



## **PARTICIPACIÓN SOCIAL**

### **AULA ABIERTA DE MAYORES**

El Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide es un programa de formación científica, cultural y social que persigue mejorar la calidad de vida de las personas mayores de nuestra comunidad y fomentar su participación como dinamizadores sociales.

En este sentido, el Aula Abierta de Mayores surge de la colaboración entre varias instituciones y organismos sociales que actúan sobre el ámbito educativo y la protección de las personas mayores, orientándose desde su primera promoción del curso 2002-2003 a diferentes municipios de la provincia de Sevilla que, por su distancia de la ciudad, tienen más dificultades de acceso a la formación y participación en ámbitos universitarios.

A partir de la I Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento celebrada en Viena en el año 1982 deben establecerse programas de educación mediante la asignación apropiada de recursos y con contenidos de enseñanzas convenientes y adaptadas a sus necesidades de conformidad con el concepto de la UNESCO sobre educación permanente.

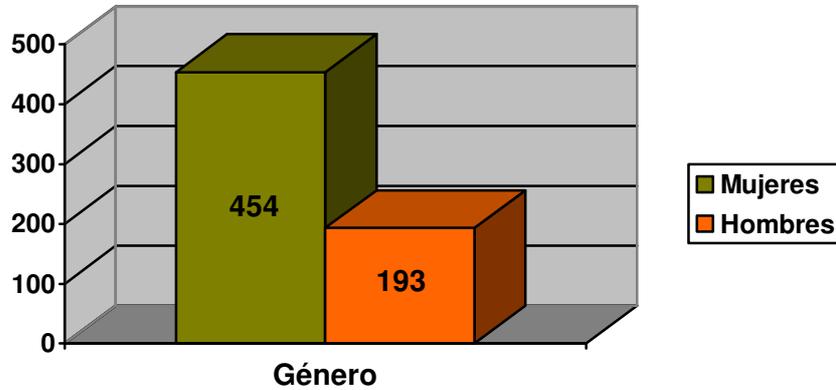
Por otra parte, en el Plan Andaluz de Servicios Sociales y, concretamente, en el art. 31 de la Ley 6/1999 de 7 de julio, de Atención y Protección de las Personas Mayores, donde se establece que para la formación de las personas mayores, se promoverá la organización por parte de las Universidades andaluzas de aulas de formación, cursos de perfeccionamiento y otras actividades formativas dirigidas a personas mayores, con independencia del nivel académico obligatorio para acceder a la educación en determinadas materias, y sin que ello comporte la obtención de una titulación académica reglada.

### **Evolución y Estado Actual del “Aula Abierta De Mayores”**

Durante el curso académico 2009-2010 el “Aula Abierta de Mayores” está desarrollando su programa formativo en 15 localidades de la provincia de Sevilla. El total de matrículas formalizadas asciende a 647 alumnos/as de los cuales, tal y como se observa en la siguiente gráfica, 454 son mujeres y 193 hombres.



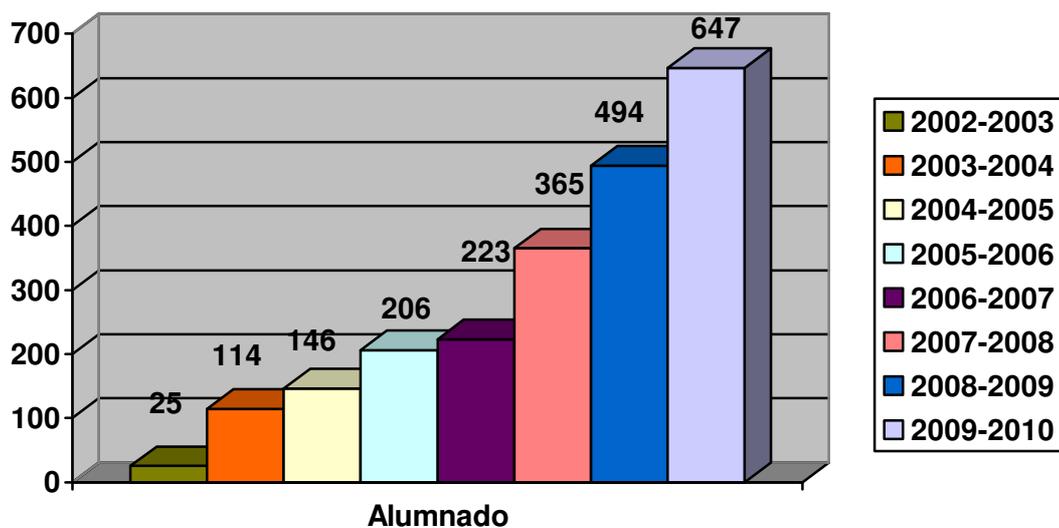
Relaciones con la Sociedad



El acceso se realiza a través de preinscripciones llevadas a cabo en la propia localidad, desde su Ayuntamiento, y luego formalizadas las matrículas en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Tras la formalización de las matrículas, se procede a expedir los correspondientes carnets universitarios para el alumnado.

### Evolución del número de alumnas/os y municipios participantes

A continuación se presenta la evolución, en continuo crecimiento, en el número de estudiantes matriculados en el Aula desde 2002 hasta la actualidad.



