

SPAN 201a Español Intermedio I

Amaya Moral García

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: amorgar@upo.es

Tutorías: Martes de 12.00 a 13.00

(previa cita)

Información de la asignatura:

Primavera '19

Lunes y Miércoles 9.00-10.20

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán siguiendo el manual *AULA INTERNACIONAL 2*, nivel A2, según el *Marco común de referencia europeo*. Este se complementará con una selección de materiales audiovisuales y textos que ilustrarán el tema que se trate en clase. Asimismo, el profesor subirá a *Blackboard* material complementario, por lo que se espera que el estudiante esté atento a esta herramienta a lo largo del curso. Se valorará el trabajo, tanto en equipo como de forma individual, y la participación activa en las clases. Para ello es fundamental asistir a cada sesión de clase realizando las tareas asignadas para trabajar en casa. Al tratarse de un curso eminentemente comunicativo el trabajo en parejas o en pequeños grupos serán dinámicas usadas regularmente.

Libros/material de clase

- *Aula Internacional 2 (nueva edición)* Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Editorial Difusión, Barcelona 2013

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería de la Universidad Pablo de Olavide, situada en el edificio Celestino Mutis.

POLÍTICAS GENERALES DEL CURSO

Asistencia y puntualidad

AUSENCIAS: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. **Serás responsable de ponerte al día** con la materia que se haya impartido en tu ausencia, **y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar**. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc.** En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que **tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase**. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

ABSENCES: Attendance is mandatory at all classes. As we understand that you might fall ill or be unable to come to class (e.g. due to a religious holiday, a flight delay, a family wedding/ reunion, a graduation, a job interview, etc.) at some point during the semester, you are allowed up to 4 absences. **You will be responsible for the material covered and any work missed**. You will not need to justify your absences (up to 4) in any way unless you miss an exam, a presentation, a quiz, etc. In this case, **you must present a doctor's note (signed, stamped and dated) to be able to reschedule the exam**, etc. It will still count as an absence but you will be allowed to retake the exam, etc. We don't encourage you to use all 4 days unless you really need them as your participation grade may suffer if you are not

in class. If used unwisely and you get sick late in the semester, the following penalties will apply:

On your 5th absence, 1 point will be taken off of your final grade (Spanish grade of 1-10)

On your 6th absence, 3 points will be taken off of your final Spanish grade

On your 7th absence, 5 points will be taken off of your final Spanish grade

For classes that meet once a week, each absence counts as two. For classes that meet daily, the penalties outlined above apply if you go over 6 absences (7th absence=5th absence above).

Arriving late to class is not accepted. Being late counts as ½ an absence and arriving more than 30 minutes late counts as 1 absence and it also lowers your participation grade.

Entregas fuera de plazo:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Necesidades especiales:

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el 28 de septiembre. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

Salidas en mitad de la clase: salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros. Si incurres en esta actitud, tu nota de participación se verá mermada. Por favor, aprovecha los 10 minutos de descanso entre clase y clase para ir al baño y rellenar tu botella de agua.

Puntualidad: llegar tarde a clase es molesto para el profesor y para el resto de compañeros. Por favor, recuerda que debes ser puntual cada día de clase. De lo contrario, tu nota de participación se verá mermada.

Comportamiento inapropiado: el profesor se reserva el derecho de pedir a un estudiante que abandone el aula si su actitud es inapropiada u ofensiva para sí mismo o para cualquier otro miembro de la clase. Si el profesor se viera obligado a hacer uso de este derecho, contará como una ausencia para el estudiante sin importar cuánto tiempo haya estado en clase. Y se le restará un punto en su nota final. La comida está prohibida dentro de la clase. Se permitirá una botella de agua por estudiante.

Los teléfonos móviles deben permanecer apagados durante la clase y los **ordenadores portátiles y tablets** podrán usarse solamente con fines académicos. Si el profesor comprueba que el estudiante está visitando sitios web que nada tienen que ver con los objetivos de la clase (por ejemplo: RyanAir, Vueling, AirBnB, Zara, H&M, etc.), pedirá al estudiante que cese en su actitud. Si el estudiante vuelve a ser sorprendido, su nota de participación se verá reducida por cada ocasión en que incurra en dicha actitud.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Requisitos y Evaluación

- Examen Parcial (25%) sobre el material presentado en clase.
- Examen oral (20%) sobre el contenido practicado en clase. El examen será en parejas y tendrá lugar la última semana de clase. Se evaluará atendiendo a cuatro criterios: léxico (30%), gramática (40%), fluidez (20%) y comprensión (10%).
- Examen final (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- Trabajo diario (15%) ver anexo I al final del programa.
- Participación (10%) ver anexo II al final del programa.

