

CONGRESO INTERNACIONAL
DE INNOVACIÓN DOCENTE

LA EXPERIENCIA AL SERVICIO DE LA DOCENCIA

9 al 11 de septiembre de 2025

Salón de Grados de la Universidad de León, España

PARA MATRICULARSE:

<https://extensionuniversitaria.unileon.es/cursos-y-matriculas/curso/2025con00075-congreso-internacional-de-innovacion-docente-la-experiencia-al-servicio-de-la-docencia>

PROGRAMA DEFINITIVO

Información del evento

Dirección

Jesús Paniagua Pérez y Daniele Arciello

Comité organizador

María Paz Benito del Pozo, Santiago Domínguez Sánchez, Joaquín García Nistal, Jacobo Llamas Martínez, María del Carmen Rodríguez López, Lourdes Santos de Paz, Milka Villayandre Llamazares

Comité científico

Ana Abello Verano, Wolfram Aichinger, Dolores Campos Sánchez-Bordona, Rafael Ceballos Roa, José Manuel Correoso Rodenas, Ana María Davis González, Andrés De Leo Martinez, Inmaculada Delgado Jara, Enrique Fernández, Folke Gernert, Miriam López Santos, Juan Matas Caballero, Laura Mier Pérez, Devid Paolini, Fernando Rodríguez Mansilla, Amaranta Saguar García, Nuria Salazar Simarro, M.^a Isabel Viforcós Marinas

Modalidad de participación

Mixta. La mayor parte de las ponencias se expondrán en línea, con posibilidad de seguimiento presencial y virtual. Las sesiones de las Jornadas se grabarán y se subirán a la plataforma virtual Moodle Ariadna de la Universidad de León, España.

Duración

21,45 horas

Lugares:

Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras

Aula 04 de la Facultad de Filosofía y Letras

Tasas de matrícula

Ordinaria: 20 €

Alumnos y profesores Unileón: 15 €

Créditos de libre configuración

1 crédito ECTS. Aquellos matriculados que quieran obtener los créditos deberán asistir (presencialmente o en modalidad on-line), al menos, al 80% de las sesiones.

Destinatarios

Estudiantes universitarios (grado, máster, doctorado y postdoctoral) Docentes de todo tipo Interesados en el tema propuesto No existe límite de edad ni se exige disponer de ningún certificado específico de estudios.

Departamentos y Centros implicados

Universidad de León

Instituto de Humanismo y Tradición Clásica

GIR “Humanistas”

GIR “Las desconocidas. Identidad, Narración y Educación”

Facultad de Filosofía y Letras

Programa

Día 9 de septiembre de 2025

Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras

09:30-10:00 Apertura del Congreso

10:00-10:30 **Conferencia inaugural** — António Andrade (Universidad de Aveiro, Portugal): Entre la investigación y la docencia: algunas experiencias destacables

Ponencias invitadas

10:30-11:00 Asunción Sánchez Manzano (Universidad de León): El diálogo renacentista y el aprendizaje activo en máster

11:00-11:30 Javier Domingo Pérez (Universidad de León): Una propuesta de enseñanza de la Sigilografía a través de facsímiles

11:30-11:45 Descanso

Sesión I de comunicaciones

11:45-12:00 Germán González Muñoz: El latín como lengua viva: innovación docente en humanidades desde el aula de secundaria

12:00-12:15 Kauzar Mohamed y María Á. López-Vallejo: *Cum laude* didáctico: enseñar latinismos con herramientas lexicográficas

12:15-12:30 Pedro Álvarez-Cifuentes: Lectura y síntesis de textos académicos en la clase de literatura portuguesa

12:30 Salvador Rubio Real y Ariadna Borge Robles: *Flipped classroom* con futuros docentes de francés en educación primaria: expectativas y *feedback*

12:45-13:00 Helena Muñoz Cortijo: El uso del patrimonio local como herramienta para la enseñanza de la Historia en Educación Secundaria

13:00-13:30 Discusiones de los asistentes con los ponentes y comunicantes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

14:00-16:30 Descanso comida

Ponencia invitada

16:30-17:00 Patricia Escandón Bolaños (Universidad Nacional Autónoma de México, México): El docente de historia: un multioficios

Sesión II de comunicaciones

17:00-17:15 Gonzalo Andrés García Fernández: Problemas con la enseñanza universitaria de la Historia y la formación de historiadores en el siglo XXI

17:15-17:30 Adolfo Moreno Márquez, María de la Paz Román Díaz, María Juana López Medina, Enrique Aragón Núñez, Manuela García Pardo, Francisco José Díaz Marcilla y Eduardo Vijande Vila: Antiqua 4.0: Del papel al 3D. Una nueva forma de prácticas docentes para estudiantes del Grado en Historia

