



Centros

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Dirección del Centro

Decano: Prof. Dr. D. Francisco Carrasco Fenech

Vicedecano de Ordenación Académica: Prof. Dr. D. José Antonio Ordaz Sanz

Vicedecana de Relaciones Internacionales: Prof.^a Dra. D.^a Cecilia Téllez Valle

Vicedecano de Relaciones con Empresas e Instituciones: Prof. D. José Carlos Miranda Terceño

Vicedecano de Estrategia y Calidad: Prof. Dr. D. David Naranjo Gil

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

Junta de Facultad de 9 de septiembre de 2010

- Aprobación del Calendario Académico de la Facultad y del Calendario de Exámenes para el curso académico 2010-2011.
- Aprobación de la Carta de Servicios de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Reestructuración de las Comisiones del Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Junta de Facultad de 26 de octubre de 2010

- Desdoble del Grupo de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) de las asignaturas con docencia en Inglés de 1.^{er} curso de los Grados.
- Planificación académica del curso 2011-2012, 1.^a fase: cursos a extinguir de la Licenciatura y de la Diplomatura; adscripción de las asignaturas de 3.^o y 4.^o de los Grados a los Departamentos de la Universidad; nueva oferta de títulos; número de estudiantes de nuevo ingreso.
- Designación del profesor Dr. D. Antonio Villar Notario para la impartición de la Lección Inaugural del curso académico 2011-2012.
- Aprobación de la Comisión Técnica de Redacción del Título de Grado en Análisis Económico.



Centros

Junta de Facultad de 28 de enero de 2011

- Asuntos de ordenación académica:
 - o Supresión de grupos de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo (EPD) en el 2.º semestre del 2.º curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, curso académico 2010-2011.
 - o Supresión de optativas de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, curso académico 2011-2012.
 - o Activación de asignaturas optativas de 3.º del Grado en Administración y Dirección de Empresas, curso académico 2011-2012.
 - o Aprobación de la modificación de la secuencia temporal de diversas asignaturas del plan de estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad.
 - o Aprobación de las Tablas de Reconocimientos Simultáneos en los Dobles Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales con la Facultad de Derecho.
- Aprobación de la Memoria Verifica del Grado en Análisis Económico.
- Aprobación de la modificación de la Tabla de Coordinadores/as de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Aprobación de la relación de profesores/as responsables del examen de homologación de títulos universitarios extranjeros, curso académico 2010-2011.
- Aprobación de los informes de seguimiento de la calidad de los títulos de Grado y del Centro, curso académico 2009-2010 y de las propuestas de mejora.
- Liquidación del Presupuesto del Año 2010.

Junta de Facultad de 17 de marzo de 2011

- Ratificación de la Memoria Verifica del Grado en Análisis Económico.
- Oferta de Asignaturas en inglés para el curso académico 2011-2012 en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, el Grado en Finanzas y Contabilidad, el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho y el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Derecho.



Centros

- Debate sobre el establecimiento de cupos para alumnos/as pertenecientes a convenios de movilidad.
- Aprobación del Presupuesto del ejercicio económico 2011 de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Junta de Facultad de 9 de junio de 2011

- Ratificación del Encargo Docente 2011-2012 de las asignaturas de “Desarrollo de habilidades para el Trabajo Fin de Grado” del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Ratificación de las Asignaturas y Actividades de Libre Configuración para el curso académico 2011-2012.
- Aprobación del Encargo Docente 2011-2012 de las asignaturas de primer curso del Grado en Análisis Económico.
- Aprobación de los horarios del curso académico 2011-2012.
- Adaptación del calendario académico del curso 2011-2012 a la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Ratificación de la Normativa de Evaluación de los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Acuerdo sobre la no realización del curso de adaptación a los Grados de la Facultad de Ciencias Empresariales.
- Ratificación de ayudas concedidas por la Facultad de Ciencias Empresariales para la organización de eventos.

Docencia

Planes de Estudios

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, ha ofertado en el curso académico 2010-2011 un total de 8 titulaciones, entre Licenciatura, Diplomatura y los nuevos



Centros

estudios de Grado. Cabe reseñar que de este total, 4 titulaciones se realizan conjuntamente con la Facultad de Derecho. En definitiva, la oferta es la siguiente:

- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.
- Diplomatura en Ciencias Empresariales.
- Licenciaturas conjuntas en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho
- Diplomaturas conjuntas en Ciencias Empresariales y en Relaciones Laborales
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Finanzas y Contabilidad.
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho.
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho.

El plan de estudios aplicado en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas es de 1998, aprobado por la Comisión Gestora de esta Universidad en sesión de 9 de marzo de 1998, homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades por acuerdo de 7 de mayo de 1998, y publicado en el Boletín Oficial del Estado de 21 de julio de 1998, modificado por BOE n.º 63, de 15 de marzo de 2005. Según lo dispuesto en este plan, los/as estudiantes pudieron optar entre los itinerarios curriculares de “Finanzas”, “Contabilidad y Auditoría”, “Dirección Estratégica Internacional” y “Dirección en Negocio Electrónico”.

El plan de estudios aplicado en la Diplomatura en Ciencias Empresariales es de 1998, aprobado por la Comisión Gestora de esta Universidad en sesión de 9 de marzo de 1998, homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades por acuerdo de 7 de mayo de 1998, y publicado en el Boletín Oficial del Estado de 25 de julio de 1998. Según lo dispuesto en este plan, los/as estudiantes pudieron elegir entre los itinerarios curriculares de “Economía Social”, “Contabilidad” y “Gestión en Negocio Electrónico”.

En los Estudios conjuntos de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y Licenciatura en Derecho se ha seguido la ordenación de los planes de estudios de ambas titulaciones, aprobada por la Comisión Gestora de esta Universidad en sesión de 17 de junio de 1999.



Centros

En los Estudios conjuntos de la Diplomatura en Ciencias Empresariales y Diplomatura en Relaciones Laborales, se ha seguido la ordenación de los planes de estudios de ambas titulaciones, aprobada por la Comisión Gestora de esta Universidad en sesión de 25 de junio de 2001.

El plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas aparece recogido en su Memoria Verifica y fue aprobado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) y la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) el 6 de julio de 2009. Su impartición comenzó en septiembre de 2009.

El plan de estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad aparece recogido en su Memoria Verifica y fue aprobado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) y la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) el 6 de julio de 2009. Su impartición comenzó en septiembre de 2009.

