

SPAN 351 Español Avanzado II

Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado cuatro o cinco semestres de español en la universidad. Este curso se centra en la expresión oral y escrita por medio de redacciones, presentaciones y debates. Se tratarán temas tomados de textos literarios y otros de interés general. Se hace especial énfasis en el uso interactivo de la lengua, en la ampliación de vocabulario y en la precisión de la expresión oral y escrita. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo C1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

Objetivos y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante.

1. Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
3. Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Ser capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y objetivos comunicativos comunicativas. Tomando como punto de referencia el nivel B2 llegaremos a cumplir los objetivos propios del nivel C1. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán de forma teórico-prácticas siguiendo el manual **elaborado por la profesora**, como referencia y complementándolo con otras actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Libros y material de clase

- PIPEX CURSO DE ESPAÑOL AVANZADO II
- http://diplomas.cervantes.es/informacion/niveles/nivel_c1.html

Los estudiantes pueden comprar este material en la Copistería del edificio 17, Celestino Mutis de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Políticas generales del curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por el/la profesor/a. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesora, asegúrese de enviarla durante la semana.

Política de Implicación del alumnado

La implicación del estudiante representará al menos el 20 % de la calificación final, lo que refleja su importancia para un aprendizaje efectivo.

El estudiante recibirá dos calificaciones relativas a su implicación: una calificación a mitad del semestre (al menos un 10 %) y otra calificación al final del semestre (al menos un 10 %).

Se proporciona una rúbrica de evaluación de la implicación para garantizar una evaluación transparente y coherente.

Ausencias a clase y falta de implicación

Las ausencias durante el período de add/drop no se contabilizarán, pero podrían afectar al desempeño académico del estudiante.

Una falta constante de implicación puede afectar al desempeño académico del estudiante. Para apoyar al estudiante, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

Primer contacto – después de faltar a 3 clases*

Correo electrónico del docente al estudiante reiterando la política de implicación, así como las consecuencias de ausencias adicionales a clase.

* 1 clase para asignaturas que tienen lugar una vez por semana y 6 clases para asignaturas que tienen lugar diariamente.

Segundo contacto – después de faltar a 4 clases*

Correo electrónico del docente al estudiante y notificación al personal académico de la oficina internacional.

* 2 clases para asignaturas que tienen lugar una vez por semana y 8 clases para asignaturas que tienen lugar diariamente.

Sanción académica – después de faltar a 6 clases*

El personal académico del Centro Universitario Internacional convocará al estudiante a una reunión. Se notificará a la universidad de origen del estudiante y habrá consecuencias académicas adicionales.

* 3 clases para asignaturas que tienen lugar una vez por semana y 12 clases para asignaturas que tienen lugar diariamente.

Cualquier ausencia adicional supondrá un suspenso en la asignatura.

Entregas fuera de plazo

Se espera que el estudiante trabaje de forma autónoma durante el curso. En cada unidad hay tareas (vocabulario, lecturas, vídeos, ejercicios de práctica, etc.) que el estudiante debe ver y hacer antes de clase. En clase se repasará, se clarificarán dudas y se ampliará el vocabulario visto en cada unidad. Es importante que el estudiante venga preparado a clase. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada por la falta de preparación a las clases u otras tareas no entregadas a tiempo.

Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, su calificación se verá afectada negativamente.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio rector de toda la actividad académica en la Universidad Pablo de Olavide. Hacer trampa en los exámenes y el plagio (que incluye copiar de Internet) son claras violaciones de la honestidad académica. Un estudiante es culpable de plagio cuando presenta la propiedad intelectual de otra persona como propia. La sanción por plagio y trampa es una calificación de suspenso para la tarea / examen y una calificación de suspenso para el curso. El Centro Internacional también puede informar esto a su universidad de origen. Evite el plagio citando las fuentes correctamente, utilizando notas a pie de página y una bibliografía, y no cortando y pegando información de varios sitios web al escribir las tareas.

Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes pasar por el Centro Internacional para hablar con Marta Carrillo (mcaroro@acu.upo.es) para entregar tu documentación o para confirmar que nuestra oficina lo ha recibido. Marta le explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de un estudiante en clase puede influir en su calificación de participación. El profesor tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde o parece estar ebrio. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante

Temario del curso

UNIDAD 1: HABLAR POR LOS CODOS

- ¿Nos conocemos? Introducción a nuestro curso.
- La importancia de la conversación en la clase de Avanzado
- Detección de los errores más comunes a la hora de hablar.
- Expresar de manera objetiva propósitos para el aprendizaje. de una lengua
- Aprender a concretar y resumir

UNIDAD 2: DE COLORES

- Expresiones coloquiales con colores.
- Usos de verbos para el uso de las expresiones con colores.
- Expresiones coloquiales de la vida cotidiana

UNIDAD 3: EN EL CORAZÓN TODO CABE:

- Formación de adjetivos y sustantivos.
- Adjetivos de carácter y sus sustantivos
- Repaso de los verbos de sentimientos con Infinitivo, Presente del Subjuntivo y Pretérito Imperfecto del subjuntivo.