17:30-17:45 Patricia Calvo González: El reto de la enseñanza de Historia de América online: la experiencia del podcast en la Universidad de Burgos

17:45-18:00 Pedro Redondo Ruiz: Las píldoras culturales y su uso didáctico para la enseñanza de la Historia en Educación Secundaria

18:00-18:15 Descanso

Ponencias invitadas

18:15-18:45 Roger Pita Pico (Academia Colombiana de Historia, Colombia): El contacto con la tradición oral de las comunidades afrodescendientes del Pacífico colombiano como desafío a la historiografía documental

Sesión III de comunicaciones

18:45-19:00 Ángel Dámaso Luis León: Un acercamiento a la historia de la esclavitud y sus resistencias a través de las músicas afrocaribeñas

19:00-19:15 Francisco M. Gil García, Adrián González Pérez y Pablo Remacha Sanz: Sonidos de la América antigua. Dos experiencias de innovación docente desde el Museo de Arqueología y Etnología de América de la Universidad Complutense

19:15-19:30 Pablo Ajenjo López y Mariana Ladrón de Guevara Zuzunaga: De Hogwarts a Salamanca: una propuesta didáctica para la enseñanza de la Historia de las Universidades a través del universo de Harry Potter

19:30-20:00 Discusiones de los asistentes con los ponentes y comunicantes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

Día 10 de septiembre de 2025

Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras

Ponencia invitada

09:00-09:30 Adrián Ocaña Vázquez (Universidad de León): La gamificación aplicada a la enseñanza de la historia

Sesión IV de comunicaciones

09:30-09:45 Isabel Escalera Fernández y Julia María García Morales: Gamificación y narrativa visual: una estrategia innovadora para la enseñanza de la Historia del Arte

09:45-10:00 José Antonio Robles Tascón, Santiago García Morilla, María Collado Martínez y Antonio Barreñada García: Innovación educativa en la docencia a través de los juegos y deportes tradicionales de León

10:00-10:15 Marina Gamazo Gallego: *Ex Umbris*: bajo el sol de *Asturica*. El juego de rol como acercamiento a la Arqueología en la Educación Superior

10:15-10:30 Sara Sánchez Hernández: La dramatización de cuentos infantiles: una experiencia teatral en la formación de futuros docentes de educación infantil

10:30-10:45 Descanso

Ponencias invitadas

10:45-11:15 Karin Peters: Podcast, edición EN VIVO: Conversaciones literarias de vuelta de lo digital a lo analógico

11:15-11:45 Carmen Rodríguez Campo (Universidad de Coímbra, Portugal): “Lecturas compartidas”: taller intergeneracional desde la metodología de aprendizaje-servicio

Sesión V de comunicaciones

11:45-12:00 María Benítez Bayón y María Ares Blanco: Integrar el concepto de plurilingüismo mediante un proceso formativo en futuros docentes de castellano como L2

12:00-12:15 Daniel Macías Fernández: Cine contra la islamofobia: innovación docente desde la didáctica de las CCSS

12:15-12:30 Igor Barrenetxea Maraño: La historia filmada, hechos vividos. El uso didáctico del cine en las aulas

12:30-12:45 Irene del Canto Mínguez: La linterna mágica: la luz de la imagen desde el teatro de la mente hasta el aula

12:45-13:00 María Dolores Alonso-Cortés Fradejas. De la evidencia educativa a la innovación docente: prácticas efectivas para el aprendizaje de la expresión escrita en Educación Superior

13:00-13:15 Sandra Bonilla López: De discente a docente. Acerca de la innovación docente para un temario *express*

13:15-13:45 Discusiones de los asistentes con los ponentes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

13:45-16:30 Descanso comida

Ponencias invitadas

16:30-17:00 Jesús María Nieto Ibáñez (Universidad de Valladolid): La mitología en el patrimonio arqueológico de Castilla y León. Excursiones por el mundo clásico

17:00-17:30 María del Carmen Martínez Martínez (Universidad de Valladolid): Las TIC en el Grado en Historia

Sesión VI de comunicaciones

17:30-17:45 Alia González Moreno: Nexos entre el ámbito literario y jurídico: la importancia de la parte práctica en el sistema educativo

17:45-18:00 Indy Nazir Llerenis: El rescate del lenguaje académico: la lectura como respuesta para la formación del pensamiento crítico

18:00-18:15 Descanso

Ponencia invitada

18:15-18:45 Patrizia Spallino (Universidad de Palermo, Italia): Costruire ponti sul Mediterraneo. L'esperienza del doppio titolo di laurea in Tunisia

