

INCLUSIÓN
RESULTADOS DE
INVESTIGACIÓN
INCLUSIVA
RECOMENDACIONES
POLÍTICAS

MÁS
INFORMACIÓN
AQUÍ

Website

<https://www.upo.es/picesl/en/home/>

Facebook

<https://www.facebook.com/PICESLPROJECT>

Twitter

<https://twitter.com/picelserasmus>

PROMOVRIENDO
INCLUSION
PARA
COMBATIR EL
ABANDONO
ESCOLAR
TEMPRANO

Número de Proyecto:

2019-1-ES01-KA201-065362



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OBJETIVOS

El proyecto PICESL tiene cuatro objetivos:

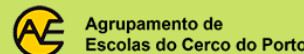
- 1) Mapear y proporcionar una selección de buenas prácticas de educación intercultural/inclusiva llevadas a cabo en la UE para combatir el abandono escolar temprano del alumnado en riesgo de exclusión social.
- 2) Desarrollar, probar y proponer un sistema de indicadores para identificar prácticas interculturales/inclusivas efectivas.
- 3) Diseñar e implementar un programa sistemático de formación docente que permita a los y las docentes emplear y desarrollar algunas de estas prácticas interculturales/inclusivas.
- 4) Difundir un conjunto de prácticas interculturales/educativas eficaces en las escuelas de toda Europa, así como el sistema de indicadores para que el profesorado pueda diagnosticar sus propias prácticas; compartir estos indicadores con instituciones y Ministerios de Educación.

NUESTRO EQUIPO

El Equipo PICESL está formado por docentes e investigadores de escuelas, universidades y ONG que promueven la educación inclusiva e intercultural, en particular para estudiantes migrantes.

Las siguientes organizaciones participan en esta asociación estratégica:

- CEIP Malala (school) en España,
- Istituto Comprensivo Statale Giovanni Falcone en Italia,
- Gimnazija Vladimira Nazora Zadar en Croacia,
- Universidad Pabo de Olavide in Spain,
- Hellenic Open University in Greece,
- Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti in Portugal,
- International Association of Intercultural Education in the Netherlands, y
- SIRIUS Policy Network of Migrant Education in Brussels, Belgium



IMPACTO

PRODUCTOS

Al recopilar y analizar las mejores prácticas en educación inclusiva, presentaremos una guía que ofrece a los docentes un enfoque práctico para reinventar su práctica docente y agregar nuevas herramientas a su porfolio. Además, desarrollaremos un conjunto de indicadores para que los y las docentes y las escuelas puedan autoanalizarse y mejorar.

PRÁCTICA

Trabajando con las y los maestros, escucharemos y reflexionaremos sobre sus necesidades para desarrollar conjuntamente formas sostenibles de cultivar formas más inclusivas y culturalmente sostenibles de navegar en el aula. Las y los docentes en nuestro proyecto implementarán estas prácticas dentro de sus escuelas.

RECOMENDACIONES POLÍTICAS

Con un equipo en Bruselas observando el trabajo político sobre educación inclusiva para estudiantes de origen inmigrante a nivel europeo, influiremos en la forma en que la investigación promueve la inclusión en la toma de decisiones y en las aulas. El 75% de nuestro equipo es activo en política local y nacional en torno a la educación y participamos a nivel nacional en España, Italia, Croacia, Países Bajos, Grecia y Portugal.