

## SPAN 311a Español Avanzado I

### Ana Claudio Fernández

Oficina: edificio 25, planta baja  
Email: [aclafer@acu.upo.es](mailto:aclafer@acu.upo.es)  
Hora de consulta: martes y jueves de 13:30 a 14:00  
(previa cita)

### Información de la asignatura:

Primavera 2019  
Lunes y Miércoles  
12:00 – 13:20

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos cuatro semestres de español en la universidad. El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Para conseguir estos objetivos, se usará un método comunicativo y de enfoque por tareas en el que se repase la gramática. También habrá lecturas culturales sobre España y debates que requieran el uso de un vocabulario práctico y comunicativo.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual *ELE ACTUAL, B2*, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B2 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

- Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes de diferente índole tanto concretos como abstractos.
- Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos redactados en un lenguaje cotidiano o formal. Comprender y redactar textos usando diferentes registros.
- Una **expresión oral** que le permita desenvolverse en las situaciones habituales con fluidez y naturalidad, participar sin esfuerzos en diferentes tipos de conversaciones.
- Una **expresión escrita** que le permita ser capaz de escribir textos bien enlazados y sobre temas conocidos o de interés general con diferentes puntos de vista.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B1 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel B2.

La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

**Libros/material de clase**

VV.AA. *ELE ACTUAL, B2. Curso de español para extranjeros*. Libro del alumno. Editorial SM, Madrid, 2011.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería del edificio Celestino Mutis (Universidad Pablo de Olavide).

Algunos recursos de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.aprenderespanol.org/>

<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>

[http://www.todo-claro.com/c\\_index.php](http://www.todo-claro.com/c_index.php)

<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

<http://www.elsubjuntivo.com/>

**Políticas generales de la asignatura**

**Faltas de asistencia:** la asistencia a todas las clases es obligatoria.

Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc.

Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

La justificación médica se mostrará a la profesora y se deberá entregar al personal del Centro Universitario Internacional en la semana inmediatamente después del regreso a clase.

## Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (25%) sobre el material presentado en clase.
- UN EXAMEN ORAL (20 %) sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen tendrá lugar la última semana del semestre.
- EXAMEN FINAL (30 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (15 %): ver anexo 1.
- PARTICIPACIÓN (10 %): ver anexo 2.

Examen parcial:	25 %	<b>Examen 1: miércoles 20 de marzo</b>
Examen oral:	20 %	<b>miércoles 15 de mayo</b>
Examen final:	30 %	<b>Del 20 al 23 de mayo</b>
Trabajo diario:	15 %	
Participación:	10 %	

## Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**; por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor).

## Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

## Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas

Si el estudiante requiere de algún tipo de adaptación educativa específica, es obligatorio dirigirse al Coordinador del Profesorado (Rubén) en la oficina del Centro Universitario Internacional para entregar la documentación que acredite sus necesidades especiales (o confirmar con él que la oficina ha recibido la documentación, si ya la ha enviado). La fecha límite para entregar la documentación acreditativa es el 21 de febrero. Rubén explicará al estudiante las opciones disponibles en el Centro Universitario Internacional en función de sus necesidades.

### Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

### Unidad 1: semanas 1 y 2 (del 30 al 7 de enero)

\* **Objetivos comunicativos:** Describir dificultades de aprendizaje. Expresar empatía. Corregir una información sustituyéndola por otra o dando una explicación. Proponer, sugerir, aconsejar. Expresar sorpresa, extrañeza. Tratar de convencer. Pedir información. Aceptar una petición.

\* **Contenidos gramaticales:** Formas y usos del presente de subjuntivo. *No es que + subj., sino que/es que/ lo que pasa es que + indicativo. Te propongo/ te sugiero/te aconsejo/te recomiendo/lo mejor es que + presente de subjuntivo. Si yo fuera tú/yo que tú + condicional simple.*

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** aprender español. Dificultades de aprendizaje. Lenguaje coloquial.

### Unidad 2: semana 3 (del 11 al 14 de febrero)

\* **Objetivos comunicativos:** Proponer y sugerir. Aceptar una invitación. Concertar citas. Ceder la elección al interlocutor. Poner condiciones para hacer algo. Hablar del tema y del argumento de una película. Valorar y describir una película. Comprobar si se sabe algo. Expresar sorpresa ante una información. Recomendar algo valorándolo positivamente.

\* **Contenidos Gramaticales:** *¿Te parece/ te va bien + que+ presente de subjuntivo? Proponer + infinitivo. Si te parece bien, podemos/podríamos... Merece la pena + infinitivo, merece la pena que + subjuntivo. Como /cuando/donde/adonde + presente de subjuntivo. La única condición que pongo es que + presente de subjuntivo. Ser-estar: valoraciones.*

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** el tiempo libre. El cine. Géneros cinematográficos. La salsa.

### Unidad 3: semana 4 (del 18 al 21 de febrero)

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar condiciones irreales sobre el presente y sus consecuencias. Expresar condiciones poco probables sobre el presente y sus consecuencias. Expresar deseos poco probables o imposibles. Describir el carácter de una persona. Expresar certeza y evidencia. Expresar falta de certeza y evidencia. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar sorpresa y extrañeza. Hablar de cambios de hábitos.

\* **Contenidos Gramaticales:** Pretérito imperfecto de subjuntivo. Si + imperfecto de subjuntivo, + condicional simple. *Me gustaría/encantaría que + imperfecto de subjuntivo. Estar seguro/convencido de que + indicativo. No hay duda de*

*que/está/tengo claro que* + indicativo. *Es evidente/obvio que* + indicativo, *evidentemente* + indicativo. *Tener la impresión/sensación de que* + indicativo. *(Me) imagino/ (yo) diría que* + indicativo. *Es verdad/cierto/evidente que* + indicativo. Algunos verbos con preposición. Algunas perífrasis verbales.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** condiciones de vida. Calidad de vida. El carácter.