El diseño del plan de estudios del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho fue elaborado por una comisión integrada por los Vicedecanatos de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales y de la Facultad de Derecho, siendo aprobado por las Comisiones de elaboración de los respectivos títulos de Grado y refrendado por las Juntas de Centro de la Facultad de Ciencias Empresariales (sesión de 20 de abril de 2009) y de la Facultad de Derecho. Su impartición comenzó en septiembre de 2009.

El diseño del plan de estudios del Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho fue elaborado por una comisión integrada por los Vicedecanatos de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales y de la Facultad de Derecho, siendo aprobado por las Comisiones de elaboración de los respectivos títulos de Grado y refrendado por las Juntas de Centro de la Facultad de Ciencias Empresariales (sesión de 20 de abril de 2009) y de la Facultad de Derecho. Su impartición comenzó en septiembre de 2009.



Centros

Alumnado

En el curso académico 2010-2011 se matricularon en la Facultad de Ciencias Empresariales un total de **2.265** estudiantes, según el siguiente desglose:

- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas: 599
- Diplomatura en Ciencias Empresariales: 481
- Licenciaturas conjuntas en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho: 554
- Diplomaturas conjuntas en Ciencias Empresariales y en Relaciones Laborales: 157
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 252
- Grado en Finanzas y Contabilidad: 271
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho: 237
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho: 114

Número de grupos

El número de grupos de los distintos cursos correspondientes a cada una de las titulaciones ofertadas se distribuye de la siguiente forma:

Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

- 3.^{er} curso: 1 grupo de mañana (M1)
2 grupos de tarde (T2 y T3)
- 4.^o curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)
1 grupo de tarde (T3)
- 5.^o curso: 1 grupo de mañana (M1)
2 grupos de tarde (T2 y T3)

Diplomatura en Ciencias Empresariales

- 3.^{er} curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)



Centros

1 grupo de tarde (T3)

Licenciaturas conjuntas en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas

3.^{er} curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)

4.^o curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)

5.^o curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)

6.^o curso: 2 grupos de mañana (M1 y M2)

7.^o curso: 1 grupo virtual: Grupo Virtual

Diplomaturas conjuntas en Relaciones Laborales y en Ciencias Empresariales

3.^{er} curso: 1 grupo de mañana (M1)

4.^o curso: 1 grupo de mañana (M1)

Grado en Administración y Dirección de Empresas

1.^{er} curso: 2 líneas (5 grupos; salvo las asignaturas que no tienen homóloga en inglés que tienen 6 grupos).

2.^o curso: 2 líneas (5 grupos; salvo las asignaturas que no tienen homóloga en inglés que tienen 6 grupos).

Grado en Finanzas y Contabilidad

1.^{er} curso: 3 líneas (9 grupos)

2.^o curso: 3 líneas (9 grupos)

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho

1.^{er} curso: 2 líneas (6 grupos)

2.^o curso: 2 líneas (6 grupos)



Centros

Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho

1.º curso: 1 línea (3 grupos)

2.º curso: 1 líneas (3 grupos)

Docencia en inglés en Grados

Grado Administración y Dirección de Empresas: grupo 6 (asignaturas con docencia en inglés)

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho: grupo 26 (asignaturas con docencia en inglés)

Grado Finanzas y Contabilidad: grupo 25 (asignaturas con docencia en inglés)

Doble Grado Finanzas y Contabilidad y Derecho: grupo 26 (asignaturas con docencia en inglés)

La Experiencia Piloto de implantación del sistema del crédito europeo (ECTS) en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y en las Licenciaturas conjuntas en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho

Después de la decisión tomada por la Junta de la Facultad de Ciencias Empresariales con fecha de 28 de abril de 2005 de implantar la Experiencia Piloto en el marco del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS) en el 1.º curso tanto en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (LADE) como en las Licenciaturas conjuntas en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho (LADE-LD) para el curso académico 2005-2006, y tras el asentamiento de dicha Experiencia en los cursos siguientes, el curso 2009-2010 supuso la implantación plena del sistema con su llegada a 5.º.

Esta llegada del sistema al último curso de LADE coincidió con el comienzo del proceso de extinción de la docencia en la titulación a partir del primer curso, como consecuencia de la implantación en la Facultad de sus nuevos títulos de Grado.

Con la puesta en marcha de esta Experiencia Piloto se pretendía, desde sus inicios, comenzar la renovación de la metodología docente que debería conducir a la entrada de la enseñanza universitaria



Centros

española en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), materializada en los nuevos títulos de Grado. La docencia tradicional, en la que el profesor es el principal protagonista, deja parte de su sitio para que el/la estudiante pueda realizar otras actividades académicas bajo la supervisión de aquél. El/la alumno/a debe cobrar así un mayor protagonismo y autonomía y la labor fundamental del/la profesor/a ha de ser, bajo las premisas del ECTS, “enseñar a aprender”.

La implementación de la Experiencia Piloto ECTS ha supuesto una organización de la enseñanza-aprendizaje más diversificada que la tradicional, basada en el desarrollo de diferentes actividades encuadradas en distintos módulos de enseñanza, por parte de todas las asignaturas implicadas. La terminología utilizada para tales módulos es la referida en el *Informe de la Comisión para la Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas*, de abril de 2005 (conocido como Informe CIDUA):

- Gran Grupo. Esta modalidad docente reúne a todos los grupos de alumnos/as del mismo turno, si hubiese más de uno. Estos módulos pueden ser dedicados a la impartición de clases teóricas magistrales, conferencias, visitas a instituciones, etc.
- Grupo de Docencia. Se corresponde con el grupo “normal” de clase y se dedica a la impartición de enseñanzas teóricas y prácticas en la proporción que cada área de conocimiento estime oportuna.
- Grupos de Trabajo para Actividades Académicas Dirigidas. Constituidos por subgrupos de alumnos/as en los/as que se divide el grupo de docencia (6 con carácter general), en ellos se profundiza en cuestiones específicas de la asignatura (seminarios).

Junto a la docencia presencial, también cobran gran importancia las Tutorías Especializadas, que están encaminadas a la orientación del/la estudiante y a la resolución de dudas específicas.

Este sistema de organización docente ha conllevado un sistema de evaluación específico.

La Experiencia desarrollada en la Facultad de Ciencias Empresariales es el resultado no sólo de la decidida apuesta realizada por el Rectorado de la Universidad Pablo de Olavide en esta cuestión, sino también del compromiso firme que su Decanato ha expresado para la adaptación de sus estudios al EEES, refrendado además de forma unánime por todos los sectores integrantes de su Junta de Centro.



