



## **CENTRO MEDITERRÁNEO ANDALUSÍ (CMA)**

Durante el curso académico 2012-2013 el Centro Mediterráneo Andalusi se ha visto obligado a reducir sus iniciativas científicas y académicas debido a la escasez de recursos. No obstante, se han seguido creando nuevos vínculos y sinergias con instituciones andaluzas, españolas, europeas e internacionales para avanzar en el proyecto de transformación del CMA en Instituto Interuniversitario y así lograr mayor proyección en Andalucía, así como en el resto del Mediterráneo, Europa y América Latina y encontrar posibles vías de cofinanciación.

### **Conferencias, Cursos, Seminarios organizados por el Centro Mediterráneo Andalusi**

#### **Ciclo de Grandes Conferencias Magistrales**

El Ciclo de Grandes Conferencias Magistrales iniciado durante el año académico 2011-2012 se prolongó hasta finales del año 2012 y cerró con una sesión de clausura con la presencia de personalidades internacionales invitadas acompañadas por Sami Naïr, director del CMA.

En la misma línea del curso académico 2011-2012, se continuó el ciclo con una sesión dirigida tanto a estudiantes de máster y a doctorandos como a investigadores y docentes y abierto a todo el público de la sociedad civil sevillana y andaluza. El ciclo, que venía teniendo como objetivo analizar, además de los desafíos contemporáneos, los principales ejes de actuación del Centro Mediterráneo Andalusi, fue clausurado retomando la temática de su sesión inaugural en noviembre 2011: la crisis mundial y la situación de España.

Desde el Centro Mediterráneo Andalusi (CMA) se realizó un mailing de amplia difusión, que incluía tanto a la comunidad universitaria de la Universidad Pablo de Olavide como a la de la Universidad de Sevilla y Universidad Internacional de Andalucía; actores civiles y políticos y a la prensa.

La sesión tuvo impacto mediático tanto en Internet y las redes sociales como en prensa.

Además, en colaboración con el servicio de informática de la Universidad Pablo de Olavide, se grabaron las tres conferencias así como el debate con el público. El vídeo fue publicado en la página del CMA, en el canal Youtube del Servicio de Prensa de la Universidad Pablo de Olavide así como por otras plataformas, para asegurar el mayor acceso a las grabaciones. A fecha de hoy, se puede comprobar que han sido reproducidas unas 900 veces.

[www.youtube.com/watch?v=zWj8Rzn7-EY&list=PL236DBEB2A7A07DC1&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=zWj8Rzn7-EY&list=PL236DBEB2A7A07DC1&feature=player_embedded)

A continuación, recordamos el contenido de las tres conferencias en la sesión final del ciclo el 29 de noviembre de 2012.

El Centro Mediterráneo Andalusi (CMA) de la Universidad Pablo de Olavide clausuró su **Ciclo de Grandes Conferencias Magistrales** el pasado 29 de noviembre 2012 con las ponencias magistrales de Ignacio Ramonet, ¿Qué papel tendrá España en América Latina?; Francisco Jarauta, Pensar proyectar el futuro y Sami Nair, Europa y España: ¿hacia dos velocidades?. El acto se cerró con un debate entre los ponentes y el público.

De este modo, se pudo volver a contar con el escritor, director de Le Monde Diplomatique en español y catedrático en Teoría de la Comunicación, Ignacio Ramonet, con cuya intervención se cerró el Ciclo de Grandes Conferencias Magistrales, el cual había inaugurado él mismo en noviembre de 2011. Ignacio Ramonet estuvo acompañado en la mesa por Francisco Jarauta, catedrático de Filosofía conocido por sus trabajos en el campo de la Filosofía de la Cultura, la Historia de las Ideas, la Estética y la Teoría del Arte, así como por Sami Nair, a su vez catedrático en Ciencias Políticas y Director del Centro Mediterráneo Andalusi (CMA).

**Ignacio Ramonet** es doctor en Semiología e Historia de la Cultura por la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales de París y catedrático de Teoría de la Comunicación en la Universidad Paris-VII. Especialista en Geopolítica y Estrategia Internacional y consultor de la ONU, actualmente imparte clases en la Sorbona de París. Desde 1990 hasta 2008 fue director de la publicación mensual Le Monde Diplomatique y la bimensual Manière de voir. Es cofundador de la Organización No Gubernamental Media Watch Global de la que es presidente. Es fundador de la Fundación Mémoires de Luites y de la Organización Eurosud. Presidente de honor de ATTAC y uno de los promotores del Foro Social Mundial de Porto Alegre. Sus más recientes libros en castellano: Guerras del Siglo XXI, Mondadori,



2002; Abécédaire partiel et partial de la mondialisation, (con Ramón Chao y Wozniak) Plon, 2003; La explosión del periodismo, Clave Intelectual, 2011.

**Franciso Jarauta** es catedrático de Filosofía de la Universidad de Murcia. Ha realizado estudios de Historia, Historia del Arte y Filosofía en las Universidades de Valencia, Roma, Münster-Westf, Berlín y París. Profesor invitado de universidades europeas y americanas, sus trabajos se orientan especialmente en el campo de la Historia de las Ideas, la Filosofía de la Cultura, la Estética y Teoría del Arte. Entre sus numerosas publicaciones están La transformación de la conciencia moderna (1991), Escenarios de la globalización (1997), Poéticas/Políticas (2001), Desafíos de la Mundialización (2002) y Escritura suspendida (2004).

Ha sido comisario de varias exposiciones internacionales. Entre las más recientes están Paul Celan – Gisèle Celan-Lestrange (2004), Matisse y la Alhambra 1910-2011 (2010) y El hilo de Ariadna (2012).

Forma parte del Comité Científico de Iride, Experimenta, Pluriverso, Le Monde Diplomatique y World Political Forum. Participa en el grupo Géo-philosophie de l'Europe y es coordinador del Grupo Tánger.

A esta conferencia de clausura del ciclo acudió un público mixto, tanto académico como de la sociedad civil sevillana y andaluza. Tras la ponencia del conferenciante, tuvo lugar un interesante y fructífero debate con el público moderado por el director del Centro, Sami Naïr.

**Curso de Verano. Informar sobre Derechos Humanos y Conflictos en Tiempos de Crisis. Universidad Internacional de Andalucía, Sede Santa María de La Rábida. Julio de 2013**

El CMA participó en la organización del Curso en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía y el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de Valencia, celebrado del 22 al 26 de julio de 2013.

## Objetivos

La formación en Derechos Humanos tiene uno de sus ejes fundamentales en los medios de comunicación. ¿Cómo informar sobre Derechos Humanos?. ¿Cómo conseguir que se informe sobre Derechos Humanos?.

El objetivo del curso fue que expertos del ámbito del periodismo (prensa, radio, TV, bloggers), incluido el periodismo gráfico, expongan su experiencia a la hora de informar sobre problemas de Derechos Humanos, sobre todo en conflictos internacionales, aunque también en los internos.

El curso estuvo dirigido a un público variado. En primer lugar, trabajadores de ONGs o de instituciones públicas que se ocupan de gabinete de prensa y/o comunicación. De igual forma, está dirigido a periodistas y profesionales de medios de comunicación especializados, o con interés en especializarse en este ámbito. Finalmente, a estudiantes de Periodismo, Comunicación Audiovisual, Derecho, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

El curso, dirigido por Javier de Lucas, catedrático de Filosofía del Derecho y Filosofía Política y miembro del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de Valencia, y Sami Naïr, a su vez catedrático de Ciencia Política y director del Centro Mediterráneo Andalusi, contó con el siguiente profesorado:

**Ramón Lobo**, reportero y blogger independiente.

**Javier Bauluz**, director de Periodismohumano.com.

**Carla Fibla García-Sala**, corresponsal en Oriente Próximo. Cadena SER.

**José Naranjo Noble**, periodista freelance, colaborador de El País en Malí.

**Rosa Isela Pérez Torres**, periodista mexicana independiente, refugiada en España.

**Luis de Vega**, periodista internacional de ABC, reportero y especialista en Sáhara Occidental.

**Lola Bañón**, periodista RTVV y profesora asociada de la Universidad de Valencia.

**Manuel Peris**, periodista, jefe de Gabinete de Prensa de los Institutos de Investigación. Universidad de Valencia.



## Programa

### **Lunes, 22 de julio**

09:00 - 11:30 h. Conferencia inaugural: *Cuaderno de guerra*. Ramón Lobo.

Presentación a cargo de los directores del curso, Sami Naïr y Javier de Lucas.

12:00 - 14:30 h. Mesa redonda: *Cubrir una guerra como reportero de un gran medio o sobrevivir en el frente como free lance de hoy en día*. Ramón Lobo y José Naranjo.

Moderador Nicolás Castellano.

### **Martes, 23 de julio**

09:00 - 11:30 h. *El conflicto de Malí y el camello de Hollande*. José Naranjo.

12:00 - 14:30 h. Mesa redonda: *¿Se puede vivir hoy como colaborador de los medios de comunicación fuera de las plantillas?*. José Naranjo y Rosa Isela Pérez.

Moderador Javier de Lucas.

### **Miércoles, 24 de julio**

09:00 - 11:30 h. *Deficiencias, censura y repercusiones en la cobertura de las violaciones de derechos humanos en México*. Rosa Isela Pérez.

12:00 - 14:30 h. Mesa redonda: *El rol de las reporteras frente al feminicidio de ciudad Juárez o la guerra en Siria*. Rosa Isela y Carla Fibla.

Moderador Lola Bañón.

### **Jueves, 25 de julio**

09:00 - 11:30 h. *Siria e Irak: inconvenientes y errores de no cubrir los conflictos desde una perspectiva regional*. Carla Fibla.

12:00 - 14:30 h. *Derechos humanos y Sáhara Occidental. La trastienda de un conflicto ignorado*. Luis de Vega.

17:00 - 19:30 h. Mesa redonda: *¿La cobertura de los derechos humanos en crisis por la debilidad de los medios? ¿Es posible hablar de determinadas realidades sin ni siquiera poder viajar a conocerlas de primera mano?*. Carla Fibla, Luis de Vega y Javier Bauluz.

Moderador Manuel Peris.

**Viernes, 26 de julio**

09:00 - 11:30 h. *Periodismo con enfoque de Derechos Humanos*. Javier Bauluz.

