

SPAN 206 Conversación en español (Nivel Intermedio I)

Isabel Fernández Vicente Estrella Fernández Caraballo

Oficina: edificio 25, planta baja Correo: <u>isabelova34@hotmail.com</u>

efercar@acu.upo.es

Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:

Otoño 2021 Horario de clase: Martes de 16:00 a 18:50

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales propias del nivel A2-B1 de español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

Objetivos del curso y metodología

Esta clase tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel intermedio de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de muestras reales de conversación, ejercicios prácticos de producción para mejorar la fluidez y pronunciación, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones, para ello será necesario profundizar en un mayor entendimiento de la cultura española.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- interactuar oralmente con sus compañeros con mayor fluidez en español estándar cuando los temas traten sobre cuestiones cotidianas.
- sabrá describir experiencias combinando diferentes tiempos del pasado relacionadas con temas como viajes o vacaciones, así como justificar sus opiniones y preferencias sobre temas de su interés.
- el estudiante finalmente aprenderá a reconocer diálogos de hablantes nativos y aprenderá recursos y estrategias conversacionales para hablar con mayor naturalidad imitando la forma de conversar de los hablantes nativos.

Libros y material de clase

<u>Cuadernillo de Conversación (SPAN 206 Conversación en español. Nivel Intermedio.</u>
 <u>Otoño 2021</u>), que se podrá comprar en la Copistería que se encuentra en el Edificio Celestino Mutis.

- Además de la bibliografía incluida en el cuadernillo del curso se recomiendan los siguientes diccionarios accesibles en Internet.

<u>www.cvc.cervantes.es</u> – Página del Instituto Cervantes <u>www.wordreference.com</u> – Diccionario en varias lenguas (y monolingüe en español) <u>www.rae.es</u> – Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española

Criterios de evaluación del curso

- ✓ EXAMEN PARCIAL: este examen será **oral** y se evaluará teniendo en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ ACTIVIDAD ORAL: los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación sobre algún tema de interés para el grupo, que será presentado en clase en forma exposición.
- ✓ EXAMEN FINAL: se evaluarán **todos** los contenidos del curso. Este examen será **oral** y se tendrá en cuenta el léxico (40%), la gramática (30%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%)
- ✓ TRABAJO DIARIO: los estudiantes deberán venir preparados a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho las tareas de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos). (Ver Anexo I)
- ✓ PARTICIPACIÓN ACTIVA: consiste en mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase, hablar en español sin recurrir a otro idioma, trabajar en equipo o en pareja de forma activa, ser puntual y asistir a clase. (Ver Anexo II)

La nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

Examen parcial:	25%
Actividad oral:	20%
Examen final:	30%
Trabajo diario:	15%
Participación:	10%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Las notas españolas son: 10-9.0 (A), 8.9-7.0 (B), 6.9-5.0 (C), 4.9-0 (F)

Políticas generales del curso

<u>Salidas de clase</u>: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

<u>Impuntualidad</u>: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas unexamen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las

4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 5^a ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 6^a ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 7^a ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén Díaz, el coordinador de profesores (rdialop@acu.upo.es), para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 24 de septiembre. Rubén

te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra uncomportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos celulares y no se permiten animales(excepto los perros lazarillos) en las aulas.

Contenido del curso

Tema 1: YO SOY ASÍ ¿CÓMO ES TU PERSONALIDAD?

- * Objetivos comunicativos: Conocerse los unos a los otros. Describir el carácter y las características físicas de personas. Hablar de la familia.
- * Contenidos gramaticales: El presente regular e irregular.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Adjetivos de carácter y personalidad, vocabulario de la descripción física. Relaciones familiares. El cuerpo humano.

Tema 2: TU LUGAR FAVORITO

- * Objetivos comunicativos: Describir un lugar. Conocer lugares interesantes de España. Hablar de geografía y situar una ciudad o país geográficamente.
- * Contenidos gramaticales: fórmulas para describir y localizar lugares. Los verbos Ser, estar, tener y haber para describir y situar geográficamente. Algunos usos del artículo determinado.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: establecimientos de la ciudad y accidentes geográficos. Adjetivos para describir y valorar un lugar.

Tema 3: ¿QUEDAMOS? HABLAR DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE.

- * Objetivos comunicativos: Hablar sobre actividades de ocio y valorarlas. Concertar citas. Proponer e invitar, aceptar y rechazar una propuesta o invitación.
- * Contenidos gramaticales: fórmulas para quedar y para disculparse. Cortesía verbal. "Es que...". Algunos verbos pronominales como Gustar, Encantar, Molestar, etc.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: deportes, actividades culturales y relacionadas con el tiempo libre.

Tema 4: COMER Y RASCAR TODO ES EMPEZAR.