Centros

Continuando con la dinámica establecida en el curso 2005-2006, primero de la implantación de la Experiencia Piloto en LADE y LD-LADE, y continuada en los cursos posteriores, a lo largo del 2010-2011 se han celebrado varias reuniones entre los Decanatos de las Facultades de Ciencias Empresariales y de Derecho, por un lado; con el profesorado implicado en la Experiencia en estas titulaciones, por otro; así como con los/as representantes estudiantiles implicados/as en este sistema de docencia. El objetivo de tales reuniones ha sido realizar un seguimiento lo más cercano posible sobre el desarrollo de la implantación de la Experiencia Piloto y procurar dar respuestas ágiles y consensuadas a las diversas casuísticas que han podido surgir. En el caso de LADE, el Sr. Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Empresariales ha presidido tales reuniones, como coordinador de la implantación de la Experiencia en esta Facultad.

Todo este proceso de adaptación está teniendo como consecuencia directa que el comienzo de los nuevos Grados en la Facultad, a partir del curso académico 2009-2010, se esté desarrollando de manera plenamente satisfactoria.

Para concluir este apartado, ha de resaltarse que la titulación de LADE, tras concurrir a la convocatoria 2003 del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades/Plan Andaluz de Calidad de las Universidades, recibió en 2010 la mención de calidad por parte de la Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).

El Plan de Mejora de la Diplomatura en Ciencias Empresariales

El informe de evaluación de la Diplomatura en Ciencias Empresariales (DCE) de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, elaborado por un comité externo de expertos en el curso 2001-2002, supuso la implementación de un Plan de Mejora de esta titulación en el curso siguiente. Acogiéndose a las ayudas previstas en la convocatoria del I Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (BOE de 23 de mayo de 2000), el Plan de Mejora de la DCE ha pretendido desde sus inicios elevar los resultados académicos de sus alumnos/as mediante la aplicación de nuevas metodologías docentes y de evaluación.



Centros

Desde el justo instante en que se pone en marcha el referido Plan, buena parte del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide percibe este hecho como una importante oportunidad para el desarrollo de distintas actuaciones de innovación docente que podrían aprovecharse no sólo en la mejora inmediata de los resultados académicos de los/as alumnos/as de la DCE, sino también en la configuración del método docente de los títulos de Grado, ya impartándose, y que entonces estaban por venir con la entrada del sistema universitario español en el EEES.

Al igual que la titulación de LADE, la DCE recibió en 2010 la Mención de Reconocimiento de manos de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA).

Los Nuevos Títulos de Grado

El curso académico 2010-2011 supone el segundo dentro del proceso de implantación de los nuevos títulos de Grado en la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Los Grados que esta Facultad ofrece son: el Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE), el Grado en Finanzas y Contabilidad (GFC), así como el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho (GADE-GDER) y el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho (GFC-GDER), en conjunción con la Facultad de Derecho.

La nueva oferta realizada este curso para los estudios de Administración y Dirección de Empresas se eleva a un total de 240 plazas (repartidos de manera que 120 fueron para GADE y otros 120 para GADE-GDER). Toda esta oferta se cubrió en la convocatoria de junio.

En cuanto a los estudios de Finanzas y Contabilidad, su oferta para nuevos/as alumnos/as también resultó ser de 240 plazas (repartidos de forma que 180 fueron para GFC y 60 para GFC-GDER). La oferta de este Doble Grado se cubrió en la convocatoria de junio, en tanto que la del título “puro” lo hizo en septiembre, pese a su elevado número y tratarse de un título que es percibido como novedoso por la sociedad.



Centros

La metodología implantada en los Grados está plenamente adaptada al espíritu de la Declaración de Bolonia, siendo heredera directa de la desarrollada durante los últimos años tanto en la Experiencia Piloto ECTS de los estudios de Licenciatura, como en el Plan de Mejora de Diplomatura, de la Facultad de Ciencias Empresariales.

El 1 de julio de 2009 se crearon las Comisiones de Coordinación del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Finanzas y Contabilidad. Presididas por el Vicedecano de Ordenación Académica y compuestas por los/as profesores/as coordinadores/as de todas las materias de ambos Grados, así como por los Presidentes de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de ambos títulos, estas comisiones han continuado su labor en 2010-2011, reuniéndose periódicamente para hacer un seguimiento de cerca de todo aquello concerniente al buen desarrollo de la docencia en estas nuevas titulaciones.

Como ejemplo de la implicación del profesorado de la Facultad de Ciencias Empresariales en todo lo relativo a la implementación de nuevas metodologías docentes, y continuando con la labor iniciada en este sentido dentro de la Experiencia Piloto ECTS y el Plan de Mejora, el profesorado, tanto de primer curso como de segundo curso de los Grados, ha participado de forma masiva en distintos Proyectos de Innovación y Desarrollo Docente auspiciados por el Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea de la Universidad Pablo de Olavide durante el curso académico 2010-2011, al igual que los de primero lo hicieron ya en el curso precedente.

Proceso de Extinción de Docencia de las titulaciones de Licenciatura y Diplomatura

La implantación progresiva de los nuevos títulos de Grado conlleva un proceso simultáneo de extinción de la docencia correspondiente a los títulos de Licenciatura y Diplomatura.

Para los/as alumnos/as matriculados/as en asignaturas cuya docencia se va extinguiendo, durante cada uno de los dos cursos inmediatamente posteriores al último curso en que la asignatura en cuestión tuviera docencia existen con carácter general tres convocatorias de examen. Las fechas previstas por la Universidad Pablo de Olavide son diciembre, junio-julio y septiembre, para el caso de las asignaturas



Centros

anuales y del 2.º cuatrimestre; y diciembre, enero-febrero y septiembre, para las asignaturas del 1.º cuatrimestre.

Asimismo, se siguen manteniendo las convocatorias extraordinarias de febrero y julio para aquellos casos en los que se cumplan las condiciones establecidas en el artículo 16.1.b y c de la Normativa de Régimen Académico de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Para todas las convocatorias citadas, rigen los programas oficiales de las asignaturas que estuvieron vigentes en el último curso en que se impartieron.

La convocatoria de diciembre correspondiente al primero de los cursos tras la extinción de docencia de la asignatura se realizará siguiendo idéntico sistema de evaluación al del curso precedente (y último de docencia).