### **Impulso de Proyectos de Investigación e Iniciativas Científicas**

Durante el curso académico 2012-2013, las iniciativas científicas del CMA se han vertebrado en torno a los ejes prioritarios de investigación y actuación definidos desde su inicio en 2010, a los que se sumó a principios de 2011, con el surgimiento de los movimientos populares y revoluciones democráticas en los países árabes, otro eje fundamental sobre la transición democrática en los países árabes:

- Flujos migratorios y Codesarrollo
- Géneros y Estatutos Jurídicos
- Medio Ambiente
- Transformación Democrática en el Mundo Árabe

### **Investigación e Informes sobre la Situación en el Mundo Árabe**

Con especial enfoque en la situación de las capas medias y el panorama socio-político. Periodo de trabajo: desde agosto de 2012 hasta marzo de 2013.

Aunque el proceso iniciado por la llamada primavera árabe a principios del año 2011 no está aún finalizado, desde el CMA se destacó la necesidad de hacer balance sobre los acontecimientos y la situación socio-política en los diferentes países de la cuenca sur y este del Mediterráneo, con el fin de realizar un análisis de fondo de la situación actual en la región así como de los retos que se presentan a la misma.

Estos trabajos de investigación se realizaron en la modalidad de informes sintéticos y documentados, cuyo contenido detallado y calendario exacto fueron definidos por la dirección científica del Centro. Su objetivo principal fue crear una base de datos e información sobre los diferentes puntos clave que caracterizan la situación actual de los países en la región:

- Formación del Estado de Derecho y ciudadanía.



- Democracia, Islam y pluralismo.
- Nuevos actores y papel de la sociedad civil en los procesos de transición democrática.
- Transición democrática y ejércitos en los países árabes.
- Significado del auge del salafismo violento.
- Las mujeres: ¿hacia la igualdad de estatutos?.
- Medios de comunicación y juventud.
- El modelo turco y los países del sur del Mediterráneo.
- Geopolítica y corrupción (diferentes fuerzas de poderes nacionales e internacionales,/ el papel de Arabia Saudí en la región / Wikileaks).
- El caso de Siria.

Países concernidos:

- Argelia
- Marruecos
- Túnez
- Libia
- Egipto
- Siria
- Yemen
- Arabia Saudí
- Jordania
- Palestina

Para la elaboración de los informes se realizó, por un lado, un resumen de los acontecimientos sociales y políticos desde la primavera de 2011 en los países concernidos, destacando las fuerzas tanto políticas y sociales, los diferentes pasos de transición, en su caso, los resultados de las elecciones, en algunos países las primeras democráticas, las reformas constitucionales iniciadas, etc. Y por otro lado, un análisis de la situación socio-política en los diferentes países, centrándose sobre todo en las capas medias y reuniendo datos sobre puntos clave como pobreza, desempleo, educación, alfabetización, inmigración, etc.

Especial interés fue otorgado a la situación de la mujer y sus derechos jurídicos, así como al caso de Siria.

### **Análisis de la Actual Crisis Económica y Social**

Con enfoque particular en la situación de España, Francia, Alemania e Italia. Iniciado en mayo de 2013.

Europa está viviendo una época significativa e importante respecto a la transformación del vínculo social como consecuencia de la crisis económica, la cual pone en evidencia la crisis sistémica y estructural que está viviendo la Unión Europea y en concreto la unión monetaria del euro en estos días.

En relación con el desarrollo de sus líneas de investigación y de cara a la organización de próximos encuentros en torno a esta temática, el Centro Mediterráneo Andalusi (CMA) de la Universidad Pablo de Olavide comenzó a mitad de mayo de 2013 un proyecto de investigación enfocado en **La crisis del euro y de Europa** con el objetivo de analizar la actual situación económica y social de Europa y en particular de España, Francia, Alemania e Italia:

- Análisis de la situación socio-económica que están viviendo los países desde el año 2000.
- Actuación política de los gobiernos nacionales: medidas de austeridad y sus consecuencias sociales. Especial interés en la estrategia política y económica de Alemania y Francia.
- Análisis de la estructura política europea y de la moneda común: faltas y propuestas políticas.



## Desarrollo del CMA en Andalucía y Proyección hacia el Área Mediterránea

En vista del proyecto de creación del Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi y su principal objetivo de creación de sinergias entre universidades e instituciones existentes, desde el CMA se ha ido creando a lo largo de los últimos tres años una red de trabajo y colaboración importante de centros e instituciones andaluzas, españolas, europeas, magrebíes y de América Latina.

- Aish - Análisis e información de la vida árabe. <http://www.aish.es/>
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Salamanca.
- Arco Latino. <http://www.arcolatino.org/>
- Arab Reform Initiative (ARI). Red de Investigación con Secretariado en Universidad de Amman (Jordania). <http://arab-reform.net/>
- Asamblea regional y Local Euro mediterránea (ARLEM).  
<http://www.cor.europa.eu/pages/DetailTemplate.aspx?view=detail&id=01da2561-f039-4abd-a42e-47995ffc0fc5>
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Washington. [www.iadb.org](http://www.iadb.org)
- Berkeley Summer School on International Migrations, Barcelona.
- Bertelsmann Stiftung, Gütersloh (Alemania).
- Campus de Excelencia Internacional en Medio ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEI CamBio). <http://www.upo.es/ceicambio/>
- Casa delle Tradizioni. Biblioteca Nazionale Centrale, Roma (Italia).
- Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos de la Universidad de Córdoba.  
<http://www.uco.es/catedraunesco/inicio.html>
- Cátedra Euroárabe de Ciencias Sociales y Gobernanza, Granada.  
<http://www.fundea.org/>
- CEAZA (Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas). <http://www.ceaza.cl/>
- Centre de Biotechnologie de Sfax (Túnez). [www.cbs.mrt.tn](http://www.cbs.mrt.tn)
- Centre Mohamed Ali de recherches d'études et de formation (CEMAREF), Túnez.  
<http://cemaref.wordpress.com/about/>
- Centre National de la recherche scientifique (Francia). <http://www.cnrs.fr/>
- CREAD, Université de Batna (Argelia). <http://www.univ-batna.dz/>



- Ciudades y Gobiernos Locales Unidos. <http://www.cities-localgovernments.org/>
- Comisión Española de de Cooperación con la UNESCO.  
<http://www.uco.es/catedraunesco/inicio.html>
- Dirección General Libertad, Seguridad y Justicia. Comisión Europea.  
[http://europa.eu/pol/justice/index\\_es.htm](http://europa.eu/pol/justice/index_es.htm)
- EMRHN - Red Euromediterráneo de Derechos Humanos.  
<http://www.euromedrights.net/>
- EUROMESCO - Comisión Euromediterránea de Estudios. <http://www.euromesco.net/>
- European University Institute, Florencia. <http://www.eui.eu/Home.aspx>
- El mundo que queremos. <http://www.elmundoquequeremos.org/>
- Embajada de Turquía en España. <http://madrid.be.mfa.gov.tr/default.aspx>
- Embajada francesa de la Unión por el Mediterráneo. [http://www.ambafrance-es.org/france\\_espagne/spip.php?article5143](http://www.ambafrance-es.org/france_espagne/spip.php?article5143)
- Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Université de Sfax (Túnez).  
<http://www.fsegs.rnu.tn/>
- Faculté des Sciences juridiques, politiques et sociales, Université de Carthage (Túnez).  
<http://www.fsjpst.rnu.tn/index.php>
- Femmes pour la Méditerranée (Francia). <http://www.femmespourelamediterranee.org/>
- Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).  
<http://www.andaluciasolidaria.org/>
- Foro Hispano-Marroquí de Juristas.  
[http://www.aeade.org/corte/arbitraje/index.php?len=es&pag=VIIforojuristas\\_docs](http://www.aeade.org/corte/arbitraje/index.php?len=es&pag=VIIforojuristas_docs)
- Foro de Biarritz, Santo Domingo. [www.cmeal.org](http://www.cmeal.org). [www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)
- Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn (Alemania).
- Fundación Anna Lindh de Alejandría. <http://www.euromedalex.org/>
- Fundación Cultura de Paz. <http://www.fund-culturadepaz.org/>
- Fundación Euroárabe de Altos Estudios, Granada.
- Fundación Global Democracia y Desarrollo FUNGLODE, presidida por Leonel Fernández, presidente de Santo Domingo.
- Fundación José Saramago, Lisboa (Portugal).
- Fundación Tres Culturas del Mediterráneo. <http://www.tresculturas.org/>



- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
- Instituto de Ciencia Social Crítica (In. Ci. So.), Barcelona.
- Instituto de Derechos Humanos, Universitat de València.
- Institut d'Etudes et de Recherche Europe-Méditerranée (Francia). <http://ierem.com/>
- Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL), Université Paris 3 (Francia).
- Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada (IPAZ).
- Institut de Prospective Economique du Monde Méditerranéen (Francia).  
<http://www.ipemed.coop/>
- Institut Europeo de la Mediterrània (IEMed). <http://www.iemed.org/>
- Instituto de Estudios por la Paz y la Cooperación. <http://www.universidadabierta.org/>
- Instituto de Migraciones, Universidad de Granada.
- Laboratoire Dynamiques Sociales et Recompositions des Espaces (LADYSS), Francia.  
<http://www.ladyss.com/>
- Le Monde diplomatique en español. <http://www.monde-diplomatique.es/>
- Lettera Internazionale (revista trimestral europea de cultura), Roma (Italia).
- Mémoires des Luttes. <http://www.medelu.org/>
- Migrations et Développement (Francia). <http://www.migdev.org/>
- Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación Científica, Gobierno de Túnez.  
<http://www.mes.tn/francais/index.htm>
- Mohamed Charfi - militante tunecino de Derechos Humanos y filósofo del Islam moderno.  
<http://www.mohamedcharfi.net/index.php/fr/>
- Municipio de La Serena (Chile). <http://www.laserena.cl/portal/>
- Observatorio del Conflicto Social, grupo ICCS (Investigaciones sobre Conflicto y Cambios Sociales), Universidad de Barcelona.
- Observatoire du Religieux, Institut d'Etudes Politiques d'Aix en Provence (Francia).  
<http://www.obs-religieux.iep.u-3mrs.fr/index.htm>
- Oficina de la Comisión Europea en Túnez.
- Programa Euromed Heritage, Comisión Europea (Bélgica).  
<http://www.euromedheritage.net/>
- Unité de Recherche de Biologie Animale et Systématique Evolutive, Département de Biologie, Faculté des Sciences de Tunis. <http://www.fst.rnu.tn/fr/biologie.php>

- Universidad Central de la Serena, Instituto del Patrimonio Turístico (Chile).  
[http://www.ucentral.cl/prontus\\_faup/site/artic/20100608/pags/20100608151907.html](http://www.ucentral.cl/prontus_faup/site/artic/20100608/pags/20100608151907.html)

### **Ampliación de vínculos con la Comisión Europea y Posibilidades de Cofinanciación**

Como fruto de la colaboración de Sami Naïr con la Regional Monitoring and Support Unit (RMSU) de Euromed Heritage en forma de reuniones en el sur del Mediterráneo y Bruselas, así como su participación como conferenciante en la Conferencia de Clausura de la cuarta edición de este programa europeo cuatrienal el pasado enero de 2013 en Fez (Marruecos) y su colaboración como autor para sus publicaciones, el Centro Mediterráneo Andalusi ha podido abrirse camino hacia una posible cofinanciación europea de algunas de sus actividades a partir del año 2014.

