



SPAN 241a Español Intermedio II

Ana Claudio Fernández

Oficina: edificio 25, planta baja

Email: aclafer@acu.upo.es

Hora de consulta: martes y jueves de 13:30 a 14:00
(previa cita)

Información de la asignatura:

Primavera 2019

Lunes y Miércoles

09:00 – 10:20

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual *Aula 3 Internacional. Curso de español, nueva edición*, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial e intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

- Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes sencillos relacionados con los ámbitos conocidos y sea capaz de identificar las intenciones comunicativas. Entender la idea principal de muchos programas de radio y televisión que tratan temas actuales o de interés personal y profesional.
- Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos redactados en un lenguaje común y cotidiano. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Una **expresión oral** que le permita desenvolverse en casi todas las situaciones habituales y expresarse con naturalidad.
- Una **expresión escrita** que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien enlazados sobre temas conocidos o de interés general. Escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones personales.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Libros/material de clase

VV.AA. (2014), *AULA 3 INTERNACIONAL, CURSO DE ESPAÑOL*, Nueva edición, B1, Barcelona: Difusión.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería del edificio Celestino Mutis (Universidad Pablo de Olavide).

Algunos recursos de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
<http://www.practicaespanol.com/>
<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>
<http://www.ver-taal.com/>
<http://www.aprenderespanol.org/>
<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>
http://www.todo-claro.com/c_index.php
<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>
<http://www.elsubjuntivo.com/>

Políticas generales de la asignatura

Faltas de asistencia: la asistencia a todas las clases es obligatoria.

Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc.

Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
 A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
 A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

La justificación médica se mostrará a la profesora y se deberá entregar al personal del Centro Universitario Internacional en la semana inmediatamente después del regreso a clase.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (25%) sobre el material presentado en clase.
- UN EXAMEN ORAL (20 %) sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen tendrá lugar la última semana del semestre.
- EXAMEN FINAL (30 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (15 %): ver anexo 1.
- PARTICIPACIÓN (10 %): ver anexo 2.

Examen parcial:	25 %	Examen 1: miércoles 20 de marzo
Examen oral:	20 %	miércoles 15 de mayo
Examen final:	30 %	Del 20 al 23 de mayo
Trabajo diario:	15 %	
Participación:	10 %	

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**; por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor).

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el 21 de febrero. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1: semanas 1 y 2 (del 30 al 7 de enero)

- * **Objetivos comunicativos:** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, verbos y conectores de una biografía.
- * **Contenidos gramaticales:** usos de los tiempos del pasado: Pto. Perfecto, Pto. Indefinido y Pto. Imperfecto; perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de + Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** el trabajo. Hechos de la vida de una persona.

Unidad 2: semana 3 (del 11 al 14 de febrero)

- * **Objetivos comunicativos:** hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro.
- * **Contenidos gramaticales:** si + presente de indicativo, futuro. Depende de + sustantivo; depende de si + presente de indicativo. Forma y usos del futuro imperfecto. Marcadores temporales para hablar del futuro.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** problemas del mundo. Ecología.

Unidad 3: semana 4 (del 18 al 21 de febrero)

- * **Objetivos comunicativos:** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase. Expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.
- * **Contenidos gramaticales:** lo normal/lo habitual/lo raro es + infinitivo. Soler + infinitivo. Cuantificadores: todo el mundo/la mayoría de/ muchos/algunos... Es obligatorio/está prohibido/ está permitido + infinitivo, se prohíbe/n, se permite/n + sustantivo.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** costumbres sociales. Vocabulario del trabajo y la escuela.

Unidad 4: semana 5 (del 25 al 28 de febrero)

- * **Objetivos comunicativos:** relatar en presente, resumir el argumento de un libro o película, hablar de géneros, contar anécdotas.

* **Contenidos gramaticales:** uso de conectores para relatar (*entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc.*). Pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** géneros (cine, televisión, literatura...). Léxico del cine y la televisión.

Unidad 5: semana 10 (del 1 al 4 de abril)

* **Objetivos comunicativos:** recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Describir un anuncio.

* **Contenidos gramaticales:** forma y usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. Tareas del hogar.

Unidad 6: semana 9 (del 25 al 28 de marzo)

* **Objetivos comunicativos:** expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar.

* **Contenidos gramaticales:** presente de subjuntivo, *me parece muy bien/mal...que + subjuntivo*, *querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo* y *querer/pedir/exigir/necesitar + que + subjuntivo*, *deberían/ se debería/habría que*, *cuando/en cuanto/tan pronto como/ antes de que + subjuntivo*.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** política y sociedad. La educación.

Unidad 7: semana 11 (del 8 al 11 de abril)

* **Objetivos comunicativos:** hablar por teléfono. Transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos. Tomar y dejar recados por teléfono.

* **Contenidos gramaticales:** *me ha dicho que.../ me ha preguntado si...*, algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (*preguntar, recomendar, etc.*).

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos que resumen la intención de un mensaje (*preguntar, recomendar, etc.*). Tipos de mensaje (*carta, mensaje de móvil, correo electrónico, etc.*).

Semana 12: Semana Santa (No hay clases)

Unidad 8: semanas 6 y 7 (del 4 al 7 de marzo)

* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.

* **Contenidos gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (*pto. perfecto/indefinido/pluscuamperfecto*).

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** viajes. Tipos de turismo.

Semana 8 (del 18 al 21 de marzo): Repaso y examen parcial

Unidad 9: semana 13 (del 22 al 25 de abril)

- * **Objetivos comunicativos:** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.
- * **Contenidos gramaticales:** verbos como encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar... + sustantivo/ infinitivo/ que + subjuntivo.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. Recursos para mostrar desacuerdo. Adjetivos para describir el carácter de las personas.

Unidad 10: semana 14 (del 29 al 2 de mayo)

- * **Objetivos comunicativos:** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.
- * **Contenidos gramaticales:** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativas, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario para describir objetos (formas, materiales ...). Vocabulario para valorar el diseño de objetos.

Semana 15: FERIA (no hay clases)

Semana 16 (del 13 al 16 de mayo): Repaso y examen oral

Semana 17 (del 20 al 23 de mayo): Examen final

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realiza las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle). |
| <ul style="list-style-type: none"> - Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. |

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).
- Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- No está distraído/a (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) y es capaz de contestar cuando se le pregunta.
- Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.
- Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5:** incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.