Respecto a las restantes convocatorias, la Junta de la Facultad de Ciencias Empresariales, en su sesión ordinaria de 18 de enero de 2010, aprobó una normativa específica sobre el sistema de evaluación presentada por el Vicedecanato de Ordenación Académica (y especialmente dirigida a los/as estudiantes de la Experiencia Piloto ECTS de los estudios de Licenciatura), cuyo objetivo principal era no entorpecer el proceso de transición que supone el paso de estas titulaciones a los nuevos Grados.

Docencia en Inglés

Durante el curso académico 2010-2011 se ha consolidado el proyecto de docencia en inglés, para ofertar el mayor número de asignaturas posibles en inglés y lanzar el futuro Grado en Administración y Dirección de Empresas completo en lengua inglesa en 2011-2012. Esta innovadora experiencia, bautizada como "Teaching in English" se concreta en una acción formativa dirigida, fundamentalmente, a todos/as aquellos/as profesores/as con docencia en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (LADE) y posteriormente en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (GADE), que, teniendo conocimientos previos del idioma, quisieron asumir el reto de impartir su asignatura en inglés.



Centros

La iniciativa de innovación docente "Teaching in English", es una acción formativa de carácter intensivo semi-presencial, en lengua inglesa, basada especialmente en el proceso comunicativo y en el desarrollo de competencias auditivas y orales. No se trata, pues, de una enseñanza de inglés convencional, sino de una docencia novedosa por cuanto se centra en proporcionar herramientas y contenidos de inglés económico-empresarial, por un lado, y de inglés académico, por el otro. La necesidad de contar con profesionales con reconocimiento de nivel en una segunda lengua ha sido considerada por otras Universidades que ya están impulsando programas con características similares al presente proyecto.

Para ejecutar este proyecto se necesitó de la coordinación del Decano y Vicedecano de Estrategia y Calidad de la Facultad de Ciencias Empresariales, y de la participación del Departamento de Filología y Traducción de esta Universidad. La Experiencia Piloto de este proyecto se inició con un total de 10 docentes, adscritos a los Departamentos de Dirección de Empresas y de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica, consolidándose este año con 15 profesores/as, teniendo una participación total en todas las ediciones de más de 50 profesores/as.

Como novedad y a diferencia de otras iniciativas, esta experiencia de innovación docente fomentó en la edición 2010-2011 la obtención de una acreditación de nivel de inglés reconocida internacionalmente; en concreto, se facilita que los/as alumnos/as se examinen para la obtención del Certificate in Advanced English (CAE) de Cambridge. Este certificado constituye una cualificación de alto nivel que se reconoce oficialmente por Universidades, no sólo en España sino también en Europa, así como por empresas y autoridades gubernamentales en todo el mundo.

Hay que destacar que el proyecto ha sido llevado a cabo con rotundo éxito en todas las convocatorias. Ha tenido un alto índice de participación en todas sus ediciones, pudiendo comprobar los/as profesores/as no sólo el perfeccionamiento del idioma, sino también una mejora en sus estrategias pedagógicas y metodológicas, además de disponer de la adaptación y traducción del material didáctico utilizado en sus clases. De este modo, la implantación de los nuevos títulos en inglés abrirá nuevos horizontes en el EEES, donde el/la alumno/a podrá elegir no sólo su cualificación, sino también su nivel de competencia lingüística según objetivos laborales y su proyección.



Centros

Prácticas Externas de Estudiantes

El actual marco económico y social ha establecido una nueva orientación en la formación universitaria, donde los conocimientos no son la única pieza clave en la formación de nuestros/as universitarios/as, sino que es imprescindible el desarrollo de capacidades y habilidades para el futuro desarrollo laboral y profesional.

Este modelo genera una necesaria y estrecha colaboración entre los centros universitarios y su entorno, fundamentalmente con empresas e instituciones en nuestro caso, con el fin de hacerles partícipes en la formación de los/as universitarios/as.

Este reto no es una novedad para la Facultad, ya que, desde sus inicios, el primer equipo decanal fue consciente de la importancia de contar con aliados en la formación de nuestros/as estudiantes.

Esta línea de actuación ha sido continuada por los posteriores equipos decanales y en la actualidad se integra como uno de los elementos que configuran el Plan Estratégico de la Facultad. Para ello se fomentan de forma prioritaria las relaciones con empresas, instituciones y organizaciones, mediante el establecimiento, desarrollo y consolidación de convenios de colaboración, que permitan contribuir a alcanzar a los/as estudiantes las habilidades y capacidades necesarias, mediante la realización de prácticas, en un marco de co-responsabilidad en el seguimiento, autorización y asesoramiento entre la Facultad y la organización.

Las prácticas en empresas, como instrumento de adaptación de nuestros/as alumnos/as al mercado laboral y profesional, y completar su formación, están total y absolutamente implantadas en esta Facultad y es una cuestión plenamente asumida en la cultura del Centro y de sus estudiantes. No obstante, se ha seguido trabajando tanto en la mejora de su gestión como en las relaciones con las empresas e instituciones. Las prácticas se articulan mediante cinco modalidades diferentes: Regladas, que dependen directamente de la Facultad, Praem, de Inserción Profesional, para titulados/as y prácticas en empresas ubicadas en países de la Unión Europea.



Centros

Sin embargo, desde hace algunos años, la Facultad está promoviendo la interconexión entre las prácticas Regladas con otras modalidades, de forma que nuestros/as estudiantes inicien esta actividad en el seno de las Regladas y las continúen en la misma entidad bajo otra modalidad, fundamentalmente con las de Inserción Profesional. Esto se debe a que las Regladas tienen un corte más académico y de una duración reducida, que son ideales para una primera aproximación a la realidad profesional, conocimiento de la organización en la que se integra y de las tareas establecidas en el contrato programa. Una vez finalizado este primer periodo de adaptación mutua, estudiante-empresa, lo más adecuado sería continuar el proceso con la consolidación y desarrollo de las actividades mediante la continuación de las prácticas bajo otra modalidad, de mayor duración y corte más profesionalizado.

Es importante tener presente que las prácticas no son sólo un mecanismo para la adquisición de habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional, sino que se configuran como un instrumento idóneo para que los/as estudiantes den a conocer sus aptitudes, conocimientos y potenciales y por ende, catalizador de la incorporación al mercado laboral. De hecho los nuevos Grados, que se iniciaron en el curso académico 2009-2010, mantienen, implementan e impulsan la realización de prácticas por parte de los/as estudiantes como un elemento clave en el desarrollo de habilidades y destrezas.

