

SPAN 241 Español Intermedio II

Descripción del curso

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español.

Se usará un método comunicativo y de enfoque por tareas en el que se repase la gramática para conseguir los objetivos propuestos. También habrá lecturas culturales sobre España y debates que requieran el uso de un vocabulario práctico y comunicativo

Objetivos del curso y metodología

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel inicial e intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera el nivel de competencia correspondiente al usuario autónomo B1 según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

La metodología para conseguir estos propósitos consiste en un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Se tomará el manual *AULA 3 INTERNACIONAL* como referencia complementándolo con otros materiales y actividades. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes alcanzarán los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, investigaciones y observaciones. El estudiante desarrollará la comprensión auditiva para entender mensajes sencillos relacionados con ámbitos conocidos y será capaz de identificar las intenciones comunicativas
- Analizar y entender la idea principal de muchos programas de radio y televisión que tratan temas actuales o de interés personal y profesional, además de textos redactados en un lenguaje común y cotidiano.
- Describir situaciones reales e imaginarias acordes a su nivel.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel B1. El estudiante aprenderá a usar una expresión escrita que le permita ser capaz de escribir textos sencillos bien enlazados sobre temas conocidos o de interés general. Escribir textos que describan experiencias e impresiones personales.

- Valorar las diferencias socioculturales entre el país de origen y España y valorar experiencias personales.

Libros y material de clase

VV.AA. (2014), *AULA 3 INTERNACIONAL, CURSO DE ESPAÑOL*, Nueva edición, B1, Barcelona: Difusión.

Los estudiantes pueden comprar este libro en la librería del edificio Celestino Mutis (Universidad Pablo de Olavide).

Algunos recursos de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>

<http://www.practicaespanol.com/>

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>

<http://www.ver-taal.com/>

<http://www.aprenderespanol.org/>

<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>

http://www.todo-claro.com/c_index.php

<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

<http://www.elsubjuntivo.com/>

Criterios de evaluación del curso

- Examen parcial: sobre el material presentado en clase.
- Examen oral: sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen será individual y tendrá lugar la última semana del semestre.
- Trabajo diario: ver ANEXO I al final del programa.
- Participación: ver ANEXO II al final del programa.
- Examen final: donde se evaluarán todos los contenidos del curso.

Tu nota final será calculada a partir de los siguientes porcentajes:

Examen parcial:	25 %
Examen oral:	20 %
Examen final:	30 %
Trabajo diario:	15 %
Participación:	10 %

Políticas generales del curso

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de

participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase). Las tareas entregadas fuera de plazo serán corregidas por el profesor pero sin puntuación. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada medio punto por cada tarea no entregada a tiempo.

Asistencia y política de ausencias

La asistencia a todas las clases es obligatoria. Ya que entendemos que algún día puedas estar enfermo/a o no puedas venir a clase (p.ej. debido a una fiesta religiosa, un retraso de vuelo, una boda/reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.), se permiten hasta **2 ausencias** en el programa de **verano**. Serás responsable de ponerte al día con la materia que se haya impartido en tu ausencia, y también con cualquier trabajo que no hayas podido entregar.

No necesitarás justificar tus ausencias (hasta 2) de ninguna forma a no ser que pierdas un examen, una presentación, una prueba (quiz), etc. En este caso, deberás presentar una nota del médico (sellada, firmada y con fecha) para poder recuperar el examen, etc. La recuperación de exámenes debida a ausencias justificadas se deberá realizar en el plazo de una semana después de la reincorporación a las clases. Habla con tu profesor inmediatamente después de tu regreso. En cualquier caso, esto contará como una de las 2 ausencias permitidas, aunque se te permitirá hacer de nuevo el examen, etc. Te aconsejamos que no uses estas 2 ausencias permitidas a no ser que realmente lo necesites, ya que tu nota de participación podría verse perjudicada si no estás en clase. Si se usa de forma imprudente y caes enfermo más adelante, se te aplicará la siguiente política de penalizaciones (siempre dentro de la escala española 1-10):

- A la 3ª ausencia, se te penalizará con 1 punto menos en tu nota final
- A la 4ª ausencia, se te penalizará con 3 puntos menos en tu nota final
- A la 5ª ausencia, se suspende la asignatura

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si tienes alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con Marta Carrillo, la coordinadora de profesores, para dejar la documentación que acredite tu necesidad, o confirmar con ella que la ha recibido. Marta te explicará las opciones que puede ofrecerte el Centro Universitario Internacional.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos celulares y no se permiten animales (excepto los perros lazarillos) en las aulas.

