



SPAN 206a Conversación en español (nivel Intermedio)

Estrella Fernández Caraballo

Oficina: edificio 25, planta baja

Correo: efercar@acu.upo.es

Hora de consulta: lunes y miércoles de 13:30 a

14:00 (previa cita)

Información de la asignatura:

Conversación en español

Lunes y Miércoles

9:00 – 10:20 horas.

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales propias del nivel A2-B1 de español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

Objetivos y metodología

Esta clase tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel intermedio de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios lingüísticos, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o escuchas activas. Los temas a debatir serán de diversa índole. En el aula seguiremos el cuadernillo de conversación Span 206 que podrán comprar en la Copistería de la Universidad Pablo de Olavide pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

Al final del curso el estudiante será capaz de interactuar oralmente con sus compañeros con mayor fluidez en español estándar cuando los temas traten sobre cuestiones cotidianas. Sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como viajes o vacaciones, así como justificar sus opiniones y preferencias sobre temas de su interés. El estudiante finalmente aprenderá a interactuar con hablantes nativos para investigar sobre temas culturales siguiendo las pautas que le proporcionará el profesor y aprovechando la situación de inmersión lingüística en la que se desarrolla este curso.

Libros/material de clase

-Cuadernillo de Conversación (SPAN 206 Conversación en español. Nivel Intermedio. Primavera 2019. Estrella Fernández Caraballo), que se podrá comprar en la Copistería que se encuentra en el Edificio Celestino Mutis

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Ausencias: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, llegar tarde contará como ½ falta y a partir de 30 minutos tarde contará como falta completa.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Requisitos y Evaluación

La nota final dependerá de:

- ✓ UN EXAMEN PARCIAL (25%) sobre el material presentado en clase.
Este examen será **oral** y se tendrá en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ ACTIVIDAD ORAL (20%) los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación sobre algún tema de interés para el grupo, que será presentado en clase en forma exposición.
- ✓ EXAMEN FINAL (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
Este examen será **oral** y se tendrá en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ TRABAJO DIARIO (15%) los estudiantes deberán venir preparados a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho las tareas de

forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos). **(Ver Anexo I)**

- ✓ **PARTICIPACIÓN ACTIVA (10%)** La participación consiste en mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase, hablar en español sin recurrir a otro idioma, trabajar en equipo o en pareja de forma activa, ser puntual y asistir a clase. **(Ver Anexo II)**

Examen parcial:	25%	18 de marzo
Actividad oral:	20%	por determinar
Examen final:	30%	del 20 al 23 de mayo
Trabajo diario:	15%	
Participación:	10%	

100% = 10 = Sobresaliente = A

Tareas y Fechas límites:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propia cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Necesidades especiales

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el 21 de febrero. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto

ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso (Orientativo)

30 de enero: Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases. Pedir y dar información personal

Del 4 al 11 de Febrero

Tema 1: YO SOY ASÍ ¿CÓMO ES TU PERSONALIDAD?

- * Objetivos comunicativos: Conocerse los unos a los otros. Describir el carácter y las características físicas de personas. Hablar de la familia. Pedir una cita para ir al médico, llevar una vida sana. Describir objetos y su funcionalidad.
- * Contenidos gramaticales: El presente regular e irregular. Verbo doler. Verbo servir.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Adjetivos de carácter y personalidad, vocabulario de la descripción física. Relaciones familiares. El cuerpo humano. El sistema médico y su funcionamiento en España. Forma, tamaño, material y empleo de los objetos.

Del 13 al 20 de Febrero

Tema 2: ¿QUEDAMOS? HABLAR DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE.

- * Objetivos comunicativos: Hablar sobre actividades de ocio y valorarlas. Concertar citas. Proponer e invitar, aceptar y rechazar una propuesta o invitación.
- * Contenidos gramaticales: fórmulas para quedar y para disculparse. Cortesía verbal. “Es que...”. Algunos verbos pronominales como Gustar, Encantar, Molestar, etc.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: deportes, actividades culturales y relacionadas con el tiempo libre.

Del 25 de febrero al 4 de Marzo

Tema 3: UNIDAD 3. COMER Y RASCAR TODO ES EMPEZAR.

- * Objetivos comunicativos: Interactuar en restaurantes, hablar sobre las comidas en España y en los países de los estudiantes, estrategias para solucionar posibles problemas en el restaurante.
- * Contenidos gramaticales: todos los relacionados con pedir en el restaurante: me pone, me trae, quiero...
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: alimentos, ingredientes y platos típicos, la dieta mediterránea, la propina en España. Diferencias gastronómicas.

Del 6 al 13 de marzo

Tema 4: DE RUTA POR ESPAÑA. LOS VIAJES. PREDICCIONES.

- * Objetivos comunicativos: organizarse para realizar un viaje. Ser capaz de comunicar deseos y preferencias a la hora de realizar un viaje, convencer y persuadir a otros, ponerse de acuerdo para elegir destino. Hacer predicciones.
- * Contenidos gramaticales: verbos que expresan deseo e intención: ir a + infinitivo, tener la intención de + infinitivo, pensar/querer + infinitivo. El Futuro simple.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: relacionado con los viajes: tipos de alojamientos, transportes, tipos de viajes, preparación del viaje... Vocabulario relacionado con las predicciones.

Examen parcial 18 de Marzo

Del 20 al 27 de marzo**Tema 5: Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS?**

* Objetivos comunicativos: Expresar opiniones. Expresar acuerdo/desacuerdo de manera formal e informal. Presentar un contraargumento.

* Contenidos gramaticales: estructuras fijadas para expresar opiniones: Creer/pensar que... “. Saber usar expresiones para expresar acuerdo o desacuerdo de manera informal sobre todo: di que sí, anda ya, anda que no...y otras estructuras formales: (No) Estar de acuerdo con...”. Conectores gramaticales.

* Vocabulario y contenidos socioculturales: temas de interés del grupo. El machismo. La inmigración. El medioambiente. Las nuevas tecnologías.

Del 1 al 8 de abril**Tema 6: PROHIBIDO PROHIBIR**

* Objetivos comunicativos: Expresar prohibiciones. Prohibir de manera más o menos formal.

* Contenidos gramaticales: Estructuras para prohibir o pedir permiso: no poder + infinitivo”, “¿Se puede + infinitivo?” “No se puede+ infinitivo”, “No está permitido”

* Vocabulario y contenidos socioculturales: fiestas y celebraciones, los regalos en España. Las normas de convivencia en una comunidad de vecinos. Choques culturales. Diferencias culturales.

Del 10 al 24 de abril preparación de las presentaciones**Del 29 abril al 13 de Mayo presentaciones****15 de Mayo repaso examen final****CALENDARIO**

-**Examen parcial oral:** 18 de marzo

-**Actividad oral:** por determinar (entre el 29 de abril y 13 de Mayo)

-**Examen Final:** del 20 al 23 de mayo. Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final para la segunda mitad de la clase.

Festivos:

Jueves 28 de febrero. Día de Andalucía

Semana del 15 al 21 de abril. Semana Santa

Miércoles 1 de mayo. Día del trabajo

Semana del 6-12 de mayo. Feria de Abril

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realiza las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle). |
| <ul style="list-style-type: none"> - Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores. |

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario, el/la estudiante **siempre** debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).
- Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- No está distraído/a y es capaz de contestar cuando se le pregunta (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño).
- Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.
- Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- Para tener la máxima nota (10) en participación, el/la estudiante **siempre** debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.

Este programa está sujeto a cambios