Al igual que en el curso académico anterior, durante este curso 2010-2011 se matricularon en la asignatura de Prácticas Externas en Empresas (Regladas) un total de 22 estudiantes –3 renunciaron finalmente–, de los que 14 estudiantes –2 renunciaron– correspondían a la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y 8 –1 renunció– a la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

Cabe destacar el hecho de que se observa un mantenimiento sostenido de la demanda de prácticas por parte de los/as estudiantes, reflejándose también en otras modalidades ofertadas por la Universidad, y este hecho presumiblemente responde a una holgada oferta de créditos de libre configuración, teniendo en cuenta los créditos que se ofertan por las prácticas y la dedicación requerida, así como al hecho de una oferta laboral en estas titulaciones.

Sin embargo, la valoración continúa siendo altamente positiva, si se analiza la que los/as propios/as estudiantes realizan de las mismas (evaluación de 8,5 global) y la que las organizaciones



Centros

realizan sobre el desempeño de los/as estudiantes (con una evaluación de 8,38 en LADE y 9,14 en DCE), manifestando la buena preparación de los/as mismos/as y el deseo de repetir la experiencia.

Un dato de suma relevancia es la capacidad de inserción de las prácticas, que en los últimos tres cursos académicos, se concreta en que, aproximadamente, uno de cada tres estudiantes continuaron en las empresas con algún otro tipo de modalidad e incluso contratación laboral. Esa cifra se incrementaría sensiblemente de no ser por la decisión de los/as estudiantes de no continuar ante la posibilidad brindada por las empresas, y que justifican por la preferencia en centrar su esfuerzo en concluir sus estudios universitarios.

El perfil de las organizaciones que acogen a nuestros/as estudiantes, abarca al amplio espectro de sectores que operan en la actividad económica, destacando el de Asesoría-Consultoría, Administraciones Públicas, Auditoría, Marketing, Sector Financiero, Industria, Nuevas Tecnologías, Audiovisual....

Asimismo, durante este curso académico, y como consecuencia de la implantación de los nuevos Grados, el equipo decanal ha comenzado a analizar la manera más adecuada de implantar y desarrollar las prácticas que se contemplan en los mismos.

En este sentido y como bases iniciales y prioritarias, el equipo decanal se ha centrado en dos elementos claves, como son: por un lado, establecer convenios de estabilidad con las entidades e instituciones para diseñar de manera conjunta los contenidos a desarrollar en las prácticas de los/as estudiantes, tomando en consideración los perfiles y competencias a adquirir conforme al Grado correspondiente y, por otro, compaginar de manera sinérgica y compatibilizar la realización de estas prácticas con la elaboración del trabajo de Fin de Grado.



Centros

Relaciones Internacionales

Coordinadores/as Erasmus

Durante el curso académico 2010-2011 la Red de Coordinadores Internacionales de la Facultad ha estado compuesta por la siguiente relación de profesores/as, aparte de la Vicedecana de Relaciones Internacionales:

- Esther Albelda Pérez
- Juan Manuel Berbel Pineda
- María del Mar Bornay Barrachina
- Jesús Juan Cambra Fierro
- Francisco Javier Fernández Roca
- María Fuentes Blasco
- Juan García Álvarez de Perea
- Alfredo García Hernández-Díaz
- José Manuel Hurtado González
- Álvaro López Cabrales
- María del Carmen Melgar Hiraldo
- Benedetto Molinari
- David Naranjo Gil
- José Antonio Ordaz Sanz
- Luis Camilo Ortigueira Sánchez
- José Manuel Ramírez Hurtado
- Juan Manuel Ramón Jerónimo
- Natividad Rodríguez Masero
- Diego Romero de Ávila Torrijos
- Antonio Jesús Sánchez Fuentes
- Guadalupe Valera Blanes



Centros

Para comenzar a gestionar en el presente curso 2010-2011 la documentación de los/as alumnos/as que disfrutarán de una estancia durante el próximo curso académico 2011-2012, se ha ampliado la Red de Coordinadores Internacionales de la Facultad con cinco nuevas incorporaciones:

- Emma Berenguer Cárcelos
- Manuel Fernández Chulián
- Jaime Guerrero Villegas
- Ignacio Moreno Gabaldón
- Laura Nieves Sierra García

Estudiantes Erasmus

Durante el curso académico 2010-2011, han aprovechado su estancia Erasmus, cursando asignaturas bien de LADE bien de DCE, un total de 132 alumnos/as. Las plazas se han distribuido entre las siguientes Universidades:

- Central Ostrobothnia University of Applied Sciences (Finlandia)
- Cracow University of Economics (Polonia)
- EHSAL- Europese Hogeschool Brussel (Bélgica)
- ESCE- Ecole Supérieure du Commerce Extérieur (Francia)
- Fachhochschule Wiesbaden (Alemania)
- Frankfurt School of Finance & Management (Alemania)
- Groupe Ecole Supérieure de Commerce de Troyes (Francia)
- Groupe Sup de Co La Rochelle (Francia)
- Hautes Etudes Commerciales Liège (Bélgica)
- ESC-IPAG (Francia)
- Johannes Kepler Universität Linz (Austria)
- Kozminski University (Polonia)
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Austria)
- Linköpings Universitet (Suecia)



Centros

- Lithuanian University of Agriculture (Lituania)
- Nicolaus Copernicus University (Polonia)
- Universidade do Porto (Portugal)
- Università degli Studi d'Annunzio (Italia)
- Università degli Studi del Piemonte Orientale (Italia)
- Università degli Studi del Sannio (Italia)
- Università degli Studi di Napoli Federico II (Italia)
- Università degli Studi di Urbino (Italia)
- Università degli Studi Roma Tre (Italia)
- Università di Bologna (Italia)
- Universitat Paderborn (Alemania)
- Université Catholique de Lyon (Francia)
- Université d'Avignon (Francia)
- Université d'Artois (Francia)
- Université de Montpellier 2 (Francia)
- Université de Nantes (Francia)
- Université de Nîmes (Francia)
- Université de Picardie «Jules Verne» (Francia)
- Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis (Francia)
- Université du Littoral Côte d'Opale (Francia)
- Université Lille 2 Droit et Santé – Campus de Lille (Francia)
- Université Lille 2 Droit et Santé – Campus de Roubaix (Francia)
- Université Paris 12-Val de Marne (Francia)
- Université Paris Dauphine (Francia)
- Université Pierre Mendès France de Grenoble (Francia)
- Universiteit Gent (Bélgica)
- Universiteit Van Amsterdam (Holanda)
- University of Economics in Bratislava (Eslovaquia)
- University of Rzeszów (Polonia)
- University of Vaasa (Finlandia)



