SPAN 201 Español Intermedio I

Descripción del curso

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

Objetivos del curso y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Las clases se desarrollarán siguiendo el manual *AULA INTERNACIONAL 2,* nivel A2, según el *Marco común de referencia europeo.* Este se complementará con una selección de materiales audiovisuales y textos que ilustrarán el tema que se trate en clase. Asimismo, el profesor subirá a *Blackboard* material complementario, por lo que se espera que el estudiante esté atento a esta herramienta a lo largo del curso. Se valorará el trabajo, tanto en equipo como de forma individual, y la participación activa en las clases. Para ello es fundamental asistir a cada sesión de clase realizando las tareas asignadas para trabajar en casa. Al tratarse de un curso eminentemente comunicativo el trabajo en parejas o en pequeños grupos serán dinámicas usadas regularmente.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, comunicaciones e investigaciones y contrastarla con su cultura de origen.
- Analizar y entender mensajes relacionados con situaciones habituales en entornos conocidos por el estudiante.
- Describir, dar y pedir información personal relacionada con sus experiencias, gustos e intereses que sean pertinentes para la adquisición de una lengua nueva.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A2. Relatar experiencias combinando diferentes pasados y valorarlas.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España y desenvolverse de la forma más adecuada y correcta según parámetros culturales diferentes a su cultura de origen.

Libros/material de clase

- *Aula Internacional 2 (nueva edición)* Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Editorial Difusión, Barcelona 2013

Los estudiantes pueden comprar este libro en la papelería de la Universidad Pablo de Olavide, situada en el edificio Celestino Mutis.

Algunos recursos de interés:

http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/
http://www.practicaespanol.com/
http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm
http://www.ver-taal.com/
http://www.aprenderespanol.org/
http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html
http://www.todo-claro.com/c_index.php
http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf

Criterios de evaluación del curso

- Examen parcial: sobre el material presentado en clase.
- Examen oral: sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen será individual y tendrá lugar la última semana del semestre.
- Trabajo diario: ver ANEXO I al final del programa.
- Participación: ver ANEXO II al final del programa.
- Examen final: donde se evaluarán todos los contenidos del curso.

Tu nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

Examen parcial:	25 %
Examen oral:	20 %
Examen final:	30 %
Trabajo diario:	15 %
Participación:	10 %

Políticas generales de la asignatura

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente

tu retraso como media ausencia. La impuntualidad puede afectar a la nota de participación. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Entregas fuera de plazo:
Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta **2 ausencias** en el programa de **verano**. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 2) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las 2 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 2 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 3ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 4ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 5ª ausencia, se suspende la asignatura

Honestidad Académica
La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página

y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas
Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Marta Carrillo, la coordinadora de profesores, para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Marta te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Universitario Internacional.

Política de comportamiento
Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Contenidos del curso
Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.
Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.

TEMA 1
Contenidos comunicativos: Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.
Contenidos gramaticales: revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los verbos costar y sentirse. Para/ porque. Desde/desde hace/ hace…que.
Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal.

TEMA 2
Contenidos comunicativos: relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar del inicio y la duración de una acción.
Contenidos gramaticales: pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.
Vocabulario y contenidos socioculturales: Cine, Biografías Momentos importantes en la vida de personajes famosos del mundo hispano.

TEMA 3
Contenidos comunicativos: describir personas, objetos y lugares. Expresar gustos y preferencias. Hacer comparaciones.
Contenidos gramaticales ser/estar: usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. *Es de*/*Está hecho de* + materia. *Sirve para* + infinitivo
Vocabulario y contenidos socioculturales: Tipos de viviendas, partes de una vivienda. Formas, estilos y materiales.

TEMA 4
Contenidos comunicativos: pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar
Contenidos gramaticales: el gerundio (formas regulares e irregulares). El condicional para expresar cortesía. *Poder*, *deber* + infinitivo. *Se puede*, *se debe* + infinitivo. *Está permitido*/*prohibido* + infinitivo.
Vocabulario y contenidos socioculturales: normas sociales en España. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner.

TEMA 5
Contenidos comunicativos: hablar de actividades de ocio. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares y viajes.
Contenidos gramaticales: morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy*, *esta mañana*, *hace unos minutos*…
Vocabulario y contenidos socioculturales: Actividades y lugares de ocio en general. Experiencias relacionadas con los viajes.

TEMA 6
Contenidos comunicativos: hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.
Contenidos gramaticales: los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con SE. Algunos usos de SER/ESTAR.
Vocabulario y contenidos socioculturales: alimentos, recetas, pesos y medidas.

TEMA 7
Contenidos comunicativos: Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo.
Contenidos gramaticales: Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: *al cabo de*…, *a los*…, *después de*…, *desde*… *hasta*…, *de*… *a*… Frases exclamativas.
Vocabulario y contenidos socioculturales: parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales de Sevilla.

TEMA 8
Contenidos comunicativos: dar consejos. Hablar del estado de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.
Contenidos gramaticales: usos de los verbos ser/estar. El verbo doler. Forma y algunos usos del Imperativo afirmativo.
Vocabulario y contenidos socioculturales: partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.

TEMA 9
Contenidos comunicativos: hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir.
Contenidos gramaticales: el pretérito Imperfecto - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes*, *mientras*, *siempre*, *todos los días*, c*uando…Recordar*/*Acordarse de.* Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.
Vocabulario y contenidos socioculturales: viajes, periodos históricos, etapas de la vida.

TEMA 10
Contenidos comunicativos: relatar en pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones.
Contenidos gramaticales: contraste entre pretérito indefinido e imperfecto. Marcadores temporales para relatar. Las formas del pasado de estar + gerundio para expresar circunstancias.
Vocabulario y contenidos socioculturales: Anécdotas e historias cortas en pasado.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- **Realizar las tareas con antelación** y de forma **completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- **Presentar las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- **Ser puntual y permanecer en clase** (sin salir, excepto para una emergencia)
- **Participar activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Las intervenciones están relacionadas con la clase** (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora/un compañer@)
- **No estar distraído/a** (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salir de la clase) **y ser capaz de contestar cuando se le pregunta.**
- **Escuchar al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.**
- **Tomar notas en clase, preguntar lo que no se entiende** y estar implicado/a en su propio aprendizaje
- En caso de **ausencia, pedir las notas** de clase e informarse de las **tareas** para la siguiente clase
- **Traer a clase los materiales necesarios** (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo…) y mostrar su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa
- **Usar español en clase** tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades)

- **Para tener la máxima nota (10**) en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5**: incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.