Sesión VII de comunicaciones

18:45-19:00 Rosa Esther Delgadillo Macías: Pierre y la Coatlicue; curso de español a través de la cultura mexicana en línea

19:00-19:15 María Reyna Carretero Rangel: Hacia una docencia intercultural de acogida



19:15-19:30 Juan Carlos Reyes Vevia, Katherin Mamani e Isaac Eugenio Moriel Herrera: El método PAEC como metodología de mediación intercultural en contextos de conflicto socioambiental en Perú

19:30-20:00 Discusiones de los asistentes con los ponentes y comunicantes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

Día 11 de septiembre de 2025

Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras

Ponencia invitada

09:00-09:30 Santiago Sevilla Vallejo (Universidad de Salamanca): Los vicios de la pedagogía que rechaza al conocimiento filológico y psicológico. Un ejemplo de innovación fallida

Sesión VIII de comunicaciones

09:30-09:45 Andrés Ortigosa Peña: Recursos dialógicos y digitales para la innovación en la enseñanza de Antropología filosófica

09:45-10:00 Mar Fernández Alcocer y José Belda-Medina: *Realidad Aumentada en el aula CLIL: una experiencia práctica de innovación educativa*

10:00-10:15 Carmen Gutiérrez Jordano: *Pintar y empatizar con el otro animal: exploración interdisciplinar del arte en la docencia universitaria*

10:15-10:30 María José Zaparaín Yáñez y Julián Alonso Hoyos: Proyectos de aprendizaje y servicio en Historia del Arte y Humanidades. Dificultades y oportunidades

10:30-10:45 Zara Ruiz Romero: Detrás del marco vacío: enseñar Historia del Arte desde las huellas del expolio

10:45-11:00 Descanso

Ponencias invitadas

11:00-11:30 Jesús Paniagua Pérez (Universidad de León): Visitas arqueológicas: su influencia en la enseñanza de la historia de América

11:30-12:00 Dario Testi (Universidad de León): Internet, la cultura meme y la enseñanza de la historia

Sesión IX de comunicaciones

12:00-12:15 Luis Cabeza Delgado: Integrar la Inteligencia Artificial en la enseñanza de la historia medieval

12:15-12:30 Beatriz García Prieto: Historia y memoria: hacia un relato intergeneracional de la dictadura franquista

12:30-12:45 Juan Luque Carrillo: El Patrimonio Histórico y su puesta en valor para el turismo:
nuevas estrategias de innovación docente

Panel

12:45-13:30 Reflexiones y experiencias del profesorado universitario novel y en formación,
Universidad de Oviedo

Participantes:

Cristina Riaño Alonso: Reflexiones sobre la atención a la diversidad en el aula universitaria

Laura Aldegue Pardo: Entre la formación y la práctica: retos de la innovación docente para el
personal investigador en formación

María Jesús Sánchez García: La enseñanza del inglés con fines específicos: retos y experiencias en
aulas heterogéneas

Ponencia invitada

13:30-14:00 Daniele Arciello (Universidad de León): Esclavos y mentirosos: Cervantes, Sigüenza y
Góngora y la picaresca para alumnos universitarios de Estados Unidos

14:30-16:30 Descanso comida

Ponencias invitadas

16:30-17:00 Fernando Paniagua Blanc (Proyecto EUROWRITES, Unión Europea): ¿Se puede
aprender a escribir? La enseñanza práctica de la escritura en la actualidad

17:00-17:30 Marina Paniagua Blanc (Universidad de Huelva): La escritura creativa como estrategia
de innovación docente

Sesión X de comunicaciones

17:30-17:45 Joaquim Ramos, Cláudia Regina dos Anjos, Maria Sibebe Carneiro y Talita Barcelos
Silva Lacerda: As intervenções dos estudantes da EJA no contexto da obra *Quarto de Despejo*, de
Carolina Maria de Jesus

17:45-18:00 Carlomagno Sancho Noriega: La autoevaluación para mejorar la calidad educativa

18:00-18:15 Descanso

18:15-18:30 Katherin Mamani y Alfredo Sumi Arapa: Innovar para comprender: estrategias para la enseñanza-aprendizaje del concepto de política a estudiantes de Ciencia Política provenientes de contextos rurales

18:30-18:45 María García Fernández y Carmen M.^a Sánchez Morillas: Metodología de caso en el diseño de materiales interculturales: situaciones reales en ATAL

18:45-19:00 Jeimmy Mariana Vargas Romero: Experiencias Docentes: Práctica Pedagógica De La Docente Rural

