

## SPAN 306-A Conversación (nivel avanzado I)

### Clara Cavanillas Gómez

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: [ccavgom@acu.upo.es](mailto:ccavgom@acu.upo.es)

Tutorías: lunes y miércoles de 13:30 a 14:00  
(previa cita)

### Información de la asignatura:

Primavera 2019

Lunes y miércoles de 10:30-11:50

### Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

Tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel avanzado de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

### Objetivos y metodología

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana. Al tratarse de un nivel avanzado (B1) se practicará con vocabulario y funciones propios a dicho nivel. Se pondrá énfasis en los diferentes registros para desarrollar el lenguaje informal y formal dentro de un contexto.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

En el aula seguiremos un cuadernillo de fotocopias (indicado en la bibliografía) pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

### Libros/material de clase

Cuaderno de fotocopias **Conversación Avanzado (SPAN 306)**.

Podrán comprarlo en la copistería de la universidad, en el edificio Celestino Mutis

(Ed. 17)

### Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

## Asistencia y puntualidad

AUSENCIAS: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. **Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.** No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc.** En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que **tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase.** Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa.**

### ¡Atención!

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

## Tareas y Fechas límites

**Asunto importante: No se aceptarán trabajos fuera de plazo.** Los deberes serán **entregados el mismo día de clase antes de su finalización.** Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (siempre antes de la finalización de la hora de la clase). En caso de ausencia por cualquier motivo el **estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en la clase** correspondiente a dicho día (esto incluye los **deberes asignados y las explicaciones**

**importantes** del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

## Evaluación

La nota final dependerá de:

- En la evaluación se valorará el **trabajo diario** (ver ANEXO I). **(10 %)**
- **La participación activa** en clase (ver ANEXO II). **(15 %)**
- Los alumnos llevarán a cabo un **trabajo de investigación + presentación oral**

Investigarán sobre un tema y lo presentarán a los compañeros en parejas. Se trata de acercar a la clase a la realidad de la cultura española y compartirlo con los compañeros de modo que todos puedan entender y disfrutar más sus experiencias aquí. **(20%)**

Las presentaciones se evaluarán con el siguiente criterio:

Contenido (20%), Implicación compañeros (10%), Pronunciación/entonación/fluidez (15%), Gramática (25%), Léxico (30%).

- Además, habrá dos **exámenes orales**:
- **Uno parcial, por parejas**, a mitad del curso sobre los temas vistos en clase **(25%)**
- **El final individual** **(30%)**

<b>EXÁMENES</b>	Los orales se evaluarán de la siguiente manera:
Léxico	40 %
Gramática	30 %
Fluidez*	20 %
Comprensión	10 %

\*La fluidez se entiende como coherencia, naturalidad, estrategias o reacciones.

Todos los contenidos serán vistos y practicados en clase.

- **Examen parcial**: 13 de marzo
- **Examen final**: 15 de mayo + 20-23 de mayo (la fecha y hora se anunciará en clase).

### En resumidas cuentas:

Examen parcial nº 1:	25%
Examen final:	30%
Presentación oral	20%
Trabajo diario	10%
Participación activa	15%

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

Las notas españolas son: 10-9.0 (A), 8.9-7.0 (B), 6.9-5.0 (C), 4.9-0 (F)

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas**

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el **21 de febrero**. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Temario del curso y calendario\***

- **Semana 1 (30 de enero):**  
Presentación del curso (programa y materiales)
- **Semana 2 (4 y 6 de febrero) y semana 3 (11 de febrero):**

#### **Unidad 1:**

\* **Objetivos comunicativos:** hablar de gustos e intereses. Hablar de uno mismo y de los compañeros. Conocer a los compañeros de clase. Formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos y opinar y valorar. Hablar de nuestro conocimiento de una lengua, motivaciones, dificultades y soluciones.

\* **Contenidos Gramaticales:** expresiones de hipótesis, verbos de *preferencia* y *formas de expresar gustos comunes*.

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** aficiones, tiempo libre, vocabulario para describir una lengua y compararla con sonidos u otras lenguas.

- **Semana 3 (13 de febrero) y semana 4 (18 y 20 de febrero):**

**Unidad 2:**

\* **Objetivos comunicativos:** actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o serie de televisión.

\* **Contenidos Gramaticales:** verbo *soler* y expresiones de frecuencia. Verbos *reírse/llorar/pasar miedo con*.

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preferencias televisivas y cinematográficas de los españoles y posterior contraste con sus culturas de origen.