La coordinadora de proyectos del Centro, Hélène Fabre, pudo informarse sobre las diferentes posibilidades de cofinanciación durante una reunión personal que mantuvo con Renato Girelli, administrador Jean Monnet Programs el pasado 13 de junio de 2013 en su oficina de la DG EAC, Bruselas.

#### Acta de la reunión

**Presentación a Renato Girelli del CMA** por parte de Hélène Fabre. Sobre sus líneas de trabajo, el proyecto de Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi, los encuentros y conferencias organizados, así como las iniciativas científicas desarrolladas.

**Contenido: las acciones que puedan interesar al CMA.** El programa Jean Monnet forma parte de Lifelong learning program, que tiene como objetivo general promover la enseñanza, la investigación y la reflexión sobre la integración europea, lo que le permite el apoyo a proyectos de temáticas muy diversas, siempre y cuando estén relacionados de alguna manera con los retos de la Unión Europea y tengan un enfoque educativo y transnacional.

[http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/information\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/information_en.htm)

El contenido detallado de los programas está, a fecha de cierre de esta memoria, siendo reestructurado en vista de la convocatoria para el año 2014, pero se pueden destacar los siguientes tres

grandes ejes que podrían ser de interés para el CMA o futuro Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi:

- Financiación de actividades docentes y de investigación en el ámbito de la integración europea: creación de Cátedras Jean Monnet, de Centros de Excelencia, módulos de enseñanza universitaria y actividades similares.
- Ayuda directa para el funcionamiento de entidades autónomas o asociaciones cuyo ámbito de trabajo es la educación o la formación en el marco del cumplimiento de los objetivos de la estrategia europea ET2020 o que actúan para promover el proceso de integración europea mediante la educación o la formación.

Duración: de 1 a 3 años.

[http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/associations\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/associations_en.htm)

- Ayuda puntual a la financiación de la organización de actos/ coloquios internacionales, cuyos resultados sean difundidos posteriormente, por ejemplo, en forma de publicaciones.

Las temáticas tratadas en dichos encuentros internacionales deben igualmente estar ligadas a los retos de la Unión Europea, de manera transnacional y multidisciplinar e implicar a la sociedad civil así como tener un carácter educativo y de formación.

Duración: una sola aportación anual en el momento de la celebración del acto.

Máx. de 40.000 € que no supera el 75% del presupuesto total.

[http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/information\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/information_en.htm)

En el contexto actual y considerando los objetivos y medios actuales del CMA, se abre la posibilidad de aplicar en los puntos segundo y tercero el Call of Proposals del año 2014, teniendo en cuenta que las categorías no son exclusivas y por lo tanto, se puede concursar para las dos acciones a la vez. No obstante, quedaría pendiente de comprobar las orientaciones y denominaciones exactas de la convocatoria para el año 2014 que, como se menciona arriba, se está redactando en estos momentos.



El Call of Proposals se harán público en septiembre / octubre de 2013, y las acciones se deberían proponer para el año 2014.

**Borrador para un Posible Encuentro Internacional organizado por el CMA en Sevilla durante el Primer Semestre de 2014 en torno al tema: Educación, Universidad y Formación de una Opinión Pública Europea**

Propuesta de ponentes:

- Edgar MORIN
- Michel SERRES // Alain TOURRAINE
- Danièle SALLENAVE, de l'Académie française
- Ulrich BECK // Jürgen HABERMAS
- Ángel GABILONDO, ex Ministro de Educación
- Máximo CACCIARI, filosofo, ex alcalde de Venecia
- Un diputado español de derecha, miembro de la Comisión de Cultura

Posibles colaboradores:

- Fondation Jacques Delors
- Fondation Helmut Kohl



### **Trabajo preparatorio y tramites de transformación del CMA en Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi**

Se adjunta aquí extracto de la memoria justificativa actualizada del proyecto para la creación y puesta en marcha del Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi.

Paralelamente al trámite administrativo de esta solicitud por parte de la Junta, y con la voluntad de poder iniciar el desarrollo de proyectos comunes lo antes posible, el CMA ha comenzado a cohesionar las adhesiones al proyecto por parte de investigadores andaluces, nacionales e internacionales. Para ello, el director del Centro se ha puesto en contacto con el personal investigador y docente para poder formalizar su disponibilidad de colaboración en el proyecto del Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi.

Hasta la fecha, ya se ha podido formalizar la predisposición de colaborar en el proyecto por parte de los siguientes investigadores andaluces:

- Dr.<sup>a</sup> María Elena Díez Jorge. Profesora Titular de Historia del Arte. Universidad de Granada.
- Dr. Juan Manuel de Faramiñán Gilbert. Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Universidad de Jaén.
- Dr.<sup>a</sup> Carmen Galán Soldevila. Catedrática de Botánica. Universidad de Córdoba. Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba.
- Dr. Francisco Javier García Castaño. Catedrático de Antropología Social. Universidad de Granada. Director del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada.
- Dr. Emilio González Ferrín. Profesor Titular de Pensamiento Árabe e Islámico. Universidad de Sevilla.
- Dr.<sup>a</sup> Estrella Gualda Caballero. Profesora Titular de Sociología General. Universidad de Huelva.
- Dr. Rafael López Guzmán. Catedrático de Historia del Arte. Universidad de Granada.
- Dr. Francisco Adolfo Muñoz Muñoz. Catedrático de Historia Antigua. Universidad de Granada. Instituto de la Paz y los Conflictos.
- Dr. Sami Naïr. Catedrático de Ciencias Políticas. Universidad Pablo de Olavide. Director del Centro Mediterráneo Andalusi.

- Dr. José Luis Osuna Llana. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad de Sevilla.
- Dr.<sup>a</sup> Pilar Paneque Salgado. Profesora Titular de Geografía Humana. Universidad Pablo de Olavide.
- Dr. Julio Pérez Serrano. Profesor Titular de Historia Contemporánea. Universidad de Cádiz.
- Dra. M.<sup>a</sup> Ángeles Rastrollo Horrillo. Profesora Titular de Organización de Empresas. Universidad de Málaga. Directora de Secretariado de Proyección Internacional y Cooperación de la Universidad de Málaga.
- Dr. Juan Luis Suárez de Vivero. Catedrático de Geografía Humana. Universidad de Sevilla.
- Dr. Manuel Torres Aguilar. Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones. Universidad de Córdoba. Director Cátedra UNESCO Resolución de Conflictos.
- Dr. Antonio Villar Notario. Catedrático de Análisis Económico. Universidad Pablo de Olavide.
- Dr.<sup>a</sup> Hayat Zirari. Profesora de Antropología de la Universidad Hassan II de Casablanca. Titular de la Cátedra Euroárabe de Ciencias Sociales y Gobernanza en Granada.

## **PROYECTO PARA LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO MEDITERRÁNEO ANDALUSÍ**

### **Objetivos y Principales Líneas de Investigación y de Actuación**

Para la elaboración de este apartado de la memoria no sólo se han tenido en cuenta los objetivos y argumentos de investigación que han promovido la creación de nuestro centro en el seno de la Universidad Pablo de Olavide, sino que, además, se ha dado prioridad a la convergencia con líneas prioritarias establecidas por Programas e intereses generales de Investigación tales como el Programa Marco, el Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 o el Plan Andaluz de Investigación y Desarrollo e Innovación 2007-2013.

La adecuación y consistencia de los objetivos y líneas de investigación aquí presentadas ya fueron evaluadas muy positivamente por el Ministerio de Ciencia e Innovación (ANEP) con fecha de 21 de junio de 2010.

A pesar del actual contexto económico y de las dificultades que éste genera para el desarrollo de cualquier proyecto académico-científico, el Centro Mediterráneo Andalusi ha logrado desarrollar a lo largo de estos dos años y con enorme esfuerzo, una parte importante de las iniciativas inicialmente planificadas. Dado que, previsiblemente, este escenario económico tan restrictivo continúe aún durante unos años, resulta de crucial importancia llevar a cabo la integración del CMA en el Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi que aquí se propone, favoreciendo así la creación de sinergias positivas entre los distintos promotores del Instituto y el logro de una mayor proyección en Andalucía, así como en el resto del Mediterráneo y en América Latina.

El Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi empezará entonces su trabajo a partir de las iniciativas, actividades y recursos del actual CMA, las cuales se detallan en la memoria de actividades desarrolladas desde su creación en 2010, así como del resto de entidades promotoras: Campus Transfronterizo del Estrecho de Gibraltar y Campus Transfronterizo Ibérico del CEI CamBio; Cátedra Al Ándalus; Institut d'Etudes et de Recherche Europe-Méditerranée (IEREM) (Francia); International College of Tunis (Túnez).

Las actividades del Instituto se desplegarán en torno a tres grandes ámbitos geográficos:

- El Mediterráneo
- Europa
- América Latina

### **El Mediterráneo**

En este ámbito, el **Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi** iniciará su trabajo científico basándose en las líneas de investigación y de actuación prioritarias diseñadas e impulsadas en el marco del actual CMA.

### Transición Democrática en el Mundo Árabe

Lo que está ocurriendo en el mundo árabe desde principios del año 2011 tiene un significado a la vez histórico y universal. Histórico para el destino del mundo árabe; universal para el desarrollo de los valores democráticos en el mundo.

