

SPAN 102 A Español Elemental

Clara Cavanillas Gómez

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: ccavgom@acu.upo.es

Tutoría: Lunes de 13.30 a 14.00
(previa cita)

Información de la asignatura:

Primavera 2019

Lunes y miércoles de 9:00-10:20

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes con poco o ningún conocimiento de español. El principal objetivo del curso es que los estudiantes adquieran una competencia lingüística básica de la lengua española. Por medio de actividades comunicativas e interactivas se practicarán situaciones muy cotidianas y se adquirirán estructuras gramaticales básicas y vocabulario y expresiones de uso muy frecuente. Se fomentará la práctica oral y la adquisición de estrategias de comunicación para que los estudiantes aprendan a desenvolverse en situaciones habituales en España.

This course is designed for students with an elementary knowledge of Spanish. The main goal of the course is for students to acquire basic linguistic competence in Spanish. Most common daily situations will be practiced through communicative activities in order to acquire the basic vocabulary and grammar structures but also expressions and idioms. Oral practice and the acquisition of communication strategies will be encouraged so that the student can learn to handle common situations in Spain.

Objetivos y metodología

Este curso está basado en la práctica oral y escrita de estructuras gramaticales y vocabulario. Se fomentará y valorará la participación activa en clase y el trabajo tanto colectivo como autónomo. El manual utilizado en clase se llama *Método1 de español A1*.

Componente Cultural: Este curso está diseñado además para familiarizar al estudiante con la cultura objeto de estudio a través de conversaciones sobre España, su cultura y el mundo hispanico.

Emphasis is on building oral and written communication skills and on acquiring knowledge of the Spanish speaking world taking full advantage of the cultural context in which the course is developed. The handbook used in this course is called Método1 de Español A1.

Libros/material de clase

- Cárdenas, Francisca., *Método 1 de español A1*. Libro del alumno. España. Grupo Anaya, 2012

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería del Edificio Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide.

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se puede llegar tarde a clase o salir antes de clase sin una causa justificada.



Asistencia y puntualidad

AUSENCIAS: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. **Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.** No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc.** En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que **tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase.** Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta y a partir de 30 minutos tarde contará como falta completa.**

ABSENCES: Attendance is mandatory at all classes. As we understand that you might fall ill or be unable to come to class (e.g. due to a religious holiday, a flight delay, a family wedding/ reunion, a graduation, a job interview, etc.) at some point during the semester, you are allowed up to 4 absences. **You will be responsible for the material covered and any work missed.** You will not need to justify your absences (up to 4) in any way unless you miss an exam, a presentation, a quiz, etc. In this case, **you must present a doctor's note (signed, stamped and dated) to be able to reschedule the exam,** etc. It will still count as an absence but you will be allowed to retake the exam, etc. We don't encourage you to use all 4 days unless you really need them as your participation grade may suffer if you are not in class. If used unwisely and you get sick late in the semester, the following penalties will apply:

On your 5th absence, 1 point will be taken off of your final grade (Spanish grade of 1-10)

On your 6th absence, 3 points will be taken off of your final Spanish grade

On your 7th absence, 5 points will be taken off of your final Spanish grade

For classes that meet once a week, each absence counts as two. For classes that meet daily, the penalties outlined above apply if you go over 6 absences (7th absence=5th absence above).

Arriving late to class is not accepted. Being late counts as ½ an absence and arriving more than 30 minutes late counts as 1 absence and it also lowers your participation grade.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- EXAMEN MIDTERM 20%
- EXAMEN ORAL 20%

Se tendrán en cuenta:

Léxico (30%), gramática (40%), fluidez (20%) y comprensión (10%).

- EXAMEN FINAL donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso. 30%
- TRABAJO DIARIO (ver ANEXO I* al final del programa) 15%
- PARTICIPACIÓN ACTIVA (ver ANEXO II* al final del programa) 15%

Your final grade will depend on:

- *MIDTERM* 20%
- *ORAL EXAM* 20%
Vocabulary (30%), grammar (40%), fluency (20%) and comprehension (10%).
- *FINAL EXAM, about all content presented and practiced in class.* 30%
- *HOMEWORK (see APPENDIX I at the end of the syllabus)* 15%
- *ACTIVE PARTICIPATION (see APPENDIX II at the end of the syllabus)* 15%

Examen midterm:	20%
Examen oral:	20%
Examen final:	30%
Participación:	15%
Trabajo diario:	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

¡Atención!

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

The exams will take place on the announced date, unless the student has a doctor's note to justify the student's absence. In this case, the exam will be administered within a week of the student's recovery and return to class.

Tareas y Fechas límites

Asunto importante: No se aceptarán trabajos fuera de plazo. Los deberes serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (siempre antes de la finalización de la hora de la clase). En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones importantes** del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Important notice: *No assignments will be accepted after the deadline. Assignments must be handed in by the end of each class. If a student did not attend, the assignment can be sent either through a classmate or via e-mail, always before the class is finished. In case of absence, the student will be responsible for obtaining the information provided by the professor that day (this includes homework and content of the class).*

If the absence is justified by a doctor, the first class attended by the student will be the deadline for any previous homework.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica.

