

SPAN 101-102 ESPAÑOL PRINCIPIANTES (6 CRÉDITOS AMERICANOS)

No se necesitan conocimientos previos

SPAN 102 ESPAÑOL ELEMENTAL

Los estudiantes deben saber:

- El abecedario español
- Saludar
- Presentarse (ser y llamarse)
- Despedirse
- Los números del 0 al 100, colores
- Verbos irregulares: ser/estar/tener/ir
- Artículos indeterminados (un, una, unos, unas)
- El artículo determinado
- Pedir y dar información personal
- Género y número en sustantivos y adjetivos
- Pronombres interrogativos ¿Qué? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Cuántos?

SPAN 201 ESPAÑOL INTERMEDIO I

Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:

- Léxico de la familia cercana
- Descripción básica de personas y objetos
- Describir el entorno: la casa, la ciudad
- Los números del 0 a 1000
- Describir la rutina diaria
- Hablar de aficiones y tiempo libre
- Meses, días de la semana, estaciones
- La hora
- Los colores
- Vocabulario básico de comida, compras
- Léxico de actividades de ocio
- El cuerpo y la salud
- Vocabulario básico de viajes

Conocimientos gramaticales necesarios:

- Artículos determinado e indeterminados
- Demostrativos
- Pronombres personales y posesivos
- Ser/estar/hay (usos básicos)
- Uso de preposiciones básicas (a, en, por, con, de)
- Interrogativos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué, cuál)
- El presente regular y verbos irregulares más frecuentes.
- Verbo doler
- Verbos reflexivos
- El verbo gustar, encantar, odiar, interesar
- Perífrasis básicas (querer + infinitivo/ deber + infinitivo / necesitar + infinitivo /ir a + infinitivo /estar + gerundio)

SPAN 202 LECTURA Y REDACCIÓN EN ESPAÑOL (NIVEL INTERMEDIO)

- Los estudiantes deberían tener conocimiento de los contenidos de Intermedio I (a nivel léxico y gramatical). Se requerirá que los estudiantes trabajen independientemente (fuera del tiempo de clase) para lograr un buen dominio de los tiempos pasados que se usarán durante el curso (Pretérito perfecto, Pretérito indefinido y Pretérito Imperfecto y la diferencia entre esos tiempos verbales).
- Conocimiento previo de marcadores básicos (también, porque, cuando, por eso /primero, después, entonces, al final, de repente,...).

SPAN 206 CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL - NIVEL INTERMEDIO

- Se aconseja tener conocimiento de los contenidos de Intermedio I (a nivel léxico y gramatical). e requerirá que los estudiantes trabajen independientemente (fuera del tiempo de clase) para lograr un buen dominio de los tiempos pasados que se usarán durante el curso (Pretérito perfecto, Pretérito indefinido y Pretérito Imperfecto).
- Conocimiento previo de marcadores básicos (también, porque, cuando, por eso /primero, después, entonces, al final, de repente,...).

SPAN 241 ESPAÑOL INTERMEDIO II

Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:

- Describir personas, objetos y lugares
- Preguntar por preferencias y expresar gustos
- Vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre
- Oraciones interrogativas
- Hablar del pasado reciente
- Narrar hechos históricos
- Narrar hechos habituales del pasado
- Establecer diferencias entre pasados/ presente y establecer diferencias entre pasados
- Pedir y dar consejos

Conocimientos gramaticales necesarios:

- Dominio del presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Uso de: gustar, preocupar, molestar...
- Nexos para la coherencia y cohesión textual
- Pretérito Indefinido (regulares e irregulares)
- Morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares
- Pronombres de objeto directo e indirecto
- Contraste entre el pretérito perfecto /indefinido
- Ser/estar: usos generales
- Pretérito Imperfecto
- Contraste entre el pretérito imperfecto y presente
- Contraste entre el pretérito indefinido/ imperfecto
- Condicional simple

SPAN 306 CONVERSACIÓN EN ESPAÑOL - NIVEL AVANZADO

Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:

- Narrar en presente
- Contar experiencias pasadas
- Hablar sobre acciones y situaciones futuras
- Algunas diferencias culturales
- Expresar prohibición y obligación
- Expresar frases impersonales (se dice, se vende, etc.)
- Transmitir mensajes, ordenes y consejos
- Diferentes tipos de textos (correos electrónicos, cartas formales, anuncios)
- Expresar deseos y quejas
- Expresar sentimientos