La originalidad de estos movimientos en la región reside en que se trata de procesos totalmente espontáneos, de movilizaciones populares en las cuales los jóvenes y las mujeres, a través de las tecnologías de la información y las nuevas vías de comunicación (Internet, redes sociales, sms), han desempeñado un papel decisivo.

Estos procesos de movilización y de transición democrática en el mundo árabe forman, sin lugar a dudas, una línea de investigación estratégica y esencial para el futuro Instituto. Se tratará de ayudar a tener una mejor visión de lo que está ocurriendo ahora en la región y, en un segundo paso, desarrollar y reforzar las relaciones y la cooperación con las sociedades de estos países.

En particular, cabe destacar como importantes temas de investigación el papel de la sociedad civil en los procesos de transición democrática; la transición democrática y los ejércitos en los países árabes; el modelo turco y los países del sur del Mediterráneo; el fortalecimiento del Estado de Derecho y del reconocimiento y garantía de los Derechos Humanos como test del mismo.

### Flujos Migratorios y Codesarrollo

Las políticas migratorias puestas en marcha en Europa para parar los flujos migratorios demuestran su ineficacia. Pero también sabemos que no se pueden abrir las fronteras para la libre circulación de personas. Además, la crisis económica mundial, la recesión en Europa, hacen difícil acoger a nuevos trabajadores y, más aún, desgraciadamente, a los refugiados. Al mismo tiempo, esta crisis incrementa las enormes desigualdades dentro de los propios países pobres del otro lado del Mediterráneo. El Mediterráneo es, por consiguiente, una línea de fracturas y de enfrentamientos potenciales en torno a estos desafíos.

Los procesos migratorios van a darse a partir de tres países del sur del Mediterráneo: desde Marruecos hacia España, y hacia Andalucía en particular; y desde Túnez y Libia hacia Italia, siendo Libia, junto con Marruecos, la principal vía de tránsito de las migraciones subsaharianas con destino a Europa. Estos puntos de salida constituyen un arco de crisis migratorio.

También, por último, pero no por ello menos importante, es imprescindible entender que la dimensión subsahariana de los flujos migratorios se va a incrementar considerablemente a lo largo de las próximas décadas. Y Europa no tiene ante este desafío una visión a largo plazo de cómo estabilizar esta demanda migratoria en los países africanos. Es el gran reto de los próximos años, tanto por razones económicas como demográficas.

Es importante, pues, tomar nota de que Andalucía es ya un objetivo migratorio y, por ello, resulta necesario proponer líneas de actuación para controlar, organizar y orientar estos flujos. Se trata de adaptar el concepto de codesarrollo y diseñar las estrategias que se pueden elaborar a partir de cada caso: así se podrá transformar lo que es una amenaza en una oportunidad para los países tanto de origen como de acogida. Al mismo tiempo, es necesario llevar a cabo esta reflexión integrando el contexto actual de crisis internacional y los efectos que está generando en las problemáticas migratorias a diferentes niveles.

El CMA ya dispone en este ámbito de un capital de conocimiento reconocido internacionalmente. El Instituto tendrá como finalidad convertirse en un polo de referencia y de excelencia para toda la cuenca mediterránea y América Latina en materia de flujos migratorios y codesarrollo.

### Mujeres

Es una de las principales líneas de actuación del actual CMA, pues las mujeres son actores claves para la democratización de las sociedades del Sur. Juegan tanto un papel de modernización cultural como, paradójicamente, de reproducción de la tradición. Son el objetivo de todas las fuerzas políticas.

Fundamentalmente, la línea de trabajo que queremos desarrollar desde el futuro Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusí consiste en enfocar la igualdad de género en las dos orillas del Mediterráneo. Lo que significa trabajar tanto en los campos jurídicos como en los de índole social y

cultural. Por ello, la metodología elegida será la de la perspectiva comparativa y el desarrollo de redes de investigación comunes para ambas riberas.

Como continuación del trabajo de investigación sobre Inmigración femenina y codesarrollo, ya emprendido por el CMA, el Instituto tendrá vocación de liderar la creación de una red de investigación y de elaboración de proyectos vinculados con el papel de las mujeres como sujetos autónomos del codesarrollo tanto en el Mediterráneo como en América Latina, un proceso absolutamente clave.

Por ello, se podría desarrollar una red de investigación de excelencia sobre codesarrollo y mujeres en el Mediterráneo, con entidades partners de ambas riberas del Mediterráneo y de América Latina.

#### Medio Ambiente

El medio ambiente, como se sabe, es un desafío común en el Mediterráneo que supera las relaciones económicas, políticas o culturales.

El Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi podría tener entre sus finalidades utilizar el enorme capital científico de las universidades andaluzas y centros de investigación asociados en este ámbito para crear un think tank medioambiental en torno a cuatro temas fundamentales en la región mediterránea: agua, protección medioambiental, energía limpia y empleos verdes.

Concretamente, el papel del Instituto podría consistir en impulsar de manera prioritaria la creación de redes de intercambio de las experiencias de desarrollo medioambiental entre las dos orillas. Se trabajaría sobre el uso de la energía solar y las experiencias eólicas en Andalucía; sería el inicio de un programa de investigación sobre Migraciones climáticas y codesarrollo en el Mediterráneo, para desarrollar un conjunto de proyectos de investigación bajo el lema El agua en la región mediterránea.

Naturalmente, estas cuatro grandes líneas de investigación iniciales no son limitativas. Se irán sumando otras mediante la aportación científica y estratégica de cada universidad, centro de investigación o socio colaborador.



Asimismo, el Instituto podría contribuir a unir y potenciar los diferentes y numerosos proyectos de investigación en el ámbito mediterráneo mediante la creación de un máster Interuniversitario Europa-Mundo Árabe. También se podría reactivar el proyecto del CMA de creación y puesta en marcha de una Cátedra UNESCO sobre el Mediterráneo.

## **Europa**

El Instituto también enfocará sus investigaciones en el análisis de las profundas transformaciones – sociales, económicas, políticas y culturales – generadas por la gran crisis económica que el mundo está viviendo desde el año 2008. Se trata de una tarea imprescindible dado que esta crisis va – y ya lo ha hecho – a cambiar radicalmente las relaciones sociales y políticas, tanto en España como en Europa, además de las tradicionales políticas de cooperación y de inmigración.

Fundamentalmente, se centrará la investigación en torno a los siguientes ejes:

### **Las desregulaciones económicas y los cambios en la gestión de los mercados de trabajo tanto en España como en Europa**

La dimensión comparativa es aquí necesaria, pues condiciona el conocimiento de los procesos de integración a nivel europeo. Las políticas de austeridad enfocadas en todos los países europeos y, en especial, en los países europeos del Mediterráneo, van a generar, entre otros efectos, una homogeneización de las economías de dichos países, obligándolos a adoptar medidas comunes. El nivel macro-económico europeo, cuyo centro gira en torno a la preservación del euro, implicará cada vez más políticas dirigidas al fortalecimiento de la convergencia económica de dicha zona euro. Esto tendrá consecuencias sociales y económicas importantes, pues cambiará el tejido social de los países afectados por la crisis.

### **El gran desafío para los países de la zona euro es saber si van a salir unidos de esta crisis o en una Europa de dos o tres velocidades**

El Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi tendrá que incentivar investigaciones en torno a las causas de discrepancias crecientes dentro de la zona euro, tanto a nivel político como económico.

Del mismo modo, la crisis va a generar el **auge de movimientos políticos de protesta, cuya ideología versará a veces en el extremismo nacionalista y xenófobo** (ejemplo de Grecia, Holanda y Francia).

Es imprescindible reflexionar, frente a esta situación, sobre las estrategias necesarias para recuperar la solidaridad y el fortalecimiento del Estado de Derecho.

Por otra parte, **la crisis** que se está desarrollando desde hace años en el campo **de la representación política amenaza gravemente la consolidación del proceso democrático, incluso en España.**

El surgimiento de movimientos de reivindicación autónomos pone en tela de juicio la debilidad creciente de los partidos políticos, que pierden cada vez más su papel mediador para volverse meras fuerzas de conquista del poder político sin capacidad de satisfacer las aspiraciones de los colectivos sociales. Esta crisis de la representación implica, fundamentalmente, una renovación tanto de los discursos como de las prácticas de los partidos políticos. Hay que analizar este fenómeno en España y compararlo con situaciones idénticas en Europa.

Por fin, es necesario **analizar el modelo “Andalucía” en el mantenimiento de la cohesión social en el marco de la actual crisis global**; compararlo con los ejemplos europeos, sobre todo en Francia e Italia.

### **América Latina**

A continuación, enunciamos algunas líneas de trabajo que se podrían contemplar en el marco del futuro Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi, dadas las estrechas relaciones ya establecidas entre el actual CMA, así como su director Sami Naïr, con varias entidades e instituciones de América Latina y el gran interés mutuo en desarrollar proyectos comunes.

- Fortalecimiento del Estado de Derecho y políticas de ciudadanía.
- Desarrollo sostenible / recursos naturales y cambio climático global.

- Desarrollo local y cohesión social<sup>1</sup>.
- Codesarrollo y mujeres.
- Transferencia de tecnología e innovación.
- MiPyMEs, Clusters y “coopetencia”<sup>2</sup>.
- Urbanización e inseguridad.
- Centros históricos y preservación del patrimonio tangible e intangible.
- Territorios rurales en desvitalización, pueblos originarios y turismo sustentable.

En sintonía con estas tres vertientes de actuación, la dimensión internacional del Instituto se centrará en los polos siguientes:

- Centros de investigación en Europa, en especial en Europa del Sur (Portugal, Francia, Italia, Grecia, Malta, Chipre).
- Centros de investigación en los países de la orilla sur del Mediterráneo (Magreb y Mashrek).
- Centros de América Latina especializados en temáticas europeas y españolas.

### **Antecedentes, Justificación de las Necesidades Sociales y Científicas para Lograr Estos Objetivos**

Cuando, en el mes de octubre del año 2008, el profesor Sami Nair se incorporó a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO), en el programa que la Junta de Andalucía tiene activado para facilitar la incorporación al Sistema Universitario Andalúz de investigadores de reconocido prestigio internacional, comenzó a trabajar en la creación de una estructura técnica y de investigación que diera soporte a las líneas de investigaciones que, dentro de su especialidad, fueron el motivo de su implicación profesional y personal con la Universidad. Ello llevó a que en el mes de julio del año 2010 se creara el Centro Mediterráneo Andalusi (CMA), centro propio de investigación de la Universidad Pablo de Olavide, que sirvió de punto de encuentro y coordinación de investigadores tanto de ésta como de otras universidades, así como de centros e instituciones cuyos trabajos e intereses académicos y científicos convergen en los ámbitos de estudio e investigación del CMA.

