

Español Pre-Intermedio II (B1)

Oficina: edificio 25, planta baja
Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:
De lunes a viernes

Descripción de la asignatura

Pre-Intermedio II (B1): Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionar al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España. Se repasarán los contenidos previos al nivel B1 propuestos por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* para refrescar y sentar las bases para una mejor comprensión, expresión e interacción con la cultura española.

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Políticas generales de la asignatura

Falta de asistencia: la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes: **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

El examen final se realizará en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- EXAMEN FINAL (40%): será el **3 de septiembre** donde se evaluarán todos los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE (15 %): esta nota tendrá en cuenta también la puntualidad y la asistencia.
- COMPOSICIÓN (25 %).

La composición/exposición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 3 de septiembre. El tema se anunciará en clase.

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras se entregarán a la profesora para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen, así como de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesora el primer día de clase para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que la profesora estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

TEMA 1

Contenidos comunicativos: preguntar preferencias y expresar gustos.

Contenidos gramaticales: revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Revisión de construcciones valorativas: *gustar, preocupar, molestar...*

Nexos para la coherencia y cohesión textual.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. El tiempo de ocio de los jóvenes y adultos en España.

TEMA 2

Contenidos comunicativos: hablar del pasado reciente. Dar información sobre experiencias en las que no interesa marcar el tiempo.

Contenidos gramaticales morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, hace unos minutos...*

Vocabulario y contenidos socioculturales: Folleto turístico. Preparar un viaje. Léxico para describir ciudades. Gestos y expresiones relativos a las funciones comunicativas.

TEMA 3

Contenidos comunicativos: hablar de acciones puntuales en el pasado. Valorar una experiencia o viaje. Describir personas y narrar hechos habituales del pasado. Establecer diferencias con el presente. Evocar recuerdos. Hablar de hechos, hábitos y costumbres del pasado comparados con el presente

Contenidos gramaticales: pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.

El pretérito Imperfecto. - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...* Soler + Infinitivo.

TEMA 4

Contenidos comunicativos: experiencias personales sobre viajes.

Contenidos gramaticales: contraste entre imperfecto/indefinido.

Vocabulario y contenidos socioculturales: personajes famosos en España en diferentes ámbitos.