19:00-19:30 Discusiones de los asistentes con los ponentes y los comunicantes del día sobre experiencias de docencia y aprendizaje

19:30-20:00 Conferencia de clausura — Diana Soto Arango (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia): Las tesis doctorales como retorno social. Experiencia educativa de Rudecolombia

20:00-20:15 Clausura del evento e información general

SESIÓN ESPECIAL PARALELA

PANELES Y PONENCIA SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DIDÁCTICO Y DE INVESTIGACIÓN DE GUATEMALA

LUGAR

Aula 04 de la Facultad de Filosofía y Letras

Día 11 de septiembre de 2025

15:00-15:50 Panel “Indagaciones sobre innovación docente en el marco profesional guatemalteco”

Participantes:

Manuel Fernando Pinzón Douma: Escuela tipo federación en la historia de Guatemala, una mirada desde la innovación

Julio Antonio de León Sosa: Opinión de padres sobre la labor del maestro: finales del siglo XIX y principios del siglo XXI

Oscar Hugo López Rivas: La crisis actual del docente. De la admiración a la humillación

José Enrique Cortez Sic: Cualidades del docente universitario en la Educación Bilingüe Intercultural. Una mirada desde los propios estudiantes

Mario Osberto Guzmán Ochoa: Barreras que enfrentan los postulantes y evaluadores con hablantes del idioma Maya Mam en el departamento de Huehuetenango para acceder a procesos de certificación de competencias

Hania Nineth Girón Arenales: La incidencia de las estrategias de acompañamiento y retroalimentación para el desarrollo de competencias profesionales en el profesorado en formación

15:50-16:05 Descanso

16:05-17:15 Panel “Aportaciones en torno al Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente (PADEP)”

Participantes:

Alba Luz Reinoso Cano de Carbajal: Principales contribuciones del PADEP/D a la formación docente desde la interculturalidad y cosmovisión de los pueblos originarios.

Haydee Lucrecia Crispín López: La gestión administrativa de programas de formación continua en Guatemala: el caso PADEP/D un estudio de referencia para la administración de la educación superior

Wilfido Bosbelí Félix López: Innovación y formación continua: el legado del PADEP/d en la docencia guatemalteca

Ana María Hernández Ayala: El acompañamiento pedagógico PADEP/D desde la perspectiva de docentes-estudiantes, como innovación en la formación continua docente

José Antonio Morales Román: Procesos metodológicos implementados por maestra PADEP/D, para el aprendizaje de la lectoescritura en primer grado primaria

Nixon Rubén Soto Maldonado: Vivencias de facilitadores que laboran en el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP/D en el ejercicio de sus funciones en el departamento de San Marcos

Vivian Lisbeth Tema Rabanales: Egresados del PADEP y la participación de padres de familia para el desarrollo de los aprendizajes

Juan Carlos Reyes García: El aporte pedagógico de los textos proporcionados por el MINEDUC para atender primer grado de primaria.

17:15-17:30 Descanso

17:30-19:30 Panel “Nuevos retos y desafíos en pedagogía, docencia y patrimonio cultural”

Participantes:

Hasler Uriel Calderón Castañeda: Enfoque entrópico educativo en la formación de formadores

Gloria Luz Palacios Villatoro: La enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural intangible a través de la gobernanza participativa

Paola Yesenia Melgar García: La certificación de competencias y la educación de jóvenes y adultos: Una alternativa para el Aprendizaje a lo largo de la vida

Ricardo Ixén-Sipac: Percepciones de los estudiantes sobre el aporte de los Centros de Alternancia de Guatemala (NUFED e ICEFAT) en relación a la formación integral y el desarrollo territorial.

Lilian Aracely García Mérida: Desafíos educativos del programa nacional de educación alternativa - PRONEA- en contexto rural

Marcia Juanita Cardona Flores: Prácticas pedagógicas desarrolladas en aulas multigrado

Angela Hori: Las reformas jurídicas relevantes en torno a la educación, luego de los acuerdos de paz en Guatemala. periodo 2000-2024

Perla Polanco: Del manual a la acción: los retos de enseñar cómo investigar a no-investigadores

Hugo Nery Bach Alvarado: *La Teoría Educomunicativa en la era digital: Desafíos y oportunidades para la transformación pedagógica*

Ligia Fabiola Monteros Portillo: Innovación y epistemología de la IA: percepciones de docentes en formación

19:30-19:45 Descanso

Ponencia invitada

19:45-20:15 Ana Lucia Estrada Domínguez (Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala):
La Facultad de Humanidades de la USAC y la Internacionalización de la Educación Superior: La
Movilidad Académica como Indicador Estratégico