

# Requisitos técnicos y recomendaciones para el alumnado del Máster en Historia y Humanidades Digitales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

El presente documento tiene como objetivo presentar unas recomendaciones básicas para el perfecto seguimiento de este Máster, el cual se imparte online y de manera síncrona a través de la herramienta **Blackboard Collaborate Ultra** (<https://help.blackboard.com/es-es/Collaborate/Ultra/Participant>), integrada en el **aula virtual de la UPO** (<https://campusvirtual.upo.es>) a la que tendrán acceso todos los estudiantes matriculados.

*Blackboard Collaborate Ultra* es una herramienta potente y muy sencilla de utilizar. En este vídeo te mostramos unas breves instrucciones: <https://youtu.be/5VIL7rWrVRs>.

## 1.- Modalidades de seguimiento del Máster.

Los estudiantes pueden realizar un seguimiento del Máster a distancia o asistiendo físicamente a las clases. Para cada uno de los casos os mostramos una serie de requisitos y recomendaciones:

### A. Seguimiento a distancia.

Para la asistencia virtual a las sesiones es necesario disponer del siguiente equipamiento:

- Conexión a internet de banda ancha o fibra óptica: se recomienda la conexión al *router* mediante cable, en lugar de la conexión inalámbrica (WIFI).
- Cámara web: habitualmente integrada en equipos portátiles.
- Auriculares y micrófono: el uso de altavoces externos puede implicar problemas de interferencias de sonido que dificulten la comunicación.

## B. Seguimiento presencial.

Para los alumnos que se encuentren en Sevilla o alrededores, la Comisión Académica **recomienda vivamente la asistencia a las clases de modo presencial** y con la mayor continuidad y compromiso.

En ese caso, y para asegurar la participación efectiva de todo el alumnado en igualdad de condiciones, **estos estudiantes también estarán conectados a las sesiones de videoconferencia. Se utilizarán los PC de sobremesa disponibles en el aula de impartición del Máster.** Además, los estudiantes deberán traer al aula el siguiente hardware:

→ Cámara web

→ Auriculares y micrófono: el uso de altavoces externos puede implicar problemas de interferencias de sonido que dificulten la comunicación

## 2.- Recomendaciones y normas generales.

Es muy importante observar las siguientes **normas y recomendaciones**.

- A.** Aunque es posible utilizar distintos navegadores, todas las pruebas satisfactorias se han llevado a cabo con **Google Chrome**, por lo que se recomienda su uso (siempre con una versión actualizada).