---

<sup>1</sup> La cohesión social constituye la base de los acuerdos de cooperación entre la UE y América latina sostenida por programas como URB-AL; Euro social etc.

<sup>2</sup> Mayor competitividad gracias al desarrollo de clúster de MiPyMEs que permiten competir y cooperar a la vez.

En este momento, las líneas de trabajo del CMA y el espectro de colaboradores interesados en participar en el análisis, la reflexión y la resolución de los problemas y situaciones que son objeto de su especialización, no se ciñen sólo al ámbito científico-académico, ni siquiera al mundo universitario en sentido estricto, sino que han logrado atraer la atención de agentes, actores y partes interesadas de muy distintas características: estados, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de estudiantes, profesionales de la comunicación, etc. Todos ellos han aportado opiniones y trabajos de interés con capacidad para influir en las tomas de decisiones relacionadas con aquellos problemas que afectan de manera esencial a nuestras estructuras políticas, económicas y sociales y, de modo definitivo y directo, a los ciudadanos.

Por tanto, para desarrollar con mayor eficacia este proyecto y para aumentar su capacidad de acción y de proyección, consideramos necesario plantear la creación de un Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi como espacio académico-científico en el que hacer converger agentes, iniciativas y propuestas de acción/intervención política y social en los ámbitos geográficos que se identifican como prioritarios.

A partir de la integración plena del CMA y del apoyo constituyente de universidades, centros y grupos de investigación, y otras Instituciones y entidades, y del respaldo institucional clave del gobierno andaluz, este Instituto podrá servir de referencia internacional en la búsqueda de soluciones y respuestas a aquellos debates y conflictos que definen a los ámbitos geográficos de mayor interés estratégico para Andalucía. Asimismo, facilitará a la comunidad científica, a las administraciones públicas y a las organizaciones sociales, las herramientas y capacidades necesarias para intervenir en los mencionados debates, anticiparse a los problemas o conflictos identificados y participar en la construcción de sus posibles soluciones.

### **¿Por qué la dimensión interuniversitaria?**

La creación del CMA en 2010 vino motivada por la necesidad de proyectar Andalucía en el corazón de la cuenca mediterránea, dotándola de una institución de investigación, de reflexión y de análisis especializada en cuestiones relativas al Mediterráneo en su conjunto. Y, asimismo, para garantizar una mayor y más dinámica presencia de los intereses andaluces en el área mediterránea.

En este sentido, el proyecto del CMA como centro de investigación propio de la Universidad Pablo de Olavide siempre ha sido concebido como el núcleo, la primera etapa, para más adelante ampliarlo y hacerlo evolucionar hacia una perspectiva interdisciplinaria y transversal, incluyendo a otras universidades y centros de investigación que ya desarrollan investigaciones y programas de trabajo sobre el espacio mediterráneo.

Ahora que se está iniciando lo que debemos sin duda considerar una nueva era en el Mediterráneo, con la caída de los regímenes autoritarios y los procesos de transición democrática, es más necesaria una demanda de colaboración por parte de varios institutos de investigación, centros universitarios y asociaciones de las sociedades civiles de los países de la orilla sur. Hoy más que nunca, Andalucía puede y debe liderar estos procesos.

Por otra parte, tanto el proceso de Barcelona como la Unión por el Mediterráneo se encuentran prácticamente estancados; la crisis de los sistemas políticos del sur del Mediterráneo replantea de manera radical las relaciones geopolíticas con Europa. En este contexto de transición, las relaciones se van a enfocar probablemente en términos multilaterales. La democratización inevitable de la cuenca sur permitirá gobernar estos países a nuevas fuerzas políticas elegidas democráticamente, que serán más exigentes y más cuidadosas con sus intereses.

Es fundamental que la Comunidad Autónoma de Andalucía ocupe un espacio en esta nueva situación. En realidad, se trata tanto de defender sus intereses como de influir en la nueva orientación de la Unión Europea en la región. De manera general, desde Europa se puede esperar, a partir de una nueva cooperación descentralizada, una etapa caracterizada a la vez en la gestión común de los flujos migratorios; la transferencia de conocimientos y tecnologías del futuro; el intercambio interuniversitario (tanto de investigadores docentes como de doctorandos); el fortalecimiento de políticas comunes de protección del medio ambiente; los nuevos problemas de desarrollo económico, en los que el apoyo a las pymes será clave, y, por último, pero no menos importante, el asesoramiento para la formación de Estados de Derecho en el Sur.

De forma paralela al incremento de la cooperación interuniversitaria, Andalucía necesita presentar herramientas que puedan competir en esta nueva fase.

Para ello, es imprescindible aunar las fortalezas de las universidades y centros de investigación que ya operan en Andalucía para plasmar los diferentes programas e iniciativas en el área mediterránea y crear sinergias científicas.

De ahí la necesidad y oportunidad de avanzar hacia la creación del Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi, cuya vocación ha de ser la de un centro de excelencia en la Comunidad Autónoma. Su objetivo central será potenciar una red de investigaciones y actuaciones en este ámbito y, por lo tanto, convertirse en una herramienta de asesoramiento científico, institucional, político y estratégico para Andalucía.

### **¿Por qué la vocación internacional?**

Habida cuenta de los retos comunes que enfrenta la sociedad actual, resulta imprescindible desarrollar la cooperación e integración internacional, también desde el punto de vista académico y científico, para actualizar los conocimientos que se generan en la actual sociedad informacional y aprovechar el efecto sumatorio y acumulativo de los resultados conseguidos. Sirva de ejemplo, a nivel metodológico, la cuestión de la integración de la inmigración en el país de acogida, ya que resulta prácticamente imposible definir políticas nacionales con éxito sin considerar lo que se hace tanto a nivel europeo como en los países de origen. Así, una buena política de integración debe tener en cuenta la dinámica de “diasporización” que cada colectivo inmigrante lleva a cabo en su país de origen. La cooperación transnacional con los institutos especializados en estos países ayuda enormemente a elaborar políticas comunes y facilita el diagnóstico, rápido y certero, de los problemas que puedan tener lugar en distintos contextos. Por último, también es la vía más adecuada para responsabilizar y comprometer a los países de origen en la búsqueda de soluciones.

Por tanto, la estrategia de internacionalización del Instituto se piensa de forma transversal, afectando a todos los aspectos que afectan a su despliegue: investigación, formación, innovación, transferencia, concentración de talento y conformación de redes de trabajo. El carácter internacional del proyecto es una de las bases –junto con su carácter interuniversitario– sobre las que pivota todo el proyecto. En este sentido, la filosofía de trabajo y los objetivos del Instituto se alinean a la perfección con los de reconocidos programas europeos de carácter competitivo (IDEAS, People, COFUND Marie Curie,



EURAXESS) así como de otros de carácter internacional (Pablo Neruda, CYTED o PIMA), que serán objeto de interés para la captación de fondos.

Desde el punto de vista teórico y práctico, el carácter internacional de este Instituto se relaciona también con las políticas de cooperación puestas en marcha, tanto por el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía como por el Gobierno Central. Pero es, asimismo, un factor que puede contribuir a optimizar el trabajo de los agentes sociales en el ámbito de la cooperación y del mutuo aprovechamiento de recursos. Así, el trabajo desarrollado por el Instituto debe generar sinergias importantes más allá del mundo universitario: empresas, cooperativas, sindicatos, institutos de comercio exterior, etc.

La proyección del Instituto tiene, pues, su espacio natural en el mundo universitario y en el plano internacional. Y ello por la posibilidad que nos brinda tanto la capacidad de establecer relaciones con institutos, centros de investigación y *think tanks* del Mediterráneo en los países de las dos orillas, como —partiendo de la experiencia acumulada en este espacio por el CMA— con otros ámbitos geográficos preferentes para Andalucía. De esta forma, la Comunidad Autónoma puede multiplicar su presencia y proyección internacional, al tiempo que su contribución al desarrollo de redes de trabajo, que revertirán en el beneficio de todas las partes implicadas.

En este sentido debemos destacar que tanto **la justificación de la puesta en marcha, como la adecuación de las actividades a desarrollar por el CMA (origen de la propuesta de Instituto) fueron valoradas positivamente por la ANEP, en su informe de junio de 2010.**

## Programa Cuatrienal de Actividades

Se desplegará según las líneas de investigación prioritarias.

### Eje “Mediterráneo”

#### Ciclo de Encuentros Científicos sobre Primaveras Árabes y Transición Democrática

En consonancia con su programa de investigación, el Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi quiere **organizar un ciclo cuatrienal de Encuentros Científicos de alto nivel**, en Sevilla.

De este modo, el Instituto quiere reunir a los principales protagonistas sociales, culturales, universitarios, sindicales, políticos, procedentes de varios países del Magreb y Máshreq, acompañados por expertos e investigadores de toda la cuenca mediterránea, con el propósito de analizar los procesos de las revoluciones democráticas en el mundo árabe - sus causas, sus implicaciones etc.- y reflexionar sobre su porvenir.

Las principales temáticas debatidas podrían ser las siguientes:

- Formación del Estado de Derecho y ciudadanía
- Democracia, Islam y pluralismo
- Nuevos actores y papel de la sociedad civil en los procesos de transición democrática
- Transición democrática y ejércitos en los países árabes
- Significado del auge del salafismo violento
- Las mujeres: ¿hacia la igualdad de estatutos?
- Medios de comunicación y juventud
- El modelo turco y los países del Sur del Mediterráneo

Desarrollo de una Red de Investigación de Excelencia sobre Codesarrollo y Mujeres en el Mediterráneo, con entidades partners del Magreb y Mashrek

La vinculación del desarrollo económico con el desarrollo democrático es fundamental. Y además, el desarrollo democrático no debe significar solamente la democratización de las instituciones. Implica también el acceso a la ciudadanía plena igualitaria de las mujeres, pues se sabe perfectamente que en el entorno mediterráneo más que en otras partes, las relaciones de dominaciones económicas y políticas se articulan sobre relaciones de dominación de género.