Contenidos del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Unidad 1:

- * **Objetivos comunicativos:** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, verbos y conectores de una biografía.
- * **Contenidos gramaticales:** usos de los tiempos del pasado: Pto. Perfecto, Pto. Indefinido y Pto. Imperfecto; perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de + Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.
- * **Vocabulario y contenidos socioculturales:** el trabajo. Hechos de la vida de una persona.

Unidad 2:

- * **Objetivos comunicativos:** hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro.
- * **Contenidos gramaticales:** si + presente de indicativo, futuro. Depende de + sustantivo; depende de si + presente de indicativo. Forma y usos del futuro imperfecto. Marcadores temporales para hablar del futuro.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** problemas del mundo. Ecología.

Unidad 3:

* **Objetivos comunicativos:** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase. Expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.

* **Contenidos gramaticales:** lo normal/lo habitual/lo raro es + infinitivo. Soler + infinitivo. Cuantificadores: todo el mundo/la mayoría de/ muchos/algunos... Es obligatorio/está prohibido/ está permitido + infinitivo, se prohíbe/n, se permite/n + sustantivo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** costumbres sociales. Vocabulario del trabajo y la escuela.

Unidad 4:

* **Objetivos comunicativos:** relatar en presente, resumir el argumento de un libro o película, hablar de géneros, contar anécdotas.

* **Contenidos gramaticales:** uso de conectores para relatar (*entonces, en aquel momento, porque, como, aunque, etc.*). Pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** géneros (cine, televisión, literatura...). Léxico del cine y la televisión.

Unidad 5:

* **Objetivos comunicativos:** recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Describir un anuncio.

* **Contenidos gramaticales:** forma y usos del imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio. Tareas del hogar.

Unidad 6:

* **Objetivos comunicativos:** expresar deseos, reclamaciones y necesidad.

Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar.

* **Contenidos gramaticales:** presente de subjuntivo, me parece muy bien/mal...que + subjuntivo, querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo y querer/pedir/exigir/necesitar + que + subjuntivo, deberían/ se debería/habría que, cuando/en cuanto/tan pronto como/ antes de que + subjuntivo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** política y sociedad. La educación.

Unidad 7:

* **Objetivos comunicativos:** hablar por teléfono. Transmitir mensajes, órdenes, peticiones y consejos. Tomar y dejar recados por teléfono.

* **Contenidos gramaticales:** *me ha dicho que.../ me ha preguntado si...*, algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.).

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, etc.). Tipos de mensaje (carta, mensaje de móvil, correo electrónico, etc.).

Unidad 8:

* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.

* **Contenidos gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (pto. perfecto/indefinido/pluscuamperfecto).

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** viajes. Tipos de turismo.

Unidad 9:

* **Objetivos comunicativos:** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.

* **Contenidos gramaticales:** verbos como encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar... + sustantivo/ infinitivo/ que + subjuntivo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones. Manías. Recursos para mostrar desacuerdo. Adjetivos para describir el carácter de las personas.

Unidad 10:

* **Objetivos comunicativos:** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.

* **Contenidos gramaticales:** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativas, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.

* **Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario para describir objetos (formas, materiales ...). Vocabulario para valorar el diseño de objetos.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- | |
|---|
| <p>- Realiza las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).</p> |
| <p>- Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.</p> |

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia).
- Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a).
- No está distraído/a (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) y es capaz de contestar cuando se le pregunta.
- Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje.
- En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase.
- Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa.
- Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades).

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5:** incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.