- **Semana 5 (25 y 27 de febrero) y semana 6 (4 y 6 de marzo):**

**Unidad 3:**

\* **Objetivos comunicativos:** hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuesta. Conversaciones telefónicas.

\* **Contenidos Gramaticales:** recursos para felicitar, proponer, aceptar y rechazar. Recetas (Uso del “se impersonal” y conectores).

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** fiestas y celebraciones españolas y de sus países de origen. Hablar de hábitos y costumbres alimenticias. Especialidades culinarias. Vocabulario coloquial para recetas (medidas, vocabulario para valorar comida, etc.)

- **Semana 7 (11 y 13 de marzo):**

Revisión para el examen (día 11) y **Midterm en parejas** el día 13 de marzo

- **Semana 8 (18 y 20 de marzo)**

**Unidad 4:**

\* **Objetivos comunicativos:** describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo. Hablar de los éxitos de personajes famosos.

\* **Contenidos Gramaticales:** verbos *recordar* y *acordarse*, *seguramente*, *a lo mejor*, *supongo que...* *debido a*, *gracias a* y *estaba* + gerundio.

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** el colegio, las asignaturas, actividades extraescolares. El sistema educativo español. Juegos, juguetes y actividades al aire libre durante nuestra infancia. Verbos de cambio y de logro.

- **Semana 9 (25 y 27 de marzo):**

**Unidad 5:**

\* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad. Fórmulas para llamar la atención del oyente y mantenerla durante la anécdota.

\* **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido e imperfecto de indicativo, *dejar de*+ infinitivo, *seguir*+ gerundio, *seguro que*, *me imagino que*, *quizá*, *tal vez*, *probablemente*, *a lo mejor* y *pensar* + infinitivo.

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:**

Vocabulario para reaccionar con interés, sorpresa o mostrar sentimientos que provocan en ti la anécdota.

- **Semanas 10 y 11 (1 y 3 / 8 y 10 de abril)**

**Unidad 6:**

\* **Objetivos comunicativos:** Introducir un tema. Expresar conocimiento o desconocimiento. Expresar opinión, grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación.

\* **Contenidos Gramaticales:** *¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...? lo de, respecto a, en relación con... Uso de estructuras de opinión con indicativo y subjuntivo*

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preocupaciones sociales. Debates sobre temas de actualidad. Funciones de opinión, acuerdo, desacuerdo y expresiones coloquiales.

**Debate** sobre dos temas controvertidos de actualidad (los temas se decidirán en clase)

---

**Semana Santa**

- **Semanas 12 y 13 (22 y 24 de abril /29 de abril):**

**Unidad 7:**

\* **Objetivos comunicativos:** expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.

\* **Contenidos Gramaticales:** *no soporto, no me gusta nada, me preocupa, me da miedo+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis dejar de, volverse, hacerse. Expresiones llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal.*

\* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** actividades en grupo. Relaciones y comportamientos dentro de un grupo.

---

**Feria de Abril**

- **Semana 14 (13 y 15 de mayo):**

Revisión global del curso (día 13 de mayo) y **examen final individual (día 15 de mayo)** y un día por confirmar del 20-23 de mayo)

\* Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.



## CALENDARIO:

Primer día: miércoles 30 de enero

**Examen 1 (en parejas):** 13 de marzo

**Examen final (individual):** 15 + 20-23 de mayo. (Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.)

### Festivos (no hay clase):

**Jueves 28 de febrero.** Día de Andalucía

**Semana del 15 al 21 de abril.** Semana Santa

**Semana del 6-12 de mayo.** Feria de Abril

**Miércoles 1 de mayo.** Día del trabajo

## ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Realiza las tareas con antelación</b> y de forma <b>completa y clara (con letra legible)</b>, siguiendo las <b>instrucciones</b> de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Presenta las tareas puntualmente</b> (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.</li><li>- Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.</li></ul> |

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

## ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- <b>Es puntual y permanece en clase</b> (sin salir, excepto para una emergencia).
- <b>Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase</b> (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- <b>No está distraído/a</b> (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) <b>y es capaz de contestar cuando se le pregunta.</b>
- <b>Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.</b>
- <b>Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende</b> y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de <b>ausencia, pide las notas</b> de clase y se informa de las <b>tareas</b> para la siguiente clase.
- <b>Trae a clase los materiales necesarios</b> (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- <b>Usa español en clase</b> tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- Para tener la máxima nota (10) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.