Conocimientos gramaticales necesarios:

- Poseer un dominio del presente, de los diferentes tiempos pasados (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto) y saber diferenciarlos.
- Algunas perífrasis verbales: dejar de / acabar de + infinitivo / seguir + gerundio / llevar + cantidad + gerundio
- El futuro con marcadores temporales
- usar conectores para describir/informar (entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc.)
- Objetos directos e indirectos
- El tiempo presente del subjuntivo para expresar deseos, consejo y sentimientos Present tense of the subjunctive to express desires, advice and feelings

SPAN 311 ESPAÑOL AVANZADO I	
Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:	Conocimientos gramaticales necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> • Narrar en presente • Relatar experiencias pasadas • Hablar de acciones y situaciones futuras • Algunas diferencias culturales • Expresar prohibición y obligatoriedad • Expresar impersonalidad • Transmitir mensajes, órdenes y consejos • Diferentes tipos de textos (correos electrónicos, carta formal, anuncios) • Expresar deseos y reclamaciones • Expresar sentimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del presente, de diferentes tiempos pasados (Pret. Perfecto, Pret. Indefinido, Pret. Imperfecto y Pret. Pluscuamperfecto) y contraste entre ellos • Algunas perífrasis verbales (dejar de / acabar de + Infinitivo /seguir + gerundio/llevar + cantidad + gerundio) • El futuro con marcadores temporales • Uso de conectores para relatar (entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc) • Objetos directos e indirectos • Presente de subjuntivo para expresar deseos, consejos y sentimientos

SPAN 312 LECTURA Y REDACCIÓN EN ESPAÑOL (NIVEL AVANZADO)	
Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:	Conocimientos gramaticales necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> • Narrar en presente • Relatar experiencias pasadas • Hablar de acciones y situaciones futuras • Algunas diferencias culturales • Expresar prohibición y obligatoriedad • Expresar impersonalidad • Transmitir mensajes, órdenes y consejos • Diferentes tipos de textos (correos electrónicos, carta formal, anuncios) • Expresar deseos y reclamaciones • Expresar sentimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del presente, de diferentes tiempos pasados (Pret. Perfecto, Pret. Indefinido, Pret. Imperfecto y Pret. Pluscuamperfecto) y contraste entre ellos • Algunas perífrasis verbales (dejar de / acabar de + Infinitivo /seguir + gerundio/llevar + cantidad + gerundio) • El futuro con marcadores temporales • Uso de conectores para relatar (entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc) • Objetos directos e indirectos • Presente de subjuntivo para expresar deseos, consejos y sentimientos

SPAN 351 ESPAÑOL AVANZADO II	
Conocimientos léxicos y comunicativos necesarios:	Conocimientos gramaticales necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> • Narrar en Presente, pasado, futuro y condicional con perfecta soltura • Hablar de causa y consecuencia con nexos apropiados • Saber relacionar el pasado con el presente usando diferentes perífrasis verbales • Expresar opiniones, mostrando acuerdo, desacuerdo y valoraciones en diferentes registros • Expresar diferentes sentimientos para uno mismo así como para los demás • Expresar dudas o hacer hipótesis en presente • Saber expresar condiciones posibles, poco posible o probables • Transmitir la información recibida de otros. • Ser capaz de transmitir cambios sufridos por la persona de manera básica 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del presente, pasados (Pret. perfecto, Pret. indefinido, Pret. imperfecto, Pret. pluscuamperfecto), futuro, condicional y del presente del Subjuntivo en todos sus usos • Conectores para expresar causa y consecuencia (como, así que, de modo que...) • Dominio de diferentes perífrasis verbales: (dejar de / acabar de + Infinitivo /seguir + gerundio/ llevar + cantidad + gerundio, echarse a + infinitivo, romper a + infinitivo) • Expresar duda o posibilidad usando diferentes marcadores con indicativo o subjuntivo • Uso del Pretérito Imperfecto del Subjuntivo para realizar hipótesis poco posibles o probables • Diferentes estructuras para expresar opinión, usando Presente de Indicativo o Subjuntivo • Saber valorar opiniones con el Presente del Subjuntivo • Nociones de los verbos de cambio (volverse, convertirse en, hacerse)