Centros

- VSB-Technical University of Ostrava (Chequia)

Durante el presente curso académico se han realizado las gestiones necesarias para fortalecer los convenios existentes entre Universidades dentro del Programa Sócrates/Erasmus, ampliándolos en muchos casos a los estudios de Grado, y para establecer nuevos acuerdos. De esta forma, la oferta efectiva de la Facultad de Empresariales para el curso 2011-2012 asciende a 168 plazas (que supone un incremento del 27,3% respecto al curso anterior) distribuidas entre 56 centros de destino. Se han renovado los convenios vigentes y se han logrado 10 convenios nuevos, concretamente:

- CELF
- European Business School Paris (Francia)
- ISCID Dunkerke (Francia)
- Suffolk University (Reino Unido)
- Università degli studi di Roma- La Sapienza (Italia)
- University Furtwangen - Villingen-Schewenningen (Alemania)
- University of Duisburg Essen (Alemania)
- University of Salford (Reino Unido)
- Warsaw University (Polonia)
- West Pomeranian University of Technology in Szczecin (Polonia)

Estudiantes Mexicalia

Con respecto al Programa Mexicalia, becas internacionales Bancaja-UPO para estancias académicas en Universidades mexicanas para estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide en el marco del Acuerdo ANUIES-CRUE, durante el curso 2010-2011 han aprovechado su estancia 8 alumnos que cursan asignaturas de LADE y Conjunta LADE y Derecho, desplazándose 5 de ellos en el 1.º semestre y el resto durante el 2.º. Las Universidades de destino han sido las siguientes:

- Universidad de Guadalajara
- Instituto Tecnológico de Monterrey
- Instituto Tecnológico de Sonora



Centros

Estudiantes Atlanticus

Asimismo, dentro del programa Atlanticus, movilidad estudiantil hacia Estados Unidos, Canadá y Australia han disfrutado de su estancia durante el presente curso académico 6 alumnos (la mayor adjudicación de todos los Centros) en los siguientes centros de destino:

- Appalachian State University (Estados Unidos)
- Juniata College (Estados Unidos)
- New Mexico State University (Estados Unidos)
- University of Richmond (Estados Unidos)

Profesorado Erasmus

Con respecto a la movilidad del profesorado dentro del Programa Sócrates/Erasmus, aparte de varias visitas de profesores y miembros de la administración y servicios de otras Universidades, varios profesores de nuestra Facultad han disfrutado de estancias breves en el extranjero, concretamente en los siguientes centros de destino:

- University of Strathclyde (Glasgow, Reino Unido) – Jesús Juan Cambra Fierro
- University of Applied Sciences ASFH (Berlín, Alemania) – Alfredo Langa Herrero
- University College (Cork, Reino Unido) – Enrique Leiva Morón
- Nicolaus Copernicus University (Torun, Polonia) – José Antonio Ordaz Sanz

Visitas preparatorias

Como respuesta al apoyo mostrado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales e Internacionales en la Promoción y Desarrollo Internacional de la Universidad, desde la Facultad de Ciencias Empresariales se presentan una serie de actuaciones de cara a incrementar la internacionalización de nuestra Universidad.



Centros

Concretamente, en el presente curso académico se han llevado a cabo dos incursiones destinadas a conseguir acuerdos de movilidad y al estudio de futuras posibles dobles titulaciones de grados europeos. La primera tuvo lugar por el profesor D. José Manuel Hurtado González en agosto de 2010, a Reino Unido, consiguiendo varios acuerdos de movilidad Erasmus y abriéndonos las puertas a dicha zona. Los centros concretos que se visitaron fueron:

- Liverpool University
- Manchester Metropolitan University. Manchester Metropolitan Business School
- Manchester University. Manchester Business School
- Nottingham University
- Salford University. Business School
- York University

Por su parte, las profesoras M.^a Carmen Correa Ruiz y Esther Albelda Alonso tienen previsto a final de curso realizar una visita a Finlandia. En la planificación de este viaje se contemplan los siguientes destinos:

- Aalto University School of Economics (Helsinki University of Technology and University of Art and Design Helsinki)
- University of Jyväskylä
- University of Oulu
- University of Tampere

Requisitos Formativos Complementarios

Para la homologación de títulos extranjeros de educación superior se ha realizado en la Facultad de Ciencias Empresariales una prueba de aptitud de carácter general que versa sobre las asignaturas troncales de nuestros planes de estudios.

En el curso académico 2010-2011 se llevan a cabo dos convocatorias de la prueba de aptitud, julio y septiembre, a las cuales están convocados 5 alumnos; en concreto, 3 para la homologación del título de



Centros

la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y 2 para el de Diplomatura en Ciencias Empresariales. A continuación se detallan las universidades de procedencia:

- Colegio Universitario Monseñor de Talavera (Venezuela)
- Florida Atlantic University, Boca Ratón (Estados Unidos)
- Universidad de La Habana (Cuba)
- Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia)

Celebración de Actos de Egresados/as

La finalización de los estudios en la Facultad constituye un hito importante en la vida de cualquier alumno/a. Tras la graduación se inicia una nueva etapa, la profesional, donde se completa la formación práctica del/la titulado/a universitario/a. Consciente de su trascendencia, el Decanato de la Facultad de Ciencias Empresariales viene promoviendo desde el año 2003 la celebración de solemnes actos de graduación donde los/as alumnos/as son investidos/as, públicamente, con una beca por un padrino o madrina de reconocido prestigio. Además del carácter formal, cabe destacar el aspecto entrañable de la ceremonia por cuanto los/as alumnos/as comparten este momento tan especial con sus familiares y amigos. Se trata pues, de un acto de presentación de nuestros/as titulados/as ante la Sociedad, destinado a mantener lazos de unión entre la Facultad, los/as egresados/as y el entorno empresarial, social y económico.

En particular, durante este ejercicio académico, el Decanato ha organizado dos ceremonias de egresados/as. A saber:

- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (Promoción 2006-2011) y Diplomatura en Ciencias Empresariales (Promoción 2008-2011). En la ceremonia, que tuvo lugar el 19 de mayo de 2011, fueron egresados/as un total de 209 estudiantes, siendo el Padrino de ambas promociones D. Fernando Ónega López, periodista de reconocido prestigio. Para este acto se contó con el patrocinio de la entidad Santa Teresa, S. A. T. de Osuna, que hizo entrega a cada estudiante de una botella de aceite "1881" en reconocimiento del esfuerzo realizado por estos/as estudiantes.