El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas

Si necesitas alguna adaptación especial, debes dirigirte al Centro Universitario Internacional y hablar con el coordinador del profesorado (Rubén Díaz) para entregar la documentación acreditativa (o para confirmar que la oficina lo ha recibido). La fecha límite para entregar la documentación es el **21 de febrero**. Rubén te explicará las opciones disponibles y planificará con tus profesores el resto del semestre en función de tus necesidades.

*If you require special accommodations, you must stop by the International Center to speak to Rubén to either turn in your documentation or to confirm that our office has received it. The deadline is **February 21st**. Rubén will explain the options available to you.*

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso*

30 de enero: Introducción al curso. Hola, ¿qué tal? Saludar. Presentarse. Despedirse. El abecedario español. Los números del cero al diez.

4 y 6 de febrero: Unidad 1

* **Objetivos comunicativos:** En un cibercafé. Pedir y dar información personal. Identificar a una persona dentro de un grupo.

* **Contenidos gramaticales:** Verbo ser I. Pronombres personales de sujeto. Género y número. El artículo determinado. El verbo llamarse

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Países. Nacionalidades. Profesiones. Colores. Información general sobre España. El español en el mundo.

11 y 13 de febrero: Unidad 2

* **Objetivos comunicativos:** Con los compañeros y los nuevos amigos. Hacer y responder preguntas personales. Pedir y dar el número de teléfono. Preguntar y decir la hora.

* **Contenidos gramaticales:** El presente de los verbos regulares. El verbo tener. Verbo ser II. Interrogativos.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Adjetivos para la descripción de personas: el físico y el carácter. El tiempo cronológico: la hora. Los días de la semana. Los números del cero al cincuenta. Los horarios en España y en Hispanoamérica.

18 y 20 de febrero: Unidad 3

* **Objetivos comunicativos:** En casa. Preguntar una dirección. Localizar a personas, objetos y lugares. Expresar existencia y ausencia. Expresar estados. Verbo ser. Preposiciones y adverbios de lugar. Las contracciones al y del. Hay/ estar; Ser/ estar. El artículo indeterminado. Los indefinidos más usuales

* **Contenidos gramaticales:** Adjetivos para la descripción y el estado de los objetos, lugares y personas. La casa I. Los números del cincuenta al mil uno.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Aspectos culturales de Málaga. La tradición de las doce uvas de la suerte.

25 y 27 de febrero: Unidad 4.

* **Objetivos comunicativos:** Mi piso nuevo. Buscar alojamiento. Expresar posesión y relación. Hablar del barrio y de los tipos de casas. Llamar por teléfono

* **Contenidos gramaticales:** El presente de los verbos irregulares I. Los adjetivos y pronombres demostrativos. Adjetivos posesivos

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La casa II: salón, cocina y baño. Tipos de viviendas y características. El barrio y la calle. Barrios famosos del mundo hispano.

4 y 6 de marzo: Unidad 5.

* **Objetivos comunicativos:** Llenar la nevera. De tiendas. Hacer la compra. Ir de tapas. Expresar preferencias o intereses. Preguntar por productos y sus precios. Expresar cantidades

* **Contenidos gramaticales:** Verbos irregulares II. Querer/ Poder/ Preferir/ Desear+ Infinitivo. Los pronombres de objeto directo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La comida y la bebida. Tipos de tiendas. Verbos que se prestan a confusión: conocer y saber. La comida y la bebida en el mundo hispánico. Tradiciones culinarias: las tapas.

11 de marzo: revisión para examen

13 de marzo: midterm

18 y 20 de marzo: Unidad 6.

* **Objetivos comunicativos:** Mi vida día a día. Ir de compras. Describir acciones habituales. Expresar la frecuencia de las acciones. Expresar coincidencia o divergencia de opinión

* **Contenidos gramaticales:** Los verbos pronominales. Los verbos reflexivos. Soler+ Infinitivo. También/ Tampoco. Dormir/ Dormirse. Actividades cotidianas. Adverbios de frecuencia

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Léxico relacionado con el ocio (deportes, cine, música). Lugares para comprar: el rastro, grandes almacenes, tiendas pequeñas. El cine español. La música.

25 y 27 de marzo: Unidad 7.

* **Objetivos comunicativos:** Nos vemos en la fiesta. Expresar gustos e intereses. Contrastar gustos. Hablar de actividades de ocio y tiempo libre.

* **Contenidos gramaticales:** Los verbos gustar, encantar, apetecer e interesar. Los pronombres personales de objeto indirecto. Preposiciones por y para.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La ropa. Ocio y aficiones. Gustos e intereses de los españoles y gente de otros países. Fiestas populares españolas e hispanoamericanas.

1 y 3 de abril: Unidad 8.