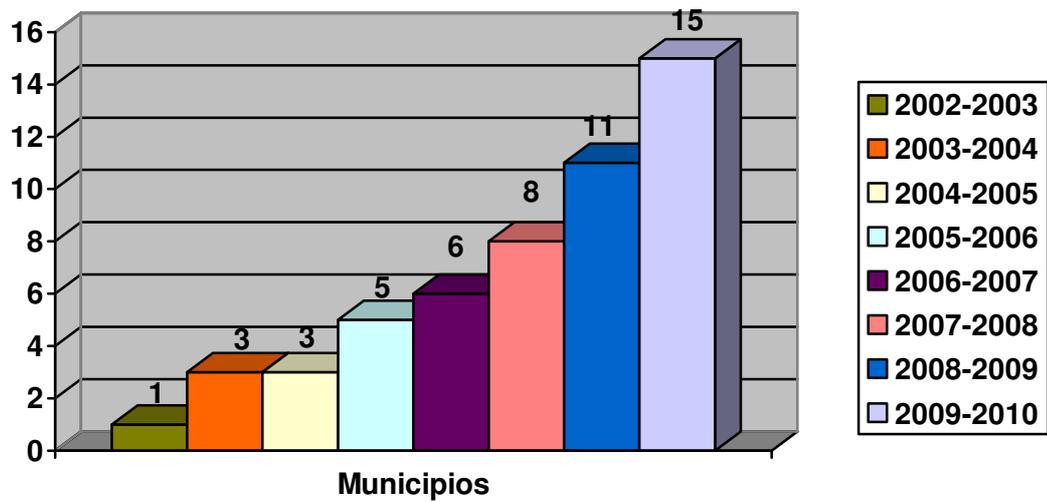


*Relaciones con la Sociedad*

La siguiente gráfica representa la evolución en el número de municipios participantes en el programa.

Para este año, se ha contado con la incorporación de cinco nuevos municipios:

- Bormujos
- Castilleja de la Cuesta
- Herrera
- La Puebla de Cazalla
- Mairena del Aljarafe





### **Recursos Humanos y Estructura Organizativa**

El Aula Abierta de Mayores se articula bajo una estructura compuesta por personal de la Universidad Pablo de Olavide y personal técnico de los ayuntamientos participantes.

La labor de coordinación de todo el programa, tanto interna dentro de la Universidad con los/as profesores/as vinculados al programa y sus departamentos respectivos, como externa con los/as coordinadores/as locales nombrados por los distintos ayuntamientos, se centraliza en la Universidad sustentada por dos personas: la dedicación de una coordinación académica que no ha supuesto nombramiento ni retribución por cargo y que en 2007 se empezó a considerar en RDI, y un puesto de coordinación y seguimiento técnico con personal contratado por la Fundación UNISOC.

De igual forma, en cada municipio existe la figura de coordinador/a, que es designada por el mismo ayuntamiento y que mantiene un contacto más directo con el alumnado, así como realiza gestiones propias del programa en la localidad y supervisada por la coordinación de la Universidad Pablo de Olavide

Las labores de gestión y coordinación del programa se complementan con alumnado en prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales que colaboran en el buen funcionamiento del programa.

Toda esta organización se encuentra bajo la dirección de la Vicerrectora de Participación Social y apoyada a nivel administrativo por la Unidad de Promoción Social y Cultural.

### **Estructura Programática**

El programa formativo del Aula Abierta de Mayores, se estructura desde el año académico 2002-2003 hasta el 2006-2007 en tres cursos académicos de unas 100 horas cada uno que incluye formación en tres bloques, relativos a su vez, a varias áreas de conocimiento.

Desde el año académico 2007-2008 se amplía esta formación básica a 135 horas de conocimiento, ampliado y enriqueciendo los bloques ya existentes:



*Relaciones con la Sociedad*

CURSO	BLOQUE (3/CURSO)
1.º	Humanidades-Ciencias Sociales Ciencias Jurídicas-Económicas Ciencias de la Tierra-Medio Ambiente Ciencias Biosanitarias Ciencias Tecnológicas
2.º	Humanidades-Ciencias Sociales Ciencias Jurídicas-Económicas Ciencias de la Tierra-Medio Ambiente Ciencias Biosanitarias Ciencias Tecnológicas
3.º	Humanidades-Ciencias Sociales Ciencias Jurídicas-Económicas Ciencias de la Tierra-Medio Ambiente Ciencias Biosanitarias Ciencias Tecnológicas

Estos bloques temáticos se enriquecen con las conferencias magistrales y talleres impartidos por el profesorado universitario, así como con actividades culturales complementarias.

### **Metodología Aplicada y Objetivos Conseguidos**

El Aula Abierta de Mayores pretende ser un espacio en el que los/las mayores tengan la oportunidad de trabajar de una manera autónoma, colaborativa y participativa. De ahí que la metodología principal se basa en las características del aprendizaje de las personas mayores, partiendo de:

- Su participación activa en el proceso.
- Sus propias experiencias de carácter social, profesional, etc.
- Sus experiencias de estudios, facilitando fomentar el aprendizaje independiente (autoaprendizaje).
- La toma en consideración de sus intereses, necesidades y motivaciones.



Tras la puesta en marcha del Aula Abierta de Mayores, y la metodología aplicada se han conseguido las siguientes metas que se explicitan a continuación:

- Ofrecer actividades socioeducativas partiendo de los intereses de los/as alumnos/as.
- Promover y favorecer la formación continua y permanente, para el desarrollo pleno de las personas adultas.
- Aprovechar la riqueza cultural de los/as mayores para potenciar su autovaloración y autoestima.
- Propiciar actividades artísticas y creativas que propicien el uso de su tiempo libre.
- Facilitar el voluntariado y la ayuda mutua como factores favorecedores de la solidaridad y la convivencia.
- Promover las relaciones intergeneracionales, facilitando así la tolerancia.

Para el curso 2010-2011 se buscará una adecuación al Plan Estratégico en la línea de alcanzar un equilibrio sostenible para mantener la calidad del programa.

De ahí que el objetivo sea detener el crecimiento del programa en la provincia, así como proceder a evaluar y dotar de calidad al Aula Abierta de Mayores tanto en cuestiones técnicas como de gestión.