- * Objetivos comunicativos: Interactuar en restaurantes, hablar sobre las comidas en España y en los países de los estudiantes, estrategias para solucionar posibles problemas en el restaurante.
- * Contenidos gramaticales: todos los relacionados con pedir en el restaurante: me pone, me trae, quiero...
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: alimentos, ingredientes y platos típicos, la dieta mediterránea, la propina en España. Diferencias gastronómicas.

Tema 5: LA SALUD EN ESPAÑA.

* Objetivos comunicativos: Pedir cita en un centro de salud. Explicar algunos síntomas y entender al doctor si tenemos que ir a una consulta médica. Hablar de hábitos saludables.

- * Contenidos gramaticales: Uso de usted. Recordar el verbo doler, encontrase bien/mal y estructuras para aconsejar. Marcadores de frecuencia.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: especialistas, síntomas, remedios, alimentos saludables. Diferencias sistemas sanitarios. El sistema médico y su funcionamiento en España.

Tema 6: DE RUTA POR ESPAÑA. LOS VIAJES. PREDICCIONES.

- * Objetivos comunicativos: organizarse para realizar un viaje. Ser capaz de comunicar deseos y preferencias a la hora de realizar un viaje, convencer y persuadir a otros, ponerse de acuerdo para elegir destino. Hacer predicciones.
- * Contenidos gramaticales: verbos que expresan deseo e intención: ir a + infinitivo, tener la intención de + infinitivo, pensar/querer + infinitivo y el futuro simple.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: relacionado con los viajes: tipos de alojamientos, transportes, tipos de viajes, preparación del viaje. Vocabulario relacionado con las predicciones.

Tema 7: Y TÚ, ¿QUÉ OPINAS?

- * Objetivos comunicativos: Preparación de un debate expresando opiniones. Expresar acuerdo/desacuerdo de manera formal e informal. Presentar un contraargumento.
- * Contenidos gramaticales: estructuras fijadas para expresar opiniones: Creer/pensar que...
- ". Saber usar expresiones para expresar acuerdo o desacuerdo de manera informal sobre todo: di que sí, anda ya, anda que no...y otras estructuras formales: (No) Estar de acuerdo con...". Conectores gramaticales.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: temas de interés del grupo. El machismo. La inmigración. El medioambiente. Las nuevas tecnologías.

Tema 8: CONVERSAMOS DE FORMA MÁS NATURAL

- * Objetivos comunicativos: Adquirir mayor control sobre la construcción de una conversación. La cooperación activa de los hablantes nativos. Mostrar el progreso de los estudiantes con nuevas conversaciones simuladas en diferentes registros.
- * Contenidos gramaticales: Estructuras para mantener el turno de palabra, mostrar interés, interrumpir, falsos cierres, resumir, etc.
- * Vocabulario y contenidos socioculturales: Conectores discursivos más comunes. La cortesía y la cooperación en la conversación. Choques culturales. Diferencias culturales.

Calendario de la clase (orientativo)

7 de septiembre: Presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clases. Pedir y dar información personal. unidad 1

14 de septiembre: unidad 1 y unidad 2. Familia, presentes y establecimientos de la ciudad.

21 de septiembre: unidad 2. Geografía, describir un lugar.

28 de septiembre: unidad 3. ¿Quedamos? Y gustar.

5 de octubre: unidad 4 La comida.
19 de octubre: Examen midterm
26 de octubre: unidad 5. La salud.
2 de noviembre: unidad 6. Viaies

9 de noviembre: unidad 6 Viajes y actividad oral.

16 de noviembre: unidad 7 ¿Qué opinas?

23 de noviembre: unidad 7 ¿Qué opinas? **30 de noviembre**: unidad 8. Conversación.

Del 13 al 16 de diciembre: examen final oral. (Se avisará por adelantado del día y la hora

de los exámenes)

Días festivos

No se impartirán clases en estas fechas:

- Martes 12 de octubre.
- Lunes, 1 de noviembre
- Lunes 6 de diciembre.
- Martes 7 de diciembre.
- Miércoles 8 de diciembre.

Este programa puede estar sujeto a cambios.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- Realiza las tareas de forma completa siguiendo las instrucciones de contenido, formato y
 extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones,
 debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presenta las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota).
- Se valorará el **esfuerzo y la dificultad** del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.
 - Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario, el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
 - Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
 - Estudiante de 7/8 (7.0-8.9); cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
 - Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
 - Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
 - Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- **Participa activamente** en las clases sincrónicas, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando **ideas y mostrando una actitud positiva.**
- Sus intervenciones están relacionadas con los temas (No se considerará intervención el preguntar algo que ya se ha explicado en Blackboard).
- Muestra su **esfuerzo e interés** leyendo y escuchando las intervenciones de sus compañeros..
- Usa español en todo momento tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).
 - Para tener la máxima nota (10) en participación, el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
 - **Estudiante de 9** (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
 - Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
 - Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
 - Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
 - Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.

Este programa está sujeto a cambios