* **Objetivos comunicativos:** Cita con el médico. ¿Estás bien? Preguntar por la salud. Expresar sensaciones físicas. Mostrar dolor. Pedir cita con el médico. Expresar obligación y necesidad. Hacer recomendaciones.

* **Contenidos gramaticales:** El verbo doler.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** El cuerpo humano. Expresiones con el verbo tener: fiebre, tos, gripe.... Expresiones con el verbo estar: mareado, resfriado...Léxico sobre la salud y la enfermedad.

8 y 10 de abril: Unidad 9.

* **Objetivos comunicativos:** Todo sobre mi familia. Hablar de las relaciones personales y de parentesco

* **Contenidos gramaticales:** Hay/ hace; llover, nevar; estar +gerundio.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** La familia. El clima. Las estaciones del año. Los meses del año. Relaciones familiares y de amistad. Acontecimientos familiares: cumpleaños. Los reyes de España.

SEMANA SANTA

22 y 24 de abril (revisión y examen oral)

29 de abril, 13 de mayo: Unidad 10.

* **Objetivos comunicativos:** De viaje. Hablar de experiencias pasadas relacionadas con el presente

* **Contenidos gramaticales:** Pretérito perfecto. Contraste presente/ pretérito perfecto

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Los viajes. La ciudad. Lugares turísticos. Los viajes de los españoles.

15 de mayo: revisión final de todos los contenidos del curso

Examen final escrito: del 20-23 de mayo

***Atención:** Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.



CALENDARIO

Examen Parcial 1: miércoles 13 de marzo.

Examen oral: lunes 24 de abril.

Examen Final: Se hará en la semana del 20 al 23 de mayo
Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

Festivos (no hay clase):

Jueves 28 de febrero. Día de Andalucía

Semana del 15 al 21 de abril. Semana Santa

Semana del 6-12 de mayo. Feria de Abril

Miércoles 1 de mayo. Día del trabajo

APPENDIX I. TRABAJO DIARIO /DAILY WORK

- Realiza las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).

Homework is completed in advance of class meeting (using legible handwriting), fulfills the requirements of the assignments regarding content, format and length (if the student is not able to understand the instructions given he/she must contact the professor to clarify them).

- Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.

Assignments are turned in on time (late assignments will be corrected by the professor but won't be graded). Half a point (off the final daily work grade) will be taken off for each assignment that is not turned in or turned in late. If the student misses a class (due to illness or any other reason) he/she will send the assigned homework by email before the end of the missed class.

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).



- To receive the highest daily work grade (10) the student always meets all of the criteria stated above.
- The student in the 9 range (9.0-9.9) meets all the criteria almost always (except for once or twice).
- The student in the 7-8 range (7.0-8.9) meets most of the criteria most of the time (except for 3-6 times).
- The student in the 5-6 range (5-6.9) meets some of the criteria most of the time (except for 7-8 times).
- The student in the 3-4 range (3-4.9) meets only some of the criteria on an irregular basis (except for 9-10 times).
- The student in the 0-2 range (0-2.9) hardly ever/never meets any of the criteria (more than 10 times)

APPENDIX II. PARTICIPACIÓN/PARTICIPATION RUBRIC

<p>- Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).</p> <p>The student is punctual and does not leave the classroom (unless it's an emergency).</p>
<p>- Participar activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).</p> <p>Participates actively, following the professor's instructions. The student shows a positive attitude. The comments are related to the content of the class (asking what the professor or a fellow student has just explained due to distractions won't be considered active participation).</p>
<p>- No está distraído/a (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) y es capaz de contestar cuando se le pregunta.</p> <p>The student is not distracted and answer readily when called upon (cell phones, computers, other class assignments, leaving the class will be considered as distractions).</p>
<p>- Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.</p> <p>Listens to the professor and fellow students showing interest and respect.</p>
<p>- Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.</p> <p>The student takes notes during the class, asks what he/she does not understand and he/she is actively involved in the learning process.</p>
<p>- En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.</p> <p>The student who misses a class is responsible for catching up on that day's notes and homework from fellow students or the professor. It is also advisable to review the topics covered in class that day in order to be able to participate the following day.</p>
<p>- Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.</p> <p>The student is prepared for class (books, notebooks, pen...) and shows his/her interest by working previously at home.</p>



- Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

The student uses only Spanish in class to interact with the professor and the rest of the students (within his/her limitations).

- Para tener la máxima nota (10) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
 - Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
 - Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
 - Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
 - Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
 - Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.
-
- To receive the highest participation grade (10) the student always meets all of the criteria stated above.
 - The student in the 9 range (9.0-9.9) meets all the criteria almost always
 - The student in the 7-8 range (7.0-8.9) meets most of the criteria most of the time
 - The student in the 5-6 range (5-6.9) meets some of the criteria most of the time
 - The student in the 3-4 range (3-4.9) meets only some of the criteria on an irregular basis
 - The student in the 0-2 range (0-2.9) hardly ever/never meets any of the criteria