RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Las novedades más reseñables de las actividades desarrolladas a lo largo del curso 2009-2010 se relacionan a continuación:

- Implementación del nuevo portal (www.upo.es/aric) del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación con una nueva estructura que facilita el acceso a la información por parte de los/as usuarios/as.
- El apartado "Novedades" del espacio web del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación sigue siendo el principal instrumento de comunicación e información del usuario/a interesado/a en programas internacionales y becas para estudiar en el extranjero. La lista de distribución de las novedades mantiene informado de los cambios publicados a 2.135 suscriptores, lo que representa un incremento del 27,92% con respecto al año anterior.
- Consolidación del Foro de Movilidad Estudiantil Internacional a través de Internet con un total de 431 mensajes. Se trata de un espacio en el que los/as estudiantes pueden expresar sus opiniones e intercambiar información práctica relacionada con los programas de movilidad que se desarrollan desde este área de manera directa y fluida.
- En cuanto al Sistema de Gestión del Área de Relaciones Internacionales (SIGARIC), que permite además de la gestión interna del Área, la interactuación de usuarios/as a través de la web, hay que destacar que todas las solicitudes de programas de movilidad de estudiantes se han gestionado on-line tramitándose 1.769 solicitudes para el curso 2009-2010, lo que representa un aumento del 52,76% con respecto al curso 2008-2009, concretamente, en el programa Erasmus se han tramitado 987 solicitudes, lo que supone un incremento del 61,53 % con respecto al curso anterior. Este año se ha implementado también a través del SIGARIC un nuevo procedimiento de adjudicación de plazas para el programa Erasmus, que permite, además, realizar las aceptaciones y reservas de plazas on-line al estudiante. Se tiene previsto que las solicitudes del Plan Propio de Cooperación Internacional al Desarrollo se pueda efectuar este año de forma on-line.

- Publicación de las guías en formato CD para estudiantes Erasmus extranjeros en español, inglés, alemán y francés para el curso 2009-2010. Actualmente se está trabajando en la actualización de las guías para el curso 2010-2011.

Muestra de la adquisición de la necesaria dimensión internacional es la participación de la Universidad en los principales Programas de Cooperación e Intercambio Universitario, de los que los datos más destacables serían:

Programa Erasmus

- Renovación y suscripción de acuerdos bilaterales con 170 instituciones de educación superior de 25 países europeos para una oferta de 605 plazas para el curso 2010-2011, lo que representa un aumento del 19,33% de plazas ofertadas con respecto al curso anterior. Actualmente están seleccionados/as 475 estudiantes para el curso 2010-2011 lo que supone un aumento del 22,74 % con respecto al curso 2009-2010.
- Un total de 38 profesores/as y 4 miembros del personal de administración y servicios han realizado una estancia dentro del programa Erasmus (con fines docentes o con fines de formación) con un total de 42 semanas en 2009-2010, lo que representa un aumento del 20% con respecto al curso 2008-2009.
- Participación en la Redes Temáticas Erasmus:

  - MOLAN - Network for the Exchange of information about good practices that serve to motivate language learners, coordinado por la Freie Universität Berlin (Alemania).
  - LANQUA-Language Network for quality assurance coordinado por University of Southampton (Reino Unido).

Programa Becas MAEC (Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación)

- Se han recibido 5 becarios extranjeros para la realización de programas de postgrado.

Programa de Cooperación Interuniversitaria

Programa de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) que financia movilidades académicas en el marco de cuatro modalidades distintas para el caso de Iberoamérica (proyectos conjuntos de investigación, proyectos conjuntos de docencia, acciones complementarias y acciones integradas de fortalecimiento institucional) y tres modalidades para el PCI Mediterráneo (proyectos conjuntos de investigación, acciones complementarias y acciones integradas para el fortalecimiento institucional).

PCI – Iberoamérica

Puesta en marcha de los proyectos aprobados:

A.- Proyectos Conjuntos de Investigación

- Caenorhabditis Elegans como modelo experimental para el estudio de la incorporación de senocisteina en la Profilaxis de Helmintos Parásitos.
- Mujeres y desplazamiento forzado. Análisis de las estrategias de sobrevivencia de jefas de familia en Medellín, Colombia.
- Los procesos migratorios indígenas en Bolivia y México: sus implicaciones en mujeres y niños.
- Estrategias socioculturales y económicas de las poblaciones locales en la implementación de las actividades coturísticas en Madre de Dios (Perú).
- La formación en derecho comparado ante el espacio iberoamericano de educación superior: planificación, programación, investigación y docencia.

B.- Proyectos Conjuntos de Docencia

- Máster Universitario en Historia, Derecho, Territorio y Cultura en Brasil y América Latina.

