



SPAN 315b Cultura y Civilización Españolas

Enrique Moreno Pérez

Oficina: Edificio 25, planta baja

Email: emorper@acu.upo.es

Horas de oficina: Lunes y Miércoles 12:00 – 1:30

Información del curso

Primavera 2019

Martes y jueves 12:00-1:20

Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende ser una introducción a la diversidad sociocultural de España, analizando y reflexionando sobre los tópicos, clichés y estereotipos más frecuentes. Hace especial hincapié tanto en la heterogeneidad cultural de sus diferentes pueblos, como en las singularidades que distinguen a los españoles de otras sociedades de su entorno europeo.

En esta asignatura se tratarán, entre otros, los siguientes temas: la diversidad geográfica, climática y sociocultural en España; la religión y religiosidad popular; la familia y el cambio social; las fiestas de España, la música y el baile (el flamenco); los toros y la gastronomía española.

Conocimientos previos requeridos (si es necesario)

Los estudiantes tendrán un nivel elemental alto (SPAN 102)/intermedio bajo (pre-SPAN 201).

Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es profundizar en el conocimiento de los procesos y realidades que afectan a las sociedades y culturas de la España contemporánea. Por tanto, los estudiantes deben:

- Demostrar conocimiento de los perfiles básicos de la complejidad de culturas, pueblos y nacionalidades españolas
- Presentar habilidades comunicativas básicas, orales y escritas, relacionadas con el campo de estudio, empleando de forma adecuada los términos y el vocabulario asociados a la temática de la asignatura.
- Demostrar interés y capacidad de estudio e investigación sobre aspectos de las culturas y sociedades españolas, siendo capaz de elaborar pequeños ensayos sobre los diversos temas planteados en el contenido de la asignatura.

En cuanto a la dinámica de las clases, además de exposiciones orales por parte del profesor, se utilizará material audiovisual (mapas, fotografías, películas, documentales, grabaciones...) para ilustrar cuanto se trate. Igualmente se usarán breves textos y artículos periodísticos, especialmente de temas de actualidad, que puedan provocar la reflexión y el debate sobre asuntos que interesen al alumnado y que versen sobre la cultura española. Se trata no sólo de que el alumno escuche, sino de que participe y practique interrogándose sobre las costumbres, ideas y formas de ser de los españoles.

Libros/material de clase

De lectura obligatoria

BALEA, A., RAMOS, P., (2015) *Cultura en España B1-B2*. En Clave ELE, Madrid.

De lectura opcional

CANTARINO, V. (1995) *Civilización y cultura de España*

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. (2010) *Leer España. La historia literaria de nuestro país.*

(2007) *Historia de España desde el arte*

GINER, S. (2000) *Los Españoles.*

HOOPER, J., (1996) *Los nuevos españoles*

KATTÁN-IBARRA, J. (1999) *Perspectivas Culturales de España*

PEREIRA-MURO, C. (2003) *Culturas de España*

MARIAS, J. (2000) *Ser español. Ideas y creencias en el mundo hispánico*

VV AA (1987) *Historia de España analizada a través de textos.*

Los estudiantes pueden comprar el libro de lectura obligatoria en la librería universitaria situada en el edificio 18, denominado "Celestino Mutis".

Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase.

Requisitos y evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXÁMEN PARCIAL (25%) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN FINAL (30%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TAREAS Y PARTICIPACIÓN (15%) Se espera que los alumnos sean puntuales, hagan las tareas asignadas para casa, muestren interés, expresen ideas sobre los temas discutidos en clase y trabajen en equipo o en pareja de forma activa en todo momento.
- EXPOSICIONES (30%) Los alumnos realizarán exposiciones en grupo de 40 minutos de duración en torno a un aspecto concreto de la cultura española no tratado en clase. Además, cada miembro del grupo deberá entregar un pequeño ensayo crítico de 4 páginas sobre el sub-apartado concreto en que más haya profundizado (1000 palabras).

Examen parcial	25%
Examen final:	30%
Exposiciones:	30%
Tareas y Participación:	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Entregar puntualmente las tareas.

Tareas/Deberes: consistirán en ejercicios del libro de texto y del cuaderno de ejercicios, y otras actividades complementarias que se explicarán con más detalle en clase.

Asistencia y Política de Ausencias

AUSENCIAS: la asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma **a no ser que** pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, **deberás** presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

Para las clases que se celebran una vez a la semana, cada ausencia contará como dos (siguiendo la política de penalizaciones de más arriba). Para las clases que se celebran todos los días (de lunes a jueves), la política de penalizaciones antes mencionada se aplica después de la sexta ausencia (la 7ª ausencia = 5ª ausencia de arriba).

Tareas y fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén (el coordinador de profesores) para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con él que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 22 de febrero. Rubén te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

TEMARIO

1. La diversidad geográfica, climática y sociocultural en España. El legado romano y musulmán en España.
2. Sociedad, economía y política hoy. Estructura y coyuntura económica: implicaciones sociales y culturales.
3. Religión y religiosidad popular. El catolicismo en España: creencias y prácticas. Navidad y Semana Santa.
4. Dinámica de las relaciones interpersonales. El lenguaje no verbal en España.
5. Beber y comer en sociedad. Tapas, pinchos, vinos, copas. Ruta de tapas.
6. Música, baile, y tradición popular: el flamenco. Se invitará a un/a artista a clase para explicar los aspectos más relevantes del flamenco
7. El hombre y el animal en España. Los toros. Ritual, fiesta, espectáculo, juego.
8. **Exposiciones.**
9. El sistema educativo en España.
10. Lazos culturales entre España y Norteamérica: pasado, presente y futuro.

CALENDARIO

Jueves 31 de enero
Presentación del curso

Martes 5 de febrero
Tema 1

Jueves 7 de febrero
Tema 1

Martes 12 de febrero
Tema 1

Jueves 14 de febrero
Tema 2

Martes 19 de febrero
Tema 2

Jueves 21 de febrero
Tema 2

Martes 26 de febrero
Tema 3

Martes 5 de marzo
Tema 3

Jueves 7 de marzo
Tema 3

Martes 12 de marzo
Tema 4

Jueves 14 de marzo
Tema 4

Martes 19 de marzo
Clase de repaso

Jueves 21 de marzo
Examen parcial

Martes 26 de marzo
Tema 5

Jueves 28 de marzo
Tema 5

Martes 2 de abril

Tema 6

Jueves 4 de abril

Tema 6

Martes 9 de abril

Tema 7

Jueves 11 de abril

Tema 7

Martes 23 de abril

Tema 8: Exposiciones

Jueves 25 de abril

Tema 8: Exposiciones

Martes 30 de abril

Tema 8: Exposiciones

Jueves 2 de mayo

Tema 9

Martes 14 de mayo

Tema 10

Jueves 16 de mayo

Clase de repaso