UNIDAD 4; EL ANDALUZ.

- Variedades de la lengua española.
- Modalidad lingüística andaluza.
- Rasgos característicos más comunes del andaluz.
- La imagen del andaluz; "No ni Ná"
- Palabras andaluzas más comunes usadas en registro coloquial.

UNIDAD 5: JUVENTUD, DIVINO TESORO

- Etapas de la vida
- Adjetivos referentes a las etapas de la vida.
- Conectores del discurso.
- Verbos de opinión, expresar acuerdo, desacuerdo y acuerdo parcial, valorar opiniones.
- Debates,

UNIDAD 6: DOBLE CHECK

- El uso de las nuevas tecnologías relacionado con las relaciones personales. Ventajas y desventajas.
- Expresiones coloquiales comunes a la lengua hablada.
- Reconocer y llevar a cabo las abreviaturas en los Whatsapp.
- Vocabulario relacionado con el uso de las tecnologías.
- Reglas de acentuación

UNIDAD 7: PENSANDO EN TI

- Reconocer, reflexionar y aprender a usar los verbos con preposición.
- Práctica

UNIDAD 8: LO ÚNICO CONSTANTE EN LA VIDA ES EL CAMBIO.

- Repaso de los verbos de cambio más comunes.
- Matices de la lengua y adjetivos concretos con los verbos de cambio-
- Práctica

UNIDAD 9: ¿SER O ESTAR? EL ETERNO PROBLEMA

- Saber usar adjetivos específicos en situaciones específicas de la lengua
- Los diferentes usos del ser y el estar en diferentes situaciones.
- Expresiones típicas del registro coloquial relacionados con estos verbos

Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL: (20%) sobre el material presentado en clase.
- UNA PRUEBA ORAL: (20 %) sobre el contenido visto en clase.

(Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen tendrá lugar la última semana del semestre).

- EXAMEN FINAL: (25 %) donde se evaluarán todos los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO: (15 %): ver anexo 1.
- IMPLICACIÓN: (20 %): ver anexo 2.

- Examen parcial: 20 %
 - Exposiciones orales: 20 %
 - Examen final: 25 %
 - Política de implicación: 20 %
 - Trabajo diario: 15 %
- 100%

***Este programa puede estar sujeto a cambios.**

NOTA IMPORTANTE: si un estudiante se pierde alguna prueba evaluable, solo podrá recuperarla con justificante médico emitido en España.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- **Realiza las tareas con antelación** y de forma **completa y clara (con letra legible)**, siguiendo **las instrucciones de contenido**, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presenta las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.
- Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9 (9.0-9.9):** cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- **Estudiante de 7/8 (7.0-8.9):** cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- **Estudiante de 5/6 (5-6.9):** cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- **Estudiante de 3/4 (3-4.9):** cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- **Estudiante de 2/1/0 (0-2.9):** casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II: POLÍTICA DE IMPLICACIÓN

criterio	Excepcional (9-10)	Competente (7-8)	Regular (5-6)	Deficiente (0-4)
Asistencia	Llega puntual y permanece en clase durante su duración. Sin ausencias o, si falta una vez, demuestra conocimiento del contenido de la clase a la que ha faltado.	Falta a no más de 2 clases o llega tarde ocasionalmente. Demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.	Falta a 3 o 4 sesiones, o llega tarde/se va antes con frecuencia. Demuestra poco conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.	Falta a 5 o más sesiones y no demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.
Preparación	Siempre bien preparado. Demuestra una comprensión profunda de las lecturas y completa las tareas en casa.	Por lo general, acude a clase preparado. Completa las lecturas con cierto nivel de comprensión y normalmente completa las tareas de casa.	Acude a clase preparado de vez en cuando. Demuestra un conocimiento limitado de las lecturas y completa las tareas de vez en cuando.	Rara vez acude a clase preparado. Realiza un esfuerzo mínimo.
Participación	Participa activamente en clase con comentarios reflexivos. Demuestra conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico.	Participa con frecuencia demostrando conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico.	Participa de vez en cuando o sus contribuciones carecen de profundidad.	No participa o es disruptivo.
Atención y respeto	Siempre implicado y atento; respetuoso con el profesor y sus compañeros. Uso del portátil/tableta solo para tomar notas; no usa el móvil.	Generalmente atento. Pocos usos indebidos de dispositivos electrónicos. Respetuoso.	Presta atención de vez en cuando. Usa dispositivos electrónicos indebidamente mostrando falta de respeto.	No suele prestar atención. Uso frecuente e indebido de dispositivos electrónicos.
Colaboración	Colabora de manera efectiva con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño.	Colabora frecuentemente con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora con frecuencia observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño.	No contribuye significativamente en las tareas en clase. Incorpora observaciones mínimamente.	No completa tareas de clase. Ignora observaciones.