



Español Pre-elemental

Clara Cavanillas Gómez

Oficina: edificio 25, planta baja

Correo: ccavgom@acu.upo.es

Hora de consulta: previa cita

Información de la asignatura:

Intensivo de enero

De lunes a viernes

9:30 – 12:30

Descripción de la asignatura

Pre-elemental (A1): Este curso inicial está diseñado para estudiantes sin conocimientos previos de español.

Se enfatiza la adquisición de vocabulario práctico y el desarrollo de competencias para una comunicación efectiva en español en diferentes contextos. Para ello, el profesor aportará el material adecuado al nivel correspondiente según el *Marco común europeo de referencia*.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente por lo que se valorará la participación activa en las mismas para estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral.

Objetivos

El objetivo principal del curso es proporcionarle al estudiante unas herramientas básicas y prácticas que le puedan ayudar a una mejor y más fácil adaptación en España, siguiendo las recomendaciones del nivel A1, propuestas por el *Marco común europeo de referencia para las lenguas*.

Se usará un método comunicativo con actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de reglas gramaticales y funciones comunicativas. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Políticas generales de la asignatura

Falta de asistencia: la política de la universidad exige la asistencia obligatoria a todas las clases.

Más de una ausencia corresponderá a un suspenso (no se emitirá certificado).

Se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Evaluación

La nota final dependerá de:

Habrá **un examen parcial** al final de la primera semana de clase (**14 de enero**) y **un examen final** (**21 de enero**), que cuentan el 25% y el 30% de la nota final respectivamente. Además, en este tipo de cursos, el **trabajo diario** (20 %) y una **participación activa** (15%) en clase son fundamentales.

La participación activa consiste en:

- Mostrar una actitud positiva al aprendizaje, sin distracciones que afecten a la concentración; por ejemplo, el uso del teléfono móvil.
- Ser puntual. Llegar tarde bajará la nota de participación.

Composición: los estudiantes deben escribir 1 composición de **200 palabras aproximadamente** (10% de la nota final). Se debe trabajar en ella individualmente. La composición se evaluará de la siguiente manera: 50% contenido y organización; 50% gramática y vocabulario. La fecha de entrega de la composición es el día **20 de enero**. El tema se va a anunciar en clase. Posibles ejemplos: “Tu rutina diaria en tu ciudad” o “Diálogo en diferentes contextos: quedar con amigo /pedir direcciones / pedir en un bar”.

• Examen parcial	25%	14 de enero
• Examen final	30%	20 de enero
• Trabajo diario	20%	
• Participación	15%	
• Composición	10%	20 de enero
<hr/>		
Total	100%	

Tareas y Fechas límites

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase y otras serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico a ccavgom@acu.upo.es (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). La entrega de los deberes será en la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con discapacidades

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro, pero, por favor, confirmalo).

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. Es

importante saber que no se permite a los estudiantes comer o beber en clase (reglas de UPO) y que los móviles deben permanecer apagados durante las clases.

Temario del curso*

**Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.*

Semana 1

Día 1.

Presentación del curso. Revisión del programa de clase.

Contenidos comunicativos:

- Saludos y despedidas
- Presentarse
- Preguntas típicas de clase
- Deletrear, proporcionar información sobre nombres, apellidos, correo electrónico

Contenidos gramaticales:

- Género y número de sustantivos y adjetivos
- Artículo definido vs. Indefinido
- Ser, tener y llamarse

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Abecedario
- Fonética: sonidos del español (g/j, c/que, z/c)
- Nombres típicos en España
- Nombres y apellidos en España
- Países y nacionalidades
- Estudios universitarios (cómo se dice aquí)

Día 2.

Contenidos comunicativos:

- Preguntas básicas (profesión, origen, estudios...)
- Cómo usar los números en diferentes contextos: Dinero, teléfonos, la hora, la fecha, dirección postal...
- Explicar las actividades diarias y las obligaciones.

Contenidos gramaticales:

- Pronombres interrogativos (qué, quién, dónde, cuándo...)
- Presentación presente simple regular
- Expresar obligación (tener que + infinitivo)

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Números cardinales y ordinales
- Gestos típicos españoles

Día 3.

Contenidos comunicativos:

- Explicar qué ocurre en este momento.

Contenidos gramaticales:

- Estar + gerundio
- Gerundios regulares e irregulares

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Actividades en progreso

Día 4.

Contenidos comunicativos:

- Hablar del tiempo que está haciendo ahora
- Predicciones futuras y planes

Contenidos gramaticales:

- Hace (sol, calor...) / hay (nubes, tormenta...) / tener (tenemos 25 grados)
- Muy vs. Mucho
- Ir a + infinitivo

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario climático (sol, viento, nubes...)
- Diferencia entre grados centígrados y fahrenheit
- Cultura: cuándo solemos hablar del tiempo los españoles vs. en su país.

Día 5.

Revisión y examen

Semana 2

Día 6.

Contenidos comunicativos:

- Contrastar las diferencias de horario y qué se come en diferentes países. (En España desayunamos entre las 7 y las 8. Tomamos un café y tostadas. En mi país se desayuna a las... se toman cereales, zumo y yogurt.)

Contenidos gramaticales:

- Se impersonal

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario comida
- Tipos de comidas (desayuno, almuerzo, merienda y cena)
- Contraste cultural

Día 7.

Contenidos comunicativos:

- Funciones para comprar comida

Contenidos gramaticales:

- Pedir (¿Me/nos pone? ¿Me/nos da?), preguntar el precio (¿A cuánto está(n)? /¿Cuánto vale(n)? ¿cuánto cuesta(n)? vs. ¿cuánto es?)

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Uso de usted
- Diferencias entre centro comercial, hipermercado, supermercado, mercado y mercadillo.
- Tiendas (panadería, carnicería, frutería, relojería...)
- Envasados y peso (un paquete, una caja, un bote... / un kilo, un cuarto, medio kilo, 100 gramos...)

Día 8.

Contenidos comunicativos:

- Hablamos de la familia
- Hablar sobre sus hábitos y describir cómo son

Contenidos gramaticales:

- Pronombres posesivos

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario de familia
- Vocabulario tiempo libre
- Vocabulario de personalidad

Día 9

Contenidos comunicativos:

- Comprar en la tienda de ropa

Contenidos gramaticales:

- Pedir permiso (¿puedo probarme...?), pedir información (perdone, ¿dónde están los probadores?), preguntar el precio...

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario de ropa y calzado
- Adjetivos para color, tamaño, diseño (de cuadros, de rayas, estampado/a, liso/a) y estilo (elegante, deportivo/a, formal...)
- Diferencia de tallas de ropa y calzado

Día 10

Entrega de la composición para nota
Revisión final y examen

TEMA EXTRA:

Contenidos comunicativos:

- Describir una ciudad
- Pedir y dar direcciones

Contenidos gramaticales:

- Imperativos lexicalizados para llamar la atención
- Imperativo afirmativo para dar instrucciones (gire, siga...)

Vocabulario y contenidos socioculturales:

- Vocabulario para dar direcciones (girar, seguir, coger)
- Preposiciones de lugar
- Vocabulario de la ciudad