Ahora bien, todas las indagaciones vigentes demuestran que el papel de las mujeres en el desarrollo es mucho más eficiente cuando se articula con el desarrollo de sus derechos como mujeres. Eso se puede ver, por ejemplo, en Marruecos con las mujeres rurales que luchan ahora para el desarrollo económico de las tierras que trabajan, y al mismo tiempo la lucha para transformar el código de estatuto personal para que puedan conseguir el derecho a la herencia (caso de las luchas permanentes de las “soulaliyates”, movimiento de las asociaciones de mujeres democráticas en la región de Kenitra en Marruecos).

Hay otras asociaciones que trabajan en el mismo marco, tanto en Túnez como en Egipto.

Por otra parte, la Unión Europea financia proyectos de desarrollo económico en el sur de Egipto para la creación de microproyectos especialmente dirigidos por mujeres con tal de que se emprenda una lucha permanente en contra de las prácticas de la escisión y todo lo que tiene que ver con la degradación del cuerpo de la mujer. Hay programas en varias universidades del sur del Mediterráneo en torno a estas cuestiones vinculando codesarrollo y democratización de las relaciones de género.

Nuestro proyecto trata de aprovechar los polos de excelencia de Andalucía para crear la máxima red de relaciones con estas instituciones del sur del Mediterráneo, implicando en la financiación de estos programas no solamente a la Junta de Andalucía y al Estado español sino también a la Unión Europea. Queremos institucionalizar este proyecto a lo largo de los cuatro próximos años.

Como síntesis de todo este trabajo, el Instituto tiene previsto elaborar un informe global sobre la situación y el papel de las mujeres en el Mediterráneo. Este informe será elaborado en colaboración con la Oficina de la ONU sobre el Diálogo de las Civilizaciones.

#### Lanzamiento de un Programa de Investigación sobre Migraciones Climáticas y Codesarrollo en el Mediterráneo

El Instituto propone encabezar un ambicioso programa de investigación sobre esta temática central con el doble objetivo de:

- Elaborar un balance sobre las migraciones climáticas en el Mediterráneo y en particular en África subsahariana con los siguientes criterios: mapeado; legislación (el asilo medio ambiental); repercusiones sobre la estructura y el origen de los flujos intercontinentales y hacia Europa; evolución para el futuro (auge de las migraciones clandestinas en Europa etc.)
- Diseñar propuestas de acción a nivel nacional, europeo e internacional.  
Se hará síntesis y difusión de los datos y resultados de la investigación no solo en la comunidad científica y universitaria sino también de manera más amplia mediante:

- La elaboración de informes y seminarios docentes.
- La organización de un encuentro internacional sobre la temática: ¿Cómo Europa puede enfrentar el desafío de las migraciones climáticas?.
- La publicación posterior de las actas del Coloquio.

#### Creación de una Red de Intercambios de las Experiencias de Desarrollo Medioambiental entre las Dos Orillas

Aquí cabe destacar un proyecto común entre la Universidad Pablo de Olavide y la ciudad de Gafsa (en el Sur de Túnez) sobre la política del agua, que se encuentra actualmente en sus inicios.

También desarrollar trabajos sobre el uso de la energía solar y las experiencias eólicas en Andalucía, un intercambio que puede resultar de alto interés y estratégico para los países del Sur.

Vemos interesante favorecer contactos entre empresas españolas especializadas en medioambiente y colectividades locales de los países del sur del Mediterráneo.

Desarrollo de un conjunto de proyectos de investigación bajo el lema El Agua en la Región Mediterránea

Este proyecto podría empezar con un primer programa de investigación en torno a: Agua y conflictos ambientales abiertos y potenciales, a través del caso israelí-palestino con la siguiente metodología:

- Trabajo de investigación en la Universidad y sobre el terreno, en Israel y Palestina con duración de seis meses.
- Realización de informes a base de dicha investigación.
- Organización de un coloquio internacional con el fin de discutir los resultados.
- Publicación de las actas del coloquio y su difusión.

Organización en la sede de la Universidad Pablo de Olavide de un gran coloquio sobre las temáticas de medio ambiente y agua en la región mediterránea, que reunirá a investigadores, expertos y protagonistas procedentes de las dos orillas del Mediterráneo. Será la oportunidad de hacer un balance de los diferentes proyectos de investigación relacionados en este ámbito, que se están desarrollando en el marco del Instituto y de la Universidad Pablo de Olavide junto con sus Partners, en particular tunecinos, (cf. El CEMAREF - Centre Mohamed Ali de recherches d'études et de formation), así como lanzar nuevas colaboraciones científicas.

Todos estos proyectos de investigación e iniciativas en torno a los retos medioambientales se articularán dentro de las acciones del Proyecto de Campus de Excelencia Internacional CamBio.

En paralelo, el Instituto tendrá como objetivo enmarcarse en el ámbito universitario no solo nacional sino también europeo y del sur del Mediterráneo, en particular a través de dos iniciativas transversales principales:

- La creación de un máster Europa-Mundo Árabe.

- La puesta en marcha de una Cátedra UNESCO sobre el Mediterráneo.

Creación de un Máster Europa-Mundo árabe, en colaboración con otras Universidades andaluzas, en particular la UNIA

Se trataría de desarrollar un trabajo conjunto de todas las Universidades de Andalucía para desembocar en la creación de un **máster Europa-Mundo Árabe**.

Este máster debe enfocar su actividad principalmente en torno a los cuatro ejes de investigación y de actividades que desarrollará el Instituto durante el programa cuatrienal. Debe trabajar en redes con los Departamentos de la Universidad Pablo de Olavide, primero y también de todas las universidades, centros de investigación radicados en diferentes países, ministerios etc. adecuados en el ámbito mediterráneo.

Tendrá que hacer especial hincapié en la relación institucional con la Unión Europea, especialmente con los programas Erasmus, EuroMed y con la organización de la Unión por el Mediterráneo.

Deberá privilegiar los intercambios de estudiantes, doctorandos y docentes entre las diferentes áreas geográficas concernidas.

La finalidad será crear un diploma que pueda tener convalidación a nivel europeo.

Creación y puesta en marcha de una Cátedra UNESCO sobre el Mediterráneo

Las Cátedras UNESCO se enmarcan dentro del Programa de Hermanamiento e Interconexión de Universidades UNITWIN, que tiene como objetivo fomentar la investigación, la formación y el desarrollo de programas en todas las esferas de competencia de la UNESCO mediante la creación de redes universitarias. Se trata también de alentar la colaboración entre las universidades mediante la circulación transfronteriza del conocimiento.



Las Cátedras UNESCO tienen vocación de ser “laboratorios de ideas” y “constructores de puentes” entre los círculos universitarios, la sociedad civil, las comunidades locales, los investigadores y los responsables de la formulación de políticas, lo cual encaja perfectamente con la vocación del Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi.

Además, los objetivos y las líneas de actuación del Instituto se relacionan estrechamente con las prioridades de la UNESCO, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, así como con la Estrategia a Medio Plazo.

Una Cátedra UNESCO sobre el Mediterráneo ofrecerá la posibilidad de desarrollar todo un abanico de actividades de investigación y docencia: desde programas de postgrado, formación, investigación, profesores invitados, becas, desarrollo institucional etc., en sintonía y complementariedad con las actividades del Instituto. También ofrece una apertura a los diferentes sectores de la sociedad y una proyección internacional considerable.

Concretamente, el primer año se dedicará a iniciar los trámites y, en particular, preparar la propuesta detallada del proyecto de creación en colaboración con las autoridades nacionales concernidas, de cara a entregarla al Director General de la UNESCO.

La estructura, funcionamiento y responsables académicos, equipo de investigadores etc. de la Cátedra deberán ser determinados de acuerdo con la Universidad pero, por ejemplo, se puede prever cada año invitar a una personalidad o profesor de excelencia de alto nivel internacional y procedente de las dos riberas del Mediterráneo, para dirigir las investigaciones de la Cátedra, según las temáticas prioritarias de los proyectos de investigación del Instituto.

### **Eje “Europa”**

Para este eje, se propone desarrollar un programa de actividades directamente relacionado a las grandes orientaciones de investigación ya expuestas.

**2013.** Organización de un coloquio bajo el lema el modelo “Andalucía” sobre la gestión del cambio social, de la inserción laboral (empleos verdes, mujeres y formación) y del fortalecimiento del estado social.

**2014.** Organización de un Congreso europeo con representantes de los principales sindicatos de trabajadores y con empresarios así como expertos en torno al tema de “Las estrategias de modificación del mercado laboral bajo el efecto de la crisis”.

**2015.** Celebración de dos Seminarios de expertos sobre los retos de la Unión Europea. El primero será dedicado a la problemática de la construcción de la Europa social. El segundo analizará la dinámica contradictoria entre la cooperación intergubernamental y el objetivo de la integración sobre el hilo de la crisis del euro.

**2016.** Organización de un Coloquio internacional con representantes políticos, responsables comunitarios y expertos de máximo nivel sobre “La Europa a varias velocidades”, que se está perfilando.

Cada uno de estos Encuentros dará lugar a la publicación de un informe con propuestas y recomendaciones de actuación para los cuatro próximos años.

### **Eje “América Latina”**

Aunque son numerosos los temas posibles de actuación en este ámbito, proponemos centrarnos en tres iniciativas para las cuales se puede aprovechar la experiencia del actual CMA:

#### Migraciones, Codesarrollo y Mujeres

**Organización de un Encuentro** sobre las mujeres como protagonistas del cambio en las sociedades del Sur.

Con dos workshops paralelos dedicados a:

- La emancipación y la participación de las mujeres: empoderamiento ciudadano, político, económico y social.
- Codesarrollo y papel de las mujeres inmigrantes: buenas prácticas.

#### Fortalecimiento del Estado de Derecho a través de Políticas de Ciudadanía

**Publicación de una serie de papers** de expertos tanto institucionales como del ámbito universitario en torno a esta temática, en colaboración con varias universidades y centros de investigación de América Latina y en el marco de las redes del Foro de Biarritz.

Esta publicación se presentará y se discutirá durante un acto abierto al público en el que se reunirá tanto a los autores de los artículos como a responsables y actores concernidos.