C.- Acciones Complementarias

- Alfabetización narrativa y cultura escrita. Ámbitos socioculturales del aprendizaje lecto-escritor.
- Acción para preparación de título conjunto de postgrado sobre igualdad de género e intervención social.

El presupuesto total para la movilidad de profesores/as-investigadores/as es de 131.150 € aportado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Movilidad de Profesores/as en EE.UU. y Canadá

- Programa de estancias académicas e investigadoras en EE.UU. y Canadá para el personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide. Se han concedido 8 estancias en universidades de los países citados.
- Programa de estancias académicas e investigadoras para el personal docente e investigador de la Universidad Pablo de Olavide, en el marco del Convenio Específico con el Real Colegio Complutense de la Universidad de Harvard. Se han concedido 11 estancias.

Programas Bilaterales

- Programa Atlanticus de estancias con reconocimiento académico en Universidades de Estados Unidos y Canadá. Han sido seleccionados 30 estudiantes para el curso 2010-2011.
- Programa de estancias cortas durante el verano de 2009 en Universidades de Canadá, Irlanda y Australia, con la participación de 10 estudiantes.

- Programa de prácticas con la Pontificia Universidad Católica del Perú. Se enviaron 3 estudiantes en la modalidad A y 6 estudiantes en la modalidad B, y se recibieron 6 estudiantes peruanos.

Programa ANUIES/CRUE

- Se han recibido 21 estudiantes de varias Universidades mexicanas.
- Consolidación del programa Mexicalia para que 28 estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide puedan realizar una estancia con reconocimiento académico durante el curso académico 2010-2011 en siete Universidades mexicanas.

Programa de Intercambio y Movilidad Académica de la Organización de Estados Iberoamericanos. PIMA-OEI

- Renovación de las 4 redes que coordina la Universidad Pablo de Olavide para la movilidad de 12 estudiantes en el curso 2010-2011, con la cofinanciación de la Junta de Andalucía: RIEDE (Derecho), Humboldt-Historia (Humanidades) PROMADES (Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible para estudiantes de Ciencias Ambientales), y la Red Iberoamericana de Trabajo Social. La presencia de la Universidad Pablo de Olavide es además especialmente intensa si se tiene en cuenta que el Director del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación ha participado en el Comité Evaluador de las Redes PIMA y es asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para este programa.

Plan Propio de Cooperación Internacional al Desarrollo

- Consolidación del Plan Propio de Cooperación Internacional con la publicación de una convocatoria de ayudas financieras a proyectos de cooperación internacional en dos modalidades diferentes con un presupuesto total de 100.000 €.

En la última convocatoria se han seleccionados los siguientes proyectos:

- El Rol de la mujer en los procesos migratorios de las comunidades indígenas de Bolivia y México.
- Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo en estudiantes y profesorado en el CUR-Chontales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- Managua.
- Potenciación de las capacidades locales en región transfronteriza norte (Costa Rica)-sur (Nicaragua).
- Intercambio de experiencias para generación de buenas prácticas sobre disminución de la vulnerabilidad por sismicidad en zonas urbanas entre España y países en vías de desarrollo.
- Complementariedad a ayudas solicitadas a AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado).
- Doctorado Universidad Andina Simón Bolívar de Quito (Ecuador).
- Doctorado en Historia.
- Éxito y fracaso escolar de inmigrantes en la educación secundaria.
- Cursos de formación de expertos en actividades de turismo activo.
- Jornadas de formación especializada en estrategias globales de cooperación internacional para el desarrollo. El programa ART del PNUD (Programa de las Naciones Unidad para el Desarrollo).
- ¿Qué son los ODM?.

Otras actividades

- Participación como ponente en el Encuentro de las redes de responsables de Relaciones Internacionales de las Universidades argentinas y españolas (Red CIUN y CEURI), celebrado en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Abril de 2010.
- Participación en el Encuentro México-España sobre Educación Superior, organizado por AECID y ANUIES en México D.F. Mayo de 2010.
- Participación en el II Encuentro de Rectores Iberoamericanos Universia, celebrado en Guadalajara (México). Mayo-junio de 2010.
- La presencia de la Universidad en foros de carácter internacional se ha visto definitivamente reforzada con la participación en diversos eventos internacionales (reuniones del programa Erasmus, reunión responsables redes PIMA, etc.). En la misma línea, la Universidad forma parte de la Comisión del Espacio Iberoamericano de Educación Superior de la CEURI, ostentando además, la Presidencia de la citada Comisión lo que le garantiza la presencia en todos los escenarios de diálogo posibles en el marco de las relaciones del Sistema Universitario Español y América Latina.
- Asistencia a varias reuniones para la puesta en marcha de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RACUD).
- Gestión ante la Oficina de Extranjeros de la Delegación del Gobierno en Andalucía.
- Atención y coordinación de las diferentes visitas institucionales de autoridades académicas extranjeras.