



SPAN 351 Español Avanzado II

Profesora **Amaya Moral García**

Oficina: Edificio 25, planta baja

Semestre de Primavera '24

Email: amorgar@acu.upo.es

Tutorías (office hours): previa cita

Martes y Jueves de 9,00-10.20

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado cuatro o cinco semestres de español en la universidad. Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones y debates. Se tratarán temas tomados de textos literarios y otros de interés general. Se hace especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo **C1** según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*:

Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante.

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y objetivos comunicativos comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B2 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual **elaborado por la profesora**, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las

mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Libros y material de clase

PIPEX CURSO DE ESPAÑOL AVANZADO II

http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_c1.html

Los estudiantes pueden comprar este material en la Copistería del edificio 16, Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Políticas generales del curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por el/la profesor/a. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesora, asegúrese de enviarla durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Se espera que el estudiante trabaje de forma autónoma durante el curso. En cada unidad hay tareas (vocabulario, lecturas, vídeos, ejercicios de práctica,...) que el estudiante debe ver y hacer antes de clase. En clase se repasará, se clarificarán dudas y se ampliará el vocabulario visto en cada unidad. Es importante que el estudiante venga preparado a clase. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada por la falta de preparación a las clases u otras tareas no entregadas a tiempo.

Asistencia y puntualidad

La asistencia es obligatoria a todas las clases. Como entendemos que podría enfermarse o no poder asistir a clase (por ejemplo, debido a una festividad religiosa, un retraso en el vuelo, una boda / reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.) en algún momento durante el semestre, se le permite que acumule hasta 4 ausencias. El estudiante será responsable del material cubierto y de cualquier trabajo perdido. No necesitará justificar sus ausencias (hasta 4) de ninguna manera a menos que pierda un examen, una presentación, un cuestionario, etc. En este caso, debe presentar una nota del médico (firmada, sellada y fechada) para poder reprogramar el examen, etc. Aun así, contará como una ausencia, pero se le permitirá recuperar el examen, etc. No alentamos que use los 4 días a menos que realmente lo necesite, ya que su calificación de participación puede verse afectada si no está en clase. Llegar tarde a clase se contará como media falta o directamente la profesora no dejará entrar al estudiante en clase y contará como una ausencia.

Si se usan de forma imprudente las ausencias y se enferma al final del semestre, se

aplicarán las siguientes sanciones:

- En su quinta ausencia, se le quitará 1 punto de su calificación final de español
- En su sexta ausencia, se le quitarán 3 puntos de su calificación final de español
- En su séptima ausencia, se suspende el curso.

Los exámenes perdidos debido a una ausencia justificada deben recuperarse antes de que pase una semana desde haber regresado a las clases. Habla con tu profesora inmediatamente después de tu regreso.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio rector de toda la actividad académica en la Universidad Pablo de Olavide. Hacer trampa en los exámenes y el plagio (que incluye copiar de Internet) son claras violaciones de la honestidad académica. Un estudiante es culpable de plagio cuando presenta la propiedad intelectual de otra persona como propia. La sanción por plagio y trampa es una calificación de suspenso para la tarea / examen y una calificación de suspenso para el curso. El Centro Internacional también puede informar esto a su universidad de origen. Evite el plagio citando las fuentes correctamente, utilizando notas a pie de página y una bibliografía, y no cortando y pegando información de varios sitios web al escribir las tareas.

Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes pasar por el Centro Internacional para hablar con Marta Carrillo (mcarroro@acu.upo.es) para entregar tu documentación o para confirmar que nuestra oficina lo ha recibido. La fecha límite es el 29 de septiembre. Marta le explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de un estudiante en clase puede influir en su calificación de participación. El profesor tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde o parece estar ebrio. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante

Temario del curso

UNIDAD 1: HABLAR POR LOS CODOS

- ¿Nos conocemos? Introducción a nuestro curso.
- La importancia de la conversación en la clases de Avanzado
- Detección de los errores más comunes a la hora de hablar.
- Expresar de manera objetiva propósitos para el aprendizaje de una lengua
- Aprender a concretar y resumir
-

UNIDAD 2: DE COLORES

- Expresiones coloquiales con colores.
- Usos de verbos para el uso de las expresiones con colores.
- Expresiones coloquiales de la vida cotidiana

UNIDAD 3: EN EL CORAZÓN TODO CABE:

- Formación de adjetivos y sustantivos.

