

Español Pre-Elemental (A1)

Oficina: edificio 25, planta baja
Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:
De lunes a viernes

Descripción del curso

Principiante (A1): Este curso inicial está diseñado para estudiantes con conocimientos muy básicos de español.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos.

Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente según el *Marco común europeo de referencia*.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos del curso y metodología

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España, siguiendo las recomendaciones del nivel A1, propuestas por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Políticas generales de la asignatura

Falta de asistencia: la política de la universidad exige la **asistencia obligatoria** a todas las clases. Una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como 1/2 falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Elexamen final se realizará en clase el viernes 3 de septiembre, salvo en caso de ausencia justificada por un médico.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- TRABAJO EVALUABLE (25%):

Posibles ejemplos:

- Diálogo escrito: entrevista a un español con la información básica (nombre, profesión, nacionalidad, datos personales, etc.)
- Tu rutina diaria y/o diálogo (quedar con amigo / pedir en un bar)

- EXAMEN FINAL (40%): será el **3 de septiembre** donde se evaluarán todos los contenidos del curso.



- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa.

-PARTICIPACIÓN (15 %): esta nota dependerá de:

- La participación activa en clase (mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil).
- La puntualidad y la asistencia.

Examen final	40%
Trabajos evaluables	25%
Participación	15%
Trabajo diario	20%

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puede evitarse el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesora el primer día de clase para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso



Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Primer día de clase: presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla.

TEMA 1

Contenidos comunicativos:

- Deletrear, proporcionar información sobre nombres, apellidos, correo electrónico
- Saludos y despedidas
- Preguntas básicas (presentación, profesión, origen, estudios, ...)
- Cómo usar los números en diferentes contextos: Dinero, teléfonos, la hora, la fecha, dirección postal

Contenidos gramaticales:

- Pronombres interrogativos (qué, quién, dónde, cuándo...)
- Presentación presente simple regular

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Abecedario
- Números cardinales y ordinales
- Horarios en España
- Países y nacionalidades
- Nombres típicos en España
- Sonidos del español (g/j, c/que, z/c)

TEMA 2

Contenidos comunicativos:

- Presentar a otra persona (formal e informal)
- Hablar de rutina
- Quedar con amigos

Contenidos gramaticales:

- Presente simple (regular e irregular)
- Verbos reflexivos (en presente y con perífrasis)
- Uso de querer + infinitivo

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Uso de tú versus usted
- Vocabulario de actividades de ocio
- Dar excusas para rechazar una invitación
- Lenguaje corporal

TEMA 3

Contenidos comunicativos:

- Pedir algo (en un bar/restaurante)

Contenidos gramaticales:

- Ser y estar
- Concordancia género y número

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario comida
- Tipos de comidas (desayuno, almuerzo, merienda y cena)



- Diferencias de formalidad entre un bar y un restaurante (cantidad de comida, platos compartidos o individuales, frases breves o más largas...)