#### Desarrollo del Cooperativismo Solidario en la Época de la Globalización

Organización de un Congreso internacional para analizar el auge de estas nuevas dinámicas y su porvenir.

Todas estas iniciativas y actuaciones se recopilarán cada dos años en un informe incluyendo recomendaciones de buenas prácticas dirigidas a todos los actores tanto de la sociedad civil como institucionales.

#### **Indicadores Propuestos para la Evaluación de las Actividades del Instituto**

La planificación de actividades programadas por el Instituto vendrá acompañada por un conjunto de indicadores específicos, que sean útiles para la evaluación de su calidad, así como para computar el grado de consecución de objetivos. De manera general establecemos los siguientes indicadores globales y una estimación para el periodo 2013-2016.

- Celebración de al menos dos relevantes acciones científicas programadas al año, lo que lleva a un total de ocho al final del periodo de cuatro años.



- Realización de un mínimo de cuatro proyectos de investigación liderados por investigadores del Instituto en convocatoria competitiva al año, lo que lleva a un total de 16 proyectos de investigación a final del periodo de cuatro años.
- Adscripción a un mínimo de 5 redes internacionales por año, lo que lleva a un total de 20 adscripciones mínimas al final del periodo de cuatro años, cuya dedicación mayoritaria debe ser el Área del Mediterráneo, de Europa o de América Latina.
- Un mínimo de 10 estancias en el extranjero realizadas por los investigadores del Instituto al año, lo que lleva a 40 estancias en el extranjero al final del periodo de cuatro años.
- 8 a 10 colaboraciones en proyectos de investigación realizadas en un año, con un total de 32/40 al terminar el periodo de cuatro años.
- Realización de un mínimo de 5 acciones de investigación internacional.
- Mínimo de 35 conferencias impartidas y/o participaciones en congresos científicos por miembros del Instituto al año, lo que lleva a un total de 140 al final del periodo de cuatro años.
- Mínimo de 20 publicaciones científicas de impacto producidas por los investigadores del Instituto al año, lo que lleva a un total de 80 al terminar el periodo.
- Participación como mínimo en cuatro programas-proyectos de cooperación y desarrollo al año, lo que lleva a un total de 16 participaciones al terminar el periodo de cuatro años.
- Vinculación y colaboración a mínimo cinco grupos de investigación al año, lo que conlleva un total de 20 vinculaciones y/o colaboraciones al terminar los cuatro años.
- Mínimo de diez incorporaciones de investigadores al Instituto por año, lo que lleva a un total de 40 incorporaciones al finalizar el periodo.
- Participación en un mínimo de dos programas de máster y doctorado oficiales al año, lo que lleva a un total de ocho participaciones al terminar el periodo.
- El número de mujeres investigadoras que integran el Instituto va en relación con las incorporaciones previstas anuales, siempre asegurando una presencia mínima de un 50% de mujeres entre los investigadores.
- El número de mujeres investigadoras que visitan el Instituto es ilimitado y debería ser mínimo de tres al año, es decir un total de 12 al terminar el periodo.
- El número de mujeres que forman parte del personal del Instituto está en relación con las incorporaciones previstas anuales, siempre asegurando una presencia mínima de un 50% de mujeres entre el personal del Instituto.

## Recursos Humanos, Investigadores, Grupos de Investigación y Colaboraciones Disponibles

### Personal de investigación constitutivo del Instituto

Se propone la siguiente relación de profesores / investigadores en su fase de creación:

#### Andalucía

- Dr.<sup>a</sup> María Elena Díez Jorge. Profesora Titular de Historia del Arte. Universidad de Granada (2 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Juan Manuel de Faramiñán Gilbert. Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Universidad de Jaén (1 evaluación positiva de la actividad científica).
- Dr.<sup>a</sup> Carmen Galán Soldevila. Catedrática de Botánica. Universidad de Córdoba. Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba (3 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Francisco Javier García Castaño. Catedrático de Antropología Social. Universidad de Granada. Director del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada (3 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Emilio González Ferrín. Profesor Titular de Pensamiento Árabe e Islámico. Universidad de Sevilla (2 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr.<sup>a</sup> Estrella Gualda Caballero. Profesora Titular de Sociología General. Universidad de Huelva (2 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Rafael López Guzmán, Catedrático de Historia del Arte. Universidad de Granada (4 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Francisco Adolfo Muñoz Muñoz, Catedrático de Historia Antigua. Universidad de Granada. Instituto de la Paz y los Conflictos (4 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Sami Naïr. Catedrático de Ciencias Políticas. Universidad Pablo de Olavide. Director del Centro Mediterráneo Andalusi.
- Dr. José Luis Osuna Llana. Catedrático de Economía Aplicada. Universidad de Sevilla.

- Dr.<sup>a</sup> Pilar Paneque Salgado. Profesora Titular de Geografía Humana. Universidad Pablo de Olavide (2 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Julio Pérez Serrano. Profesor Titular de Historia Contemporánea. Universidad de Cádiz (2 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ángeles Rastrollo Horrillo. Profesora Titular de Organización de Empresas. Universidad de Málaga. Directora de Secretariado de Proyección Internacional y Cooperación de la Universidad de Málaga.
- Dr. Juan Luis Suárez de Vivero. Catedrático de Geografía Humana. Universidad de Sevilla (4 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Manuel Torres Aguilar, Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones. Universidad de Córdoba. Director Cátedra UNESCO Resolución Conflictos (3 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr. Antonio Villar Notario. Catedrático de Análisis Económico. Universidad Pablo de Olavide (5 evaluaciones positivas de la actividad científica).
- Dr.<sup>a</sup> Hayat Zirari. Profesora de Antropología de la Universidad Hassan II de Casablanca, Titular de la Cátedra Euroárabe de Ciencias Sociales y Gobernanza en Granada.

#### España

- Dr. Salvador Aguilar, Profesor en Sociología, Filosofía del Derecho y Método. Universidad de Barcelona.
- Dr.<sup>a</sup> María Trinidad Bretones Esteban. Profesora de Estructura Social. Universidad de Barcelona.
- Dr. Francisco Jarauta. Catedrático de Filosofía. Universidad de Murcia.
- Dr. Javier de Lucas Martín. Catedrático de Filosofía del Derecho y Filosofía Política. Universitat de Valencia. Instituto de Derechos Humanos.
- Dr. Jaime Pastor. Profesor de Ciencia Política. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Dr.<sup>a</sup> Consuelo Ramón Chornet. Catedrática de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Universitat de València. Directora del Instituto Universitario de Derechos Humanos.



### Extranjero

- Dr.<sup>a</sup> Hélè Béji. Directora del International College of Tunis.
- Dr. Yadh Ben Achour. Profesor de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. Universidad de Túnez.
- Dr.<sup>a</sup> Faouzia Charfi. Catedrática de Ciencias Físicas. Universidad de Túnez.
- Dr. James Cohen. Profesor de Civilización y Letras. Universidad de La Sorbonne (París). Département du monde anglophone, secteur civilisation nord-américaine.
- Dr.<sup>a</sup> Alessandra Facchi. Catedrática de Filosofía del Derecho. Universidad de Milán.
- Dr.<sup>a</sup> Alia Gana. Profesora en Sociología. Universidad de Cornell. Directora de Investigación en el CNRS. Universidad Paris Ouest.
- Dr. Ignacio Ramonet. Catedrático de Teoría de la Comunicación. Universidad Denis-Diderot (Paris-VII).
- Dr. Hamadi Redessi. Profesor de Ciencias Políticas. Universidad de Túnez.
- Dr. Michel Wieviorka. Profesor en Letras y Ciencias Humanas. L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

### **Colaboraciones con Entidades y Redes de Investigación Prioritarios**

A continuación se detallan los grupos y entidades con los que el Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi podrá desarrollar colaboraciones e iniciativas comunes, retomando y avanzando el trabajo ya impulsado y llevado a cabo por el CMA.

### Entidades Promotoras

- Secretaría General de Acción Exterior, Consejería de la Presidencia e Igualdad, Junta de Andalucía.
- Universidades andaluzas.
- Campus Transfronterizo Ibérico —Portugal y América Latina— y Campus Transfronterizo del Estrecho de Gibraltar—Marruecos, Argelia y Túnez— y Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEI CamBio.

- Cátedra Al Ándalus, Sevilla. Esta Cátedra, a cargo del profesor Emilio González Ferrín, es un centro de estudios y conferencias sobre el mundo árabe en Andalucía. Tiene una proyección europea y está muy bien valorada, tanto por la reconocida fama del profesor Ferrín como investigador y conferenciante, como por las conferencias siempre muy acertadas organizadas en el seno de la Cátedra. Es un pilar clave para la proyección cultural de Andalucía.
- Institut d'Etudes et de Recherche Europe-Méditerranée (IEREM), (Francia). El Institut d'Etudes et de Recherche Europe-Méditerranée (IEREM) es un organismo francés especializado en las investigaciones sobre las relaciones políticas, migratorias y culturales entre Europa y los países del sur del Mediterráneo, tiene una proyección científica reconocida y suele trabajar con toda clase de instituciones internacionales. En 1992 publicó el primer gran informe sobre las remesas entre los inmigrantes marroquíes en Europa y su país de origen, tanto como muchos otros informes para la Comisión Europea. Fue fundado por el ministro de Asuntos Exteriores francés, Claude Cheysson, y tiene hoy en día el apoyo de las autoridades públicas francesas.
- International College of Tunis (Túnez). Centro de investigación y promoción de la cooperación entre las dos riberas del Mediterráneo, financiado por el ministerio de Asuntos Exteriores francés tanto como por el gobierno tunecino. Es el centro más destacado en materia de cooperación cultural en Túnez y trabaja en redes con centros en todo el Mediterráneo (en especial con Italia y Egipto) y en Estados Unidos.

#### Entidades Colaboradoras

El Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusi dispondrá de los contactos, redes de investigación y colaboraciones científicas ya activados con varios centros e instituciones europeas, magrebíes y de América Latina. Entre los que han manifestado su interés, cabe destacar, de momento, los siguientes:

#### Andalucía

- Fundación Euroárabe de Altos Estudios, Granada.
- Cátedra Euroárabe de Ciencias Sociales y Gobernanza, Granada.



- Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos, Universidad de Córdoba.
- Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI).
- Instituto de Migraciones, Universidad de Granada.

