



## Español Pre-Intermedio I

Oficina: edificio 25, planta baja  
Hora de consulta: previa cita

**Información de la asignatura:**  
De lunes a Viernes  
9:30 – 12:45

### Descripción de la asignatura

Este curso está diseñado para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad.

Se enfatiza la ampliación de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias comunicativas para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos. Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

### Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España. Se repasarán los contenidos previos al nivel A2 propuestos por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* para refrescar y sentar las bases para una mejor comprensión, expresión e interacción con la cultura española. Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

### Políticas generales de la asignatura

**Falta de asistencia:** la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases. Más de una ausencia sin justificar corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### Evaluación

La nota final dependerá de:

- EXAMEN FINAL (40%): será el **3 de septiembre** donde se evaluarán todos los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): esta nota dependerá de hacer las tareas a tiempo de manera completa.
- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE (15 %): esta nota tendrá en cuenta también la puntualidad y la asistencia.

- COMPOSICIÓN/ EXPOSICIÓN (25 %).

**Composición:** los estudiantes deben escribir una composición a lo largo del curso (25% de la nota final) de unas 200 palabras aprox. Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día 6 de septiembre.. El tema se anunciará en clase.

### **Tareas y Fechas límites**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero, por favor, confírmalo).

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Temario del curso**

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Primer día de clase: presentación del curso y de los alumnos. Revisión del programa de clase. Presentarse, pedir y dar información personal. Información básica sobre Sevilla.

### **TEMA 1: “CON PACIENCIA TODO SE LOGRA”**

**Contenidos comunicativos:** preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección, los números, género y número. Repasar las diferentes formas de saludos y despedidas. Comunicarse en el aula.

**Contenidos gramaticales:** presente de indicativo: verbos regulares relacionados con la rutina; verbos reflexivos y el verbo Ser con sus principales usos. Adverbios de frecuencia, el género y número

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre información personal. Profesiones, el trabajo, la rutina. Saludos y despedidas, Como se saludan los españoles.

### **TEMA 2: “LA VIDA DIARIA”**

**Contenidos comunicativos:** Describir acciones habituales. Expresar la frecuencia de las acciones.

**Contenidos gramaticales:** Los verbos pronominales. Los verbos reflexivos. Actividades cotidianas. Adverbios de frecuencia.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de rutina diaria y ocio de fin de semana. Costumbres de los españoles en su día a día.

### **TEMA 3: “LA BELLEZA ESTÁ EN EL INTERIOR”**

**Contenidos comunicativos:** Hablar sobre la familia. Describir características físicas y de carácter. Identificar a una persona.

**Contenidos gramaticales:** Adjetivos y pronombres demostrativos. Ser/estar. Adjetivos posesivos. Verbos ser, estar, tener, llevar.

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario relacionado con la familia, la descripción física y de carácter. La familia en España, diferencias con tu país.

### **TEMA 4: “ MI CIUDAD”**

**Contenidos comunicativos:** Preguntar por la existencia y localización de lugares.

Mostrar direcciones.

**Contenidos gramaticales:** Preposiciones y adverbios de lugar. Diferencia está / hay. Adjetivos y pronombres indefinidos. Cuantificadores: muy, bastante...

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** Vocabulario de establecimientos de la ciudad y partes de la casa. La vida de los españoles en la calle.

## **TEMA 5: “ EL LIBRO DE LOS GUSTOS ESTÁ EN BLANCO”**

**Contenidos comunicativos:** expresar gustos y preferencias. Expresar posesión, relación y obligación. Saber expresar qué se hace normalmente en el tiempo libre; hobbies y acciones relacionadas con los deportes, el cine...

**Contenidos gramaticales:** verbos ‘gustar’, ‘encantar’ ‘molestar’ y otros verbos de sentimientos para expresar gustos o no y preferencias. Repaso de los verbos irregulares para hablar de las aficiones en el fin de semana

**Vocabulario y contenidos socioculturales:** gustos y aficiones de los españoles en su tiempo libre.