- Adjetivos de carácter y sus sustantivos
- Repaso de los verbos de sentimientos con Infinitivo, Presente del Subjuntivo y Pretérito Imperfecto del subjuntivo.

UNIDAD 4; EL ANDALUZ.

- Variedades de la lengua española.
- Modalidad lingüística andaluza.
- Rasgos característicos más comunes del andaluz.
- La imagen del andaluz; "No ni Ná"
- Palabras andaluzes más comunes usadas en registro coloquial.

UNIDAD 5: JUVENTUD, DIVINO TESORO

- Etapas de la vida
- Adjetivos referentes a las etapas de la vida.
- Conectores del discurso.
- Verbos de opinión, expresar acuerdo, desacuerdo y acuerdo parcial , valorar opiniones.
- Debates,

UNIDAD 6: DOBLE CHECK

- El uso de las nuevas tecnologías relacionado con las relaciones personales. Ventajas y desventajas.
- Expresiones coloquiales comunes a la lengua hablada.
- Reconocer y llevar a cabo las abreviaturas en los whatsapp.
- Vocabulario relacionado con el uso de las tecnologías.
- Reglas de acentuación

UNIDAD 7: PENSANDO EN TI

- Reconocer , reflexionar y aprender a usar los verbos con preposición.
- Práctica

UNIDAD 8: LO ÚNICO CONSTANTE EN LA VIDA ES EL CAMBIO.

- Repaso de los verbos de cambio más comunes.
- Matices de la lengua y adjetivos concretos con los verbos de cambio-
- Práctic

Unidad 8: ¿Ser o estar? El eterno problema

- Saber usar adjetivos específicos en situaciones específicas de la lengua
- Los diferentes usos del ser y el estar en diferentes situaciones.
- Expresiones típicas del registro coloquial relacionado con estos verbos

Criterios de evaluación del curso

- Examen parcial: sobre el material presentado en clase.
- Examen oral: sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen será en parejas y tendrá lugar la última semana del semestre.
- Trabajo diario: ver ANEXO I al final del programa.
- Participación: ver ANEXO II al final del programa.
- Examen final: donde se evaluarán todos los contenidos del curso.

Tu nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

Examen parcial:	25 %	Martes 12 de marzo
Presentaciones orales:	15 %	Martes y Jueves 9 y 11 de abril
Examen final:	30 %	13 al 16 de mayo
Trabajo diario:	15 %	
Participación:	15 %	

Calendario de la clase (orientativo)

24 de enero: Presentación del curso y de los alumnos.
Presentación del programa de clase.
La salud: concepto y características.

12 de marzo: examen parcial (Midterm)

9 y 11 de abril: exposiciones de nuestro trabajo de campo.

9 de mayo: repaso de todo

Del 13 al 16 de mayo: examen final (Se avisará por adelantado del día y la hora de los exámenes)

Días festivos

No se impartirán clases en estas fechas:

- Miércoles, 28 de febrero y 29 de febrero Puente.
- Del 24 al 31 de marzo, Semana Santa
- Del 14 al 20 de abril, Feria de Abril
- Lunes 1 de mayo, Día del Trabajo

**Este programa puede estar sujeto a cambios.*

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- **Realiza las tareas con antelación** y de forma **completa y clara (con letra legible)**, siguiendo las **instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presenta las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.
- Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- **Es puntual y permanece en clase** (sin salir, excepto para una emergencia).
- **Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase** (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- **No está distraído/a y es capaz de contestar cuando se le pregunta** (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño).
- **Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.**
- **Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende** y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de **ausencia, pide las notas** de clase y se informa de las **tareas** para la siguiente clase.
- **Trae a clase los materiales necesarios** (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- **Usa español en clase** tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- Para tener la máxima nota (10) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.

- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.