#### Resto de España

- Berkeley Summer School on International Migrations, Barcelona.
- Casa del Mediterráneo, Alicante.
- Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (CIDOB).
- Comisión Española de Cooperación con la UNESCO.
- Embajada de Turquía en España.
- Fundación Cultura de Paz, Madrid.
- Instituto de Ciencia Social Crítica (In. Ci. So.), Barcelona.
- Instituto de Derechos Humanos, Universitat de València.
- Instituto de Estudios por la Paz y la Cooperación (IEPC), Universidad de Oviedo.
- Instituto de la Paz y los Conflictos, Universidad de Granada (IPAZ).
- Observatorio del Conflicto Social, grupo ICCS (Investigaciones sobre Conflicto y Cambios Sociales), Universidad de Barcelona.

#### Otros países de Europa

- **Alemania**
  - Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn.
  - Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
- **Francia**
  - Institut d'Études et de Recherche Europe-Méditerranée (IEREM), Paris.
  - Institut de Prospective Économique du Monde Méditerranéen (IPEMED), Paris.
  - Institut des hautes études de l'Amérique latine (IHEAL), Université Paris 3.
  - Observatoire du Religieux, Institut d'Etudes Politiques d'Aix en Provence.

- Université de la Sorbonne, Département du monde anglophone, secteur civilisation nord-américaine.
- Italia
  - Casa delle Tradizioni, Biblioteca Nazionale Centrale, Roma.
  - EUI – European University Institute, Florencia.
  - Lettera Internazionale (revista trimestral europea de cultura), Roma.
- Portugal
  - Fundação José Saramago, Lisboa.

#### Unión Europea

- Dirección General Libertad, Seguridad y Justicia, Comisión Europea, Bruselas.
- Programa Euromed Heritage, Comisión Europea, Bruselas.

#### Maghreb

- Argelia
  - CREAD, Université de Batna.
- Marruecos
  - Foro Hispano-Marroquí de Juristas, Marrakech. [www.forojuristas.com](http://www.forojuristas.com)
  - Universidad de Marrakech.
- Túnez
  - Centre de Biotechnologie de Sfax.



- Centre Mohamed Ali de recherches d'études et de formation (CEMAREF), Túnez.
- Colegio Internacional de Túnez.
- Faculté des Lettres et Sciences Humaines. Université de Sfax.
- Faculté des Sciences juridiques, politiques et sociales. Université de Carthage.
- Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Gobierno de Túnez.
- Unité de Recherche de Biologie Animale et Systématique Evolutive, Département de Biologie, Faculté des Sciences de Tunis.
- Oficina de la Comisión Europea en Túnez.

#### Mashrek

#### Jordania

- AISH – Analyse and information of Arabian life, Amman.

#### Egipto

- Fundación Ana Lindh, Alejandría.

#### Redes Transmediterráneas

- Arab Reform Initiative (ARI), Red de Investigación con Secretariado en la Universidad de Amman (Jordania). [www.arab-reform.net](http://www.arab-reform.net)
- Arco Latino, Barcelona. [www.arcolatino.org](http://www.arcolatino.org)
- Asamblea Regional y Local Euromediterránea (ARLEM), Barcelona.
- United Cities and Local Governmentes (UCLG), Barcelona. [www.uclg.org](http://www.uclg.org).
- EMRHN - Red Euromediterránea de Derechos Humanos, Copenhague (Dinamarca). [www.euomedrights.org](http://www.euomedrights.org).
- EUROMESCO-Comisión Euromediterránea de Estudios, Barcelona. [www.euomesco.net](http://www.euomesco.net)

### Redes Iberoamericanas

- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Salamanca, España.

### América Latina

- Argentina
  - Facultad de Arquitectura. Universidad de Buenos Aires.
  - Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Universidad de Rosario.
- Brasil
  - Universidades UNIBRAZIL
- Chile<sup>3</sup>
  - CEAZA (Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas), Región de Coquimbo.
  - Corporación de Fomento de la Producción (CORFO).
  - CEPAL, Santiago de Chile.
  - Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.
  - Universidad de Valparaíso.
  - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
  - Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.
  - Universidad de La Serena.
  - Universidad Católica del Norte, La Serena.
  - Universidad Central, La Serena.
  - Universidad Pedro de Valdivia, La Serena.
  - Instituto del Patrimonio Turístico, Universidad Central de La Serena.

---

<sup>3</sup> Chile, como plataforma para América Latina, ha acogido múltiples centros de investigación internacionales que desarrollan actividades en numerosos países.





- Municipio de La Serena.
- Colombia
  - Universidad del Rosario, Bogotá.
- Ecuador
  - Universidad del Azuay, Cuenca.
- México
  - Universidad Nacional Autónoma de México DF (UNAM).
- Perú
  - Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Uruguay
  - Universidad de la República, Montevideo.

#### **Instituciones Regionales y de Cooperación con Europa**

- Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Washington. [www.iadb.org](http://www.iadb.org)
- Foro de Biarritz, Santo Domingo. [www.cmeal.org](http://www.cmeal.org). [www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)



### **Cartas de Apoyo**

En su proceso de creación, el Instituto Interuniversitario Mediterráneo Andalusí cuenta con unas cartas formales de apoyo por parte de sus colaboradores regulares, con el objetivo de asociarlos estrechamente a sus proyectos así como lanzar nuevas iniciativas científicas.

Igualmente, se aportarán cartas de apoyo de expertos, intelectuales y personalidades, sean nacionales o internacionales, de reconocido prestigio a nivel económico, social y político.

## **ANEXO AL PROYECTO PARA LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO MEDITERRÁNEO ANDALUSÍ**

### **Campus Transfronterizo del Estrecho de Gibraltar y Campus Transfronterizo Ibérico del Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEI CamBio)**

CEI CamBio comparte con la Estrategia Estatal de Innovación y con la iniciativa Unión por la Innovación de la Estrategia 2020 la necesidad de impulsar proyectos de cooperación al desarrollo que faciliten la colaboración de los miembros de la agregación con otras regiones, en este caso, en materia ambiental y de sostenibilidad para favorecer su desarrollo y avance científico-tecnológico.

Para ello, CEI CamBio ha identificado como ámbitos geográficos preferentes aquellos espacios vecinos con los que existe una tradición en el intercambio de conocimiento, pero que aún puede ser muy reforzada; en concreto: Marruecos, Argelia, Túnez, así como Portugal y América Latina, atendiendo de este modo tanto a la construcción del Espacio Mediterráneo de Educación Superior como del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

En este contexto, la creación de los Campus Transfronterizos del CEI CamBio se ha visto reforzada por la inclusión de distintas entidades, de forma que las estrategias conjuntas de formación, investigación, transferencia, concentración de talento, creatividad e innovación se verán acompañadas y sustentadas por todos los agentes que conforman dicho sistema: empresas con sedes o intereses comerciales en los países integrantes en estas líneas de acción, agentes especializados en relaciones exteriores con estos espacios geográficos y organismos internacionales.

Las estrategias conjuntas de colaboración con los países que conforman los Campus Transfronterizos se articulan a través de:

- La formación transfronteriza, de forma que se facilite la movilidad de estudiantes, profesorado universitario e investigadores, así como la puesta en marcha de programas conjuntos.



- La investigación y transferencia transfronteriza, con el uso de plataformas que faciliten el trabajo en red entre los investigadores y las empresas de los países participantes; y la creatividad transfronteriza, conformando redes de colaboración en materia de innovación.

### **Campus Transfronterizo del Estrecho de Gibraltar**

Esta iniciativa surge en 2010 y extiende su alcance posteriormente desde Marruecos hasta Argelia y Túnez, con la colaboración del CMA, dado el carácter estratégico para Andalucía y el continente europeo de toda la franja norte de África. Para el desarrollo del Campus Transfronterizo del Estrecho de Gibraltar, el CEI CamBio cuenta con la alianza de las siguientes instituciones, entre otras:

- Arco Latino.
- Casa Árabe.
- Casa Mediterráneo.
- Centre de Biotechnologie de Sfax (Túnez).
- Centre Mohamed Ali de Recherches d'études et de Formation, CEMAREF (Túnez).
- Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique, CNRST (Marruecos).
- Comité Andaluz de Reservas de la Biosfera - Programa MaB UNESCO.
- École Nationale d'Agriculture de Meknés Agro-pole Olivier (Marruecos).
- École Nationale de Sciences Appliquées d'Al Hoceima, ENSAH (Marruecos).
- École Nationale Supérieure de Sciences Politiques (Argelia).
- Fundación Cultura de Paz, Fundación de Cultura Islámica.
- Institut d'Études et de Recherche Europe Méditerranée – IEREM.
- Institut Européen de la Méditerranée – Iemed.
- Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación – IEPC.
- Instituto Jane Goodall.
- Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible – IMEDES.
- Universidad Abdelmalek Essaâdi (Marruecos).
- Universidad de Sfax (Túnez).
- Universidad de Túnez (Túnez).
- Universidad del Cairo.

- National Institute of Laser Enhanced Science - NILES (Egipto).
- Universidad Hassan II Mohammedia de Casablanca (Marruecos).
- Universidad Ibn Tofail (Marruecos).
- Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fés (Marruecos).

### **Campus Transfronterizo Ibérico**

La propuesta de Campus Transfronterizo Ibérico nace en 2011, con el objetivo de que pivote en Portugal pero que tenga también proyección a América Latina. CEI CamBio considera de especial oportunidad y valor estratégico para la mejora del campus las acciones de colaboración con Iberoamérica, en particular, la constitución de redes de trabajo conjunto, todo ello para favorecer la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, establecido por mandato de las XV y XVI Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno. Las tradicionales relaciones de las instituciones académicas y científicas que integran el CEI CamBio con este espacio facilita la conformación de este proyecto, que aglutina, entre otras, las siguientes instituciones:

- Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (Grupo creado en 1995 y actualmente formado por sesenta y cuatro universidades latinoamericanas y presidido por el Rector de la Universidad Internacional de Andalucía).
- Instituto Nacional de Administração (Portugal).
- Instituto Politécnico de Beja (Portugal).
- Instituto Politécnico de Setúbal (Portugal).
- Universidad de Algarve (Portugal).
- Universidad de Aveiro (Portugal).
- Universidad de Évora (Portugal).
- Universidad de Panamá (Panamá).
- Universidad Portucalense Infante D. Henrique (Portugal).
- Universidad Técnica de Lisboa (Portugal).