#### Unidad 4: semana 5 (del 25 al 28 de febrero)

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar opiniones y argumentar. Hablar de problemas contemporáneos. Expresar acuerdo y desacuerdo. Presentar un contraargumento. Añadir una información negativa. Valorar hechos y situaciones. Sugerir soluciones. Expresar obligación y necesidad

\* **Contenidos Gramaticales**(Yo) *Opino/considero/veo/diría que* + indicativo. *(Yo) No opino/no considero/no veo/...+ que* subjuntivo. *Puede que tengas razón, pero.../puede que sí, pero... No dudo (de) que* + subjuntivo, *no obstante* + indicativo. *A mí me parece bien/un error/... que* + subjuntivo. *Es importante/una vergüenza/... que* + subjuntivo. *Estar + bien/mal/genial/fenomenal/fatal que* + subjuntivo. Pretérito perfecto de subjuntivo. *Habría que* + infinitivo. *Estaría bien que / no estaría mal que* + imperfecto de subjuntivo. *Es imprescindible/ indispensable que* + subjuntivo. *Hace falta que* + subjuntivo. Algunas perífrasis verbales.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** problemas contemporáneos y soluciones.

#### Unidad 5: semana 6 (del 4 al 7 de marzo)

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar alegría o satisfacción. Expresar pena, lástima y mencionar el motivo. Expresar indiferencia, agradecer. Expresar sorpresa, extrañeza, preocupación, esperanza. Tranquilizar y dar ánimos. Formular hipótesis sobre el pasado.

\* **Contenidos Gramaticales:** Expresiones con subjuntivo o indicativo. Futuro compuesto y condicional compuesto. Hipótesis con indicativo y subjuntivo. Verbos con preposición.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** hechos importantes en la vida de una persona. Sentimientos.

#### Unidad 6: semana 7 (del 11 al 14 de marzo)

\* **Objetivos comunicativos:** Hablar sobre problemas ecológicos. Expresar preocupación, aconsejar. Sugerir medidas para solucionar problemas. Organizar la información y ordenar ideas. Expresar causa y consecuencia. Añadir, contrastar u oponer ideas. Resumir o introducir la conclusión.

\* **Contenidos Gramaticales:** *Me preocupa que* + subjuntivo. Sufijos. Formación de sustantivos a partir de verbos. *Yo propondría que,...* + pretérito imperfecto de subjuntivo. Imperativo afirmativo y negativo. Marcadores del discurso. Conectores para organizar, ordenar y contrastar u oponer ideas; causales; consecutivos; aditivos para introducir el resumen o conclusión.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** la ecología

**Semana 8 (del 18 al 21 de marzo): Repaso y examen parcial**

**Unidad 7: semana 9 (del 25 al 28 de marzo)**

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar finalidad. Interpretar y redactar anuncios publicitarios. Expresar opiniones. Destacar o concretar algo. Matizar una información. Reformular

. \* **Contenidos Gramaticales:** Para/ con el objeto de/ el objetivo de... es + que + subjuntivo. La voz pasiva. Imperativos con pronombres de OI y de OD. Expresión de opiniones. Marcadores del discurso: *precisamente, de hecho, en realidad, es decir (que), o sea (que), mejor dicho,...*

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** la publicidad.

**Unidad 9 y 10: semanas 10 y 11 (del 1 al 11 de abril)**

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar estados físicos y anímicos, sentimientos, nerviosismo, enfado, alegría, vergüenza, miedo. Describir el carácter y el físico de una persona. Expresar cambios experimentados por una persona.

\* **Contenidos Gramaticales:** Verbo gustar (*me gustas mucho, ¿te gusto...*) Prefijo, formación de contrarios, sufijos, formación de nombres. Verbos de cambio: volverse, hacerse, llegar a ser, convertirse en...Adjetivos con ser y estar: distinto significado.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** las relaciones personales. Sentimientos. Estados físicos y anímicos. El estrés.

**Semana 12: Semana Santa (No hay clases)**

**Unidad 11: semanas 13 y 14 (del 22 al 2 de mayo)**

\* **Objetivos comunicativos:** Expresar preferencias y requisitos. Condiciones indispensables. Expresar deseos poco probables o imposibles. Quejarse y reclamar. Disculpase. Redactar una carta de reclamación.

\* **Contenidos Gramaticales:** Oraciones de relativo con preposición con indicativo y subjuntivo. Oraciones condicionales. Nexos: *siempre que, siempre y cuando, con tal de que, excepto que, salvo que/si, a no ser que,...* *no puede ser que/ es una falta de seriedad que* + subjuntivo.

Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, + condicional simple/compuesto.

\* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** lugares de interés. Descripciones geográficas. Vacaciones.

**Semana 15: FERIA (no hay clases)**

**Semana 16 (del 13 al 16 de mayo): Repaso y examen oral**

**Semana 17 (del 20 al 23 de mayo): Examen final**

## ANEXO I. TRABAJO DIARIO

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realiza las tareas con antelación</b> y de forma <b>completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones</b> de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presenta las tareas puntualmente</b> (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.</li> </ul>

## ANEXO II. PARTICIPACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Es puntual y permanece en clase</b> (sin salir, excepto para una emergencia).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase</b> (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>No está distraído/a</b> (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) <b>y es capaz de contestar cuando se le pregunta.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende</b> y está implicado/a en su propio aprendizaje.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En caso de <b>ausencia, pide las notas</b> de clase y se informa de las <b>tareas</b> para la siguiente clase.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trae a clase los materiales necesarios</b> (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Usa español en clase</b> tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).</li> </ul>

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.

- **Estudiante de 6/5:** incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.