan Latino, el esclavo humanista.	Interpretar el rol que los esclavos jugaron al interior de las sociedades americanas, tanto en el campo como en la ciudad.
(11 y 13 de	Repaso general y <b>examen parcial</b> (13	Repaso del temario impartido en

marzo)	de marzo).	preparación para el examen parcial.
(18 y 20 de marzo)	Exposición de trabajos en grupo.	Evaluación de trabajos en grupo.
<b>Tema 6</b> (25 y 27 de marzo)	<b>Resistencia y esclavitud.</b>  Estrategias de resistencia: Quilombos, cimarronaje, rebeliones y otras formas de oposición al dominio. Historias de la esclavitud: “Yanga de Veracruz y San Agustín de la Florida: pueblos libres”.	Estudiar las diferentes formas de resistencia que los esclavos interpusieron al dominio de sus propietarios, desde formas individuales a otras de carácter colectivo.
<b>Tema 7</b> (1 y 3 de abril)	<b>Ser libres.</b>  Hacia la libertad. Diferentes caminos para eludir la esclavitud. Historias de la esclavitud: “El esclavo que se envió por correo. El esclavo timonel”.	Interpretar las formas legales por las que los esclavos podían salir de la esclavitud, así como la importancia de este proceso para la conformación de las sociedades coloniales en América Latina y el Caribe.
<b>Tema 8</b> (8 y 10 de abril)	<b>La revolución y la esclavitud.</b>  De rebeliones a revoluciones. La esclavitud durante la Época de las Revoluciones. Historias de la esclavitud: “Esclavos de las revoluciones”.	Analizar la revolución de Haití, así como el impacto que tuvo en el hemisferio occidental.
<b>Semana Santa</b> (Del 14 al 21 de abril)	<b>Festivo</b>	<b>Festivo</b>
<b>Tema 9</b> (22 y 24 de abril)	<b>La abolición.</b>  La abolición de la esclavitud en Latinoamérica y el Caribe. Historias de la esclavitud: El primer payaso negro: “Chocolat”.	Estudiar los diferentes procesos políticos, sociales y legales que llevaron a la abolición de la esclavitud.
<b>Tema 10</b> (29 de abril)  <b>1 de mayo</b> <b>Festivo</b>	<b>Más allá de la esclavitud.</b>  Los americanos descendientes de esclavos en el siglo XX. Historias de la esclavitud: “De John Henry a Tupac Shakur: el peso de la negritud”.	Estudiar el desarrollo de las sociedades post-esclavistas, entendiendo el rol que los exesclavos jugaron.
<b>Feria de Sevilla</b> (Del 4 al 12 de mayo)	<b>Festivo</b>	<b>Festivo</b>
<b>Tema 10</b>	<b>Más allá de la esclavitud.</b>	Estudiar el desarrollo de las

(13 de mayo)	Los americanos descendientes de esclavos en el siglo XX. Historias de la esclavitud: "De John Henry a Tupac Shakur: el peso de la negritud".  <b>Entrega de trabajo individual.</b> (13 de mayo).	sociedades post-esclavistas, entendiendo el rol que los exesclavos jugaron.
(15 de mayo)	Repaso general.	Repaso del temario impartido en preparación para el examen final.
(Del 20 al 23 de mayo).	Semana de Exámenes Finales	Semana de Exámenes Finales

**Días festivos:**

*Jueves 28 de febrero – Día de Andalucía*

*Del domingo 14 al 21 de abril - Semana Santa (Holy Week)*

*Miércoles 1 de mayo - Día del Trabajador.*

*Del sábado 4 al 12 de mayo – Feria de Abril de Sevilla.*