Examen midterm:	25%
Examen oral:	20%
Examen final:	30%
Participación:	10%
Trabajo diario:	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Las notas españolas son: 10-9.0 (A), 8.9-7.0 (B), 6.9-5.0 (C), 4.9-0 (F)

Temario del curso*

30 de enero:

Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases. Pedir y dar información personal

4 y 6 de febrero: Unidad 1

Contenidos comunicativos: Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.

Contenidos gramaticales: revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los verbos *costar* y *sentirse*. *Para/porque*. *Desde/desde hace/hace...que*.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal.

11 y 13 de febrero: Unidad 2. (unidad 3 del libro)

Contenidos comunicativos: describir personas, objetos y lugares. Expresar gustos y preferencias. Hacer comparaciones.

Contenidos gramaticales *ser/estar*: usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. *Es de/Está hecho de + materia*. *Sirve para + infinitivo*

Vocabulario y contenidos socioculturales: Tipos de viviendas, partes de una vivienda. Formas, estilos y materiales.

18 y 20 de febrero: Unidad 3 (unidad 5 del libro)

Contenidos comunicativos: hablar de actividades de ocio. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares y viajes.

Contenidos gramaticales: morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, hace unos minutos...*

Vocabulario y contenidos socioculturales: Actividades y lugares de ocio en general. Experiencias relacionadas con los viajes.

25 y 27 de febrero: Unidad 4. (unidad 2 del libro)

Contenidos comunicativos: relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar del inicio y la duración de una acción.

Contenidos gramaticales: pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Cine, Biografías Momentos importantes en la vida de personajes famosos del mundo hispano.

4 y 6 de marzo: Unidad 5 (unidad 4 del libro)

Contenidos comunicativos: pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar

Contenidos gramaticales: el gerundio (formas regulares e irregulares). El condicional para expresar cortesía. *Poder, deber* + infinitivo. *Se puede, se debe* + infinitivo. *Está permitido/prohibido* + infinitivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: normas sociales en España. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner.

18 de marzo: revisión para examen

20 de marzo: EXAMEN PRIMER PARCIAL midterm

18 y 20 de marzo: Unidad 6 (unidad 7 del libro)

Contenidos comunicativos: Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo.

Contenidos gramaticales: Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: *al cabo de..., a los..., después de..., desde... hasta..., de... a...* Frases exclamativas.

Vocabulario y contenidos socioculturales: parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales de Sevilla.

25 y 27 de marzo: Unidad 7. (unidad 6 del libro)

Contenidos comunicativos: hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.

Contenidos gramaticales: los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con SE. Algunos usos de SER/ESTAR.

Vocabulario y contenidos socioculturales: alimentos, recetas, pesos y medidas.

1 y 3 de abril: Unidad 8.

Contenidos comunicativos: dar consejos. Hablar del estado de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.

Contenidos gramaticales: usos de los verbos ser/estar. El verbo doler. Forma y algunos usos del Imperativo afirmativo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.

8 y 10 de abril: Unidad 9.

Contenidos comunicativos: hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir.

Contenidos gramaticales: el pretérito Imperfecto - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...* Recordar/Acordarse de. Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: viajes, periodos históricos, etapas de la vida.

22 y 24 de abril TEMA 10

Contenidos comunicativos: relatar en pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones.

Contenidos gramaticales: contraste entre pretérito indefinido e imperfecto. Marcadores temporales para relatar. Las formas del pasado de estar + gerundio para expresar circunstancias.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Anécdotas e historias cortas en pasado.

13 DE MAYO – Repaso y práctica del examen oral y del examen final

**Atención: Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.*

CALENDARIO

Examen Parcial 1: miércoles 20 de marzo.

Examen oral: lunes 15 de mayo.

Examen Final: Se hará en la semana del 20 al 23 de mayo

Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.

Festivos (no hay clase):

Jueves 28 de febrero. Día de Andalucía

Semana del 15 al 21 de abril. Semana Santa

Semana del 6-12 de mayo. Feria de Abril

Miércoles 1 de mayo. Día del trabajo

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

<ul style="list-style-type: none"> - Realizar las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
<ul style="list-style-type: none"> - Presentar las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9 (9.0-9.9):** cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> - Ser puntual y permanecer en clase (sin salir, excepto para una emergencia)
<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Las intervenciones están relacionadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora/un compañer@)
<ul style="list-style-type: none"> - No estar distraído/a (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salir de la clase) y ser capaz de contestar cuando se le pregunta.
<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
<ul style="list-style-type: none"> - Tomar notas en clase, preguntar lo que no se entiende y estar implicado/a en su propio

aprendizaje
- En caso de ausencia , pedir las notas de clase e informarse de las tareas para la siguiente clase
- Traer a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y mostrar su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa
- Usar español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades)

- **Para tener la máxima nota (10)** en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9** (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- **Estudiante de 7/8** (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- **Estudiante de 5/6** (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- **Estudiante de 3/4** (3-4.9): cumple raras veces los criterios.

Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios