



## HIS 323 España en el siglo XXI: de la guerra civil a la democracia actual

### **Carlos Sánchez**

Despacho: Edif. 25 (CUI)  
Email: csanfern@acu.upo.es  
Horario de tutoría:

### **Información del curso:**

Horario por determinar

### **Descripción del curso**

Este curso aborda la historia de España desde los años 1930 hasta los años 2010, analizando las transformaciones sociales y económicas a largo del periodo, la crisis de entre-guerras, la experiencia de la dictadura, la transición a la democracia y su desarrollo, o la participación de España en el proyecto de unificación europea. Asimismo, y siguiendo las últimas corrientes historiográficas, este curso presenta temas monográficos de interés para la historia española como género, familia y sexualidad, naciones y nacionalismo, medio ambiente, religión, migraciones y la historia global. Por último, se debatirán conceptos problemáticos frecuentemente aplicados a la historia de España como "fracaso" o "éxito", "atraso" y "normalización"... Este curso intentará determinar si España es "diferente" o no.

### **Objetivos del curso y metodología**

El objetivo de este curso es explorar la historia de España entre los siglos XX y XXI. Las clases se basarán en discusiones y debates. Los estudiantes deben acceder a los materiales en Dropbox: lecturas, artículos, fuentes primarias, instrucciones para las diferentes tareas, así como materiales audiovisuales. Este curso aborda la historia de España, pero tendrá también en cuenta el contexto europeo, mediterráneo y atlántico. Se trata de estudiar el pasado a través de una metodología comparativa, estableciendo conexiones con países del entorno.

Las excursiones fuera del aula ayudarán a los estudiantes a adquirir una mejor comprensión del periodo.

### **Objetivos de aprendizaje**

En este curso los estudiantes deberán:

- Demostrar conocimiento de la historia española entre 1930 y 2019.
- Ser capaces de pensar históricamente: identificar las características únicas de una etapa fundamental, articulando causalidad, y analizando el cambio a través del tiempo.
- Ser conscientes de las conexiones entre el pasado y el presente.
- Interpretar en su contexto histórico un abanico de fuentes: escritas, cuantitativas, audiovisuales, artículos de prensa, etc.
- Abordar críticamente los argumentos históricos, identificando teorías, asunciones y corrientes historiográficas.

- Llevar a cabo investigación histórica original usando fuentes primarias, situando el trabajo dentro de los debates historiográficos.
- Comunicar claramente conocimiento, interpretaciones y argumentos históricos de forma escrita, en presentaciones orales y en proyectos en grupo.

### Material de clase:

Selección de lecturas disponibles en Dropbox, extraídas de la Bibliografía de referencia (ver abajo).

### Bibliografía de referencia:

Álvarez Junco, J. y Shubert, A. (eds., 2018) *Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018)*.

Bernecker, W. L. (2009) *España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad (siglos XIX y XX)*.

Canal, J. (dir., 2017) *Historia contemporánea de España. Vol. 2, 1931-2017*.

Casanova, J. (2014) *España partida en dos. Breve historia de la guerra civil española*.

Casanova, J. y Gil Andrés, C. (2012) *Breve Historia de España en el siglo XX*.

Cazorla, A. (2016) *Miedo y progreso. Los españoles de a pie bajo el franquismo, 1939-1975*.

Febo, G. di y Juliá, S. (2012) *El franquismo. Una introducción*.

Moradiellos, E. (2011) *La historia contemporánea en sus documentos*.

Nicolás, M.<sup>a</sup> E. (2011) *Breve historia de la España de Franco*.

Soto Carmona, A. (2005) *Transición y cambio en España, 1975-1996*.

Townson, N. (dir., 2010) *¿Es España diferente? Una mirada comparativa (siglos XIX y XX)*.

Townson, N. (ed., 2009) *España en cambio. El segundo franquismo, 1959-1975*.

### Políticas académicas generales

El teléfono móvil debe permanecer apagado durante las horas de clase. No se permitirá el uso indebido de ordenadores personales o tablets, pudiendo conllevar una penalización en la calificación final del curso. No está permitido comer en clase.

El profesor se reserva al menos 48 horas para responder las comunicaciones por correo electrónico o por el Aula Virtual, exceptuando fines de semana y festivos.

Se espera “**puntualidad**” por parte de los estudiantes, llegar tarde puede contar como 1 falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

### Evaluación y requisitos

Durante el curso los alumnos presentarán un comentario escrito sobre un artículo de prensa publicado en los años 1950 (hemeroteca.abc.es, lavanguardia.com/hemeroteca) relacionado con la problemática prevista en el programa y un trabajo en grupo que será expuesto por los estudiantes al final del semestre. Previamente el profesor dará las indicaciones respectivas durante las sesiones de clase. Asimismo, se realizarán dos exámenes. Se calificará mediante el baremo siguiente:

Participación en clase	10%
Comentario de artículo de prensa	20%
Examen parcial	25%
Trabajo en grupo	20%
Examen final	25%

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase y trabajar en equipo o en pareja de forma activa cuando se precise.

Tareas y Fechas límite

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### Asistencia y puntualidad

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta 4 ausencias. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar. No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 4) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (*quiz*), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. En cualquier caso, esto contará como una de las 4 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc.

Te aconsejamos que no uses estas 4 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

A la 5ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final

A la 6ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final

A la 7ª ausencia, se te penalizará con 5 puntos menos en tu nota final

La justificación médica se mostrará al profesor y se deberá entregar al personal del Centro Universitario Internacional en la semana inmediatamente después del regreso a clase.

## Integridad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

## Estudiantes con necesidades especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Rubén Díaz (el coordinador de profesores) para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con él que la ha recibido. Debes hacerlo antes del 27 de septiembre. Rubén Díaz te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro.

## Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

## Contenidos del curso

- Unidad 1. España a principios del siglo XX
- Unidad 2. La crisis de la democracia liberal, 1898-1936.
- Unidad 3. La guerra civil española, 1936-39.
- Unidad 4. La dictadura de Franco (I).
- Unidad 5. La dictadura de Franco (II).
- Unidad 6. Actitudes de los españoles en el franquismo.
- Unidad 7. Transición y consolidación de la democracia, 1976-1982.
- Unidad 8. España, 1982-presente.
- Unidad 9. España, siglos XX-XXI (I).
- Unidad 10. España, siglos XX-XXI (II).

## Programa y contenidos del curso

Sesión	Unidad	Contenido
Sesión 1	1	Introducción. España a principios del siglo XX: demografía, sociedad, economía y vida política.
Sesiones 2-3, 4	2	La crisis de la democracia liberal, 1898-1936 (Casanova, 1-18). Análisis de las divisiones y tensiones existentes durante la monarquía parlamentaria, la dictadura de Primo de Rivera y la II República que llevaron a la guerra. Video: "Discursos del general Primo de Rivera y Niceto Alcalá Zamora".
Sesiones	3	La guerra civil española, 1936-39 (Moradiellos, 395-404). Discusión

5-6		sobre la situación en la zona republicana y nacional, el terror y la represión, la dimensión internacional, etc. Música: "Canciones de guerra". <i>Excursión: Sevilla entre los años 1920 y 1930.</i>
Sesiones 7-8	4	La dictadura de Franco, 1939-1957 (Casanova y Gil Andrés, 157-162). Represión, autarquía y aislamiento definen este periodo del régimen franquista. <b>Entrega del comentario de artículo de prensa.</b>
Sesiones 9-10	5	La dictadura de Franco, 1957-1975 (Casanova y Gil Andrés, 163-183). Con el "desarrollismo" España experimentó tremendas transformaciones económicas, sociales y culturales, que tendrían un gran impacto después de 1975. Video: "NODO"
Sesión 11	6	Actitudes de los españoles en el franquismo, 1939-1975 (Cazorla, 1-16; Casanova & Gil Andrés, 184-188). Miedo, consentimiento y resistencia. Clip de "Operación Ogro" (G. Pontecorvo, 1979).
Sesión 12		<b>Examen Parcial</b>
Sesiones 13-14	7	Transición y consolidación de la democracia, 1976-1982 (Casanova y Gil Andrés, 203-224). Tras la muerte de Franco, España atravesó un periodo de incierta y rápida democratización, que concluyó en los 1980s. Video: "El golpe de estado 23/2/81".
Sesiones 15-16	8	España, 1982-presente. Del dominio del PSOE durante los 1980 a la alternancia con el PP desde los 1990s. Durante esta etapa España accedió a la UE y al Euro, experimentó prosperidad e inmigración, así como la Gran Recesión. Realidades fundamentales de la actualidad son el intento de independencia catalana y la aparición de nuevos partidos políticos. <i>Excursión: Sevilla en 1992.</i>
Sesiones 17-18	9	España, siglos XX-XXI. Religión y religiones. Género, familia y sexualidad. Medio ambiente.
Sesiones 19-20	10	España, siglos XX-XXI. Naciones y nacionalismo. Migraciones. La historia global
Sesiones 21-22		<b>Presentaciones en grupo (I)</b>
Sesiones 23-24		<b>Presentaciones en grupo (II)</b>
Sesiones 25-26		Debate en clase: ¿Es la historia de España una historia de "fracaso" o "éxito", de "atraso" y "normalización"? ¿Es España "diferente"? Repaso
Sesión 27		<b>Examen final</b>

### Días festivos