Centros

- Estudios conjuntos de Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y Licenciatura en Derecho (Promoción 2004-2011) y Estudios conjuntos de la Diplomatura en Ciencias Empresariales y Diplomatura en Relaciones Laborales (Promoción 2007-2011). En la ceremonia, que tuvo lugar el 26 de mayo de 2011, participaron 99 estudiantes, quienes fueron apadrinados por el periodista D. Carlos Alsina Álvarez. Para este acto se contó también con el patrocinio de la entidad Santa Teresa, S.A.T de Osuna, que hizo entrega a cada estudiante de una botella de aceite “1881” en reconocimiento del esfuerzo realizado por estos/as estudiantes.

Actividades Científicas y Académicas

A lo largo del curso 2010-2011 la Facultad ha colaborado en las siguientes actividades:

- III Seminario Internacional Entrepreneurship celebrado en abril de 2011.
- Workshop Recursos Humanos celebrado en mayo de 2011.
- Organización del XXVIII Pleno de la A. E. A. L. C. E. E en la Universidad Pablo de Olavide del 28 de abril al 1 de mayo de 2011.

Actividades de libre configuración desarrolladas por la Facultad de Ciencias Empresariales:

- “Prácticas Externas para la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas”.
- “Prácticas Externas para la Diplomatura en Ciencias Empresariales”.
- Curso “La Gestión Comercial en grandes superficies (El Modelo Carrefour)”.
- Curso “La Responsabilidad Social Corporativa a través del Cine”.
- “Actividades de los Alumnos Internos de las asignaturas del Departamento de Dirección de Empresas”.
- Curso “Bolsa y Mercados Financieros (6.ª edición).
- Seminarios y Talleres organizados con motivo de la “IV Semana de la Cultura Emprendedora”, celebrados los días 27, 28 y 29 de octubre de 2010.
- Jornadas “Acercando el empleo a la Universidad 2010”.
- “X Jornadas de Bolsa y Mercados Financieros”, celebradas los días 21 y 22 de febrero de 2011.



Centros

- Curso “Cómo afrontar un proceso de selección”, celebrado el 24 de marzo de 2011.
- Seminarios y Talleres organizados con motivo de la “V Feria del empleo, postgrado y emprendedores, Sevilla Mercado Joven 2011 de la UPO”, celebrados los días 13 y 14 de abril de 2011.
- Curso “Internalización de Empresas: Cátedra Extenda”, celebrado de abril a junio de 2011.

Colaboración con los/as alumnos/as de la Facultad para la asistencia a las siguientes actividades:

- XXV Pleno Extraordinario y II Jornadas de Formación de la A. E. A. L. C. E. E., celebrado en la Universidad de Pamplona del 1 al 3 de octubre de 2010.
- XXVI Pleno de la A. E. A. L. C. E. E., celebrado en la Universidad de Murcia, del 25 al 28 noviembre de 2010.
- XXVII Pleno de la A. E. A. L. C. E. E., celebrado en la Universidad de Bilbao del 3 al 6 de marzo de 2011.

Principales Actividades y Proyectos

El equipo decanal, consciente de la importancia que el desarrollo económico tiene en el bienestar social, también ha asumido, en el marco de su Plan Estratégico, el fomento y promoción de la cultura empresarial y de creación de empresas, iniciando otra faceta de integración de nuestros/as alumnos/as en el entorno laboral y profesional.

En este sentido, el equipo decanal ha iniciado un proceso de colaboración con diversos proyectos y cátedras existentes en la Universidad encaminados a la generación y desarrollo de la cultura emprendedora de nuestros/as estudiantes, así como con otros proyectos que otras organizaciones de nuestro entorno tienen implantados.

Asimismo, la Facultad tiene la responsabilidad de ser promotora y generadora de iniciativas, proyectos y propuestas que contribuyan al bienestar social, y ya no solo con la sociedad, sino con su propia comunidad universitaria, que particularmente se concreten en iniciativas para el desarrollo y fomento de la investigación y el conocimiento.



Centros

En esta línea, el equipo decanal sigue trabajando en proyectos que se originaron en cursos académicos anteriores, como son la iniciativa de la instalación de un hospital general privado en el campus de la Universidad.

En este curso académico se han intensificado las relaciones con las instituciones responsables del desarrollo de la Ciudad del Conocimiento de Dos Hermanas, con el fin de colaborar en su implantación y desarrollo y determinar el grado de implicación de la Universidad y de la Facultad concretamente.

Igualmente, en el curso 2010-2011, la Facultad ha organizado las II Olimpiadas de Economía y Empresa, destinadas al fomento de estos estudios entre los/as estudiantes de Bachillerato. Estas Olimpiadas se desarrollan a finales del mes de junio en su fase local. Los/as ganadores/as de la misma participan posteriormente en la fase nacional, que en 2011 es organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universitat Jaume I, de Castellón, compitiendo allí con alumnos/as procedentes de toda España. El número de estudiantes que participan en la fase local organizada por nuestra Facultad se eleva a 88, representando a un total de 22 centros de Secundaria de la provincia de Sevilla. Para la organización de estas Olimpiadas se ha contado con el patrocinio de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

Otro importante proyecto iniciado por la Facultad en este curso es el Proyecto "Start up", puesto en marcha en colaboración con la Fundación Empleo y Sociedad, y cuyo objetivo consiste en fomentar las vocaciones emprendedoras a través de empresas dispuestas al mecenazgo. A la jornada de presentación, celebrada el 23 de mayo de 2011, acudieron más de 100 empresarios.

Calidad

Durante el curso académico 2010-2011 se ha completado el proceso de implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, con la publicación de los nuevos procedimientos de calidad, tanto estratégicos claves, como de apoyo, en la Web de la Facultad de Ciencias Empresariales. De esta forma, nuestro Centro cumple con el compromiso suscrito ante la ANECA, para el aseguramiento de la calidad en todos sus procesos y titulaciones, constituyendo éste un punto de partida para la revisión, mejora continua, innovación y rendición de cuentas a todos sus grupos de interés (alumnos/as, profesores/as, personal de administración y servicios y sociedad en general).



Centros

De entre todos los procedimientos, en 2011 destaca el de seguimiento de los títulos de Grado en la Universidad Pablo de Olavide, procedimiento estratégico PE04 ("Medición, análisis y mejora continua"), según el cual los Centros de la Universidad Pablo de Olavide garantizan que se miden y analizan los resultados, tomando medidas con el objeto de la mejora continua. En este procedimiento, la Facultad de Ciencias Empresariales establece los indicadores que han de tenerse en cuenta para analizar los datos del título obtenidos y proponer planes de mejora continua de la formación que imparte el Centro. Siguiendo este procedimiento, la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro analizó las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, y se elaboraron los siguientes informes:

- Informe de seguimiento de los objetivos de calidad del Centro.
- Informe de seguimiento de los objetivos de calidad del título.
- Informe de seguimiento anual del título, que incluye resultados del Plan de Mejoras del año anterior y Resumen de incidencias, reclamaciones y sugerencias.
- Plan anual de mejoras para el siguiente año.

Los informes de seguimiento anual fueron aprobados por la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Contrato Programa 2011

Cumpliendo con el Contrato Programa de 2011, suscrito entre la Facultad de Ciencias Empresariales (FCE) y el Consejo de Dirección de esta Universidad, el centro ha elaborado una carta de servicios publicada en BOJA, así como en la Web institucional del Centro en diciembre de 2010.

Durante el año 2010 la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Pablo de Olavide elaboró el primer informe anual de seguimiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad, según el procedimiento estratégico PE04 ("Medición, análisis y mejora continua"). Este informe recoge una valoración de los indicadores definidos en el Sistema de Garantía Interna de Calidad con el objeto de mejorar los programas formativos y rendir cuentas a la sociedad sobre los resultados alcanzados en los mismos. Por tanto, como consecuencia de dicho análisis, la Facultad de Ciencias Empresariales ha establecido un Plan de Mejoras para llevar a cabo durante el año 2011. En línea con estas acciones, y



Centros

como apoyo al cumplimiento del citado Plan de Mejoras, la Facultad de Ciencias Empresariales tiene como objetivos de mejora para el año 2011:

- **Acceso y Admisión de Estudiantes:** Diseño, desarrollo y ejecución de un Plan de captación específico para el Grado en Finanzas y Contabilidad.
- **Planificación de la Enseñanza:** Elaboración y publicación de la parte específica de cada Guía Docente, según la "Normativa sobre las Guías Docentes de las asignaturas de los títulos de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla".
- **Información Pública:** Disponibilidad de información específica de los títulos de la Facultad, según indicaciones de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE).
- **Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC):** Gestión documental del SGIC y Plan de difusión de la Carta de Servicios.

Participación en Foros y Simposios sobre Calidad y Universidad

El Centro, representado por el Vicedecanato de Estrategia y Calidad, ha participado en el VIII Foro sobre evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación, celebrado en Santander del 31 de mayo al 2 de junio de 2011. Por otro lado, el Centro también es miembro participante del 3rd Annual Symposium on University Rankings, con la asistencia a las jornadas de Bruselas el 30 de junio de 2011.



Centros

Resumen del Sr. Decano

En el curso académico 2010-2011 se matricularon en la Facultad de Ciencias Empresariales un total de **2.265** estudiantes, siendo 599 los/as matriculados/as en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, 481 matriculados/as en la Diplomatura en Ciencias Empresariales, 554 matriculados/as en las Licenciaturas conjuntas en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho y 157 matriculados/as en las Diplomaturas conjuntas en Ciencias Empresariales y en Relaciones Laborales. Asimismo, se cubrieron plenamente las expectativas previstas en cuanto a admisión de alumnos/as de las nuevas titulaciones de Grados, de modo que se matricularon 252 alumnos/as en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, 271 en el Grado en Finanzas y Contabilidad, 237 en el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho y 114 en el Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho.

Para el próximo curso académico 2011-2012, los objetivos que se plantean en cuanto a plazas ofertadas por parte de la Facultad de Ciencias Empresariales son:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas: 100 plazas en lengua española + 20 plazas en lengua inglesa.
- Grado en Finanzas y Contabilidad: 120 plazas en lengua española.
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho: 100 plazas en lengua española + 20 en lengua inglesa.
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Derecho: 60 plazas en lengua española.
- 50-60 alumnos/as para el Segundo Ciclo de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

En cuanto a la docencia, la Facultad ha seguido siendo un centro motor del proceso de convergencia europea iniciado a partir de los acuerdos de Bolonia, continuando, y completando en este último curso, su experiencia pionera en innovación metodológica del Plan de Mejora de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, y su apuesta decidida por la Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo en Andalucía, cuya primera fase coordinó a nivel regional, y que se continúa desarrollando actualmente en todos los grupos y cursos, aún vigentes, de la Licenciatura en Administración y Dirección



Centros

de Empresas y de los Estudios conjuntos de las Licenciaturas en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. La metodología que ya se está implementando en los nuevos cursos de los títulos de Grado impartidos por la Facultad es fruto directo de esta vasta experiencia.

Además, con objeto de cumplir los objetivos señalados en nuestro Plan Estratégico, se ha implantado un proyecto piloto, bautizado como "Teaching in English", para ofertar el mayor número de asignaturas posibles en inglés y lanzar el grado completo en lengua inglesa a partir del curso 2011-2012. Esta innovadora experiencia ha contado con la participación de 15 profesores/as en este curso académico, lo que supone que la participación en el programa en todas sus ediciones alcanza el número de 50 profesores/as preparados/as para la impartición de la docencia en inglés.

La Facultad ha seguido colaborando con el Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas, que posee la Mención de Calidad del Ministerio.

Durante el curso académico 2010-2011, un total de 22 estudiantes se matricularon de la asignatura de Prácticas Externas en Empresas (Regladas), correspondiendo 14 estudiantes a la titulación de Administración y Dirección de Empresas y 8 estudiantes a la Diplomatura en Ciencias Empresariales.

En cuanto a los programas de movilidad, un total de 146 estudiantes de la Facultad estudiaron el curso 2010-2011 en diferentes Universidades, 132 plazas en el marco del programa Erasmus, 6 estudiantes en el programa Atlanticus y 8 estudiantes en el programa Mexicalia. Estos datos confirman la alta movilidad de los estudiantes de la Facultad y de la Universidad Pablo de Olavide en su conjunto.

Por último, nuestro centro mantiene, dentro de sus líneas estratégicas, el compromiso con la gestión integral de la calidad, promovido desde la propia Universidad a través del Vicerrectorado competente, esto es, el Vicerrectorado de Calidad y Planificación. Buena prueba de ello es el desarrollo e implantación de un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para la Facultad de Ciencias Empresariales, de acuerdo con las directrices propuestas por la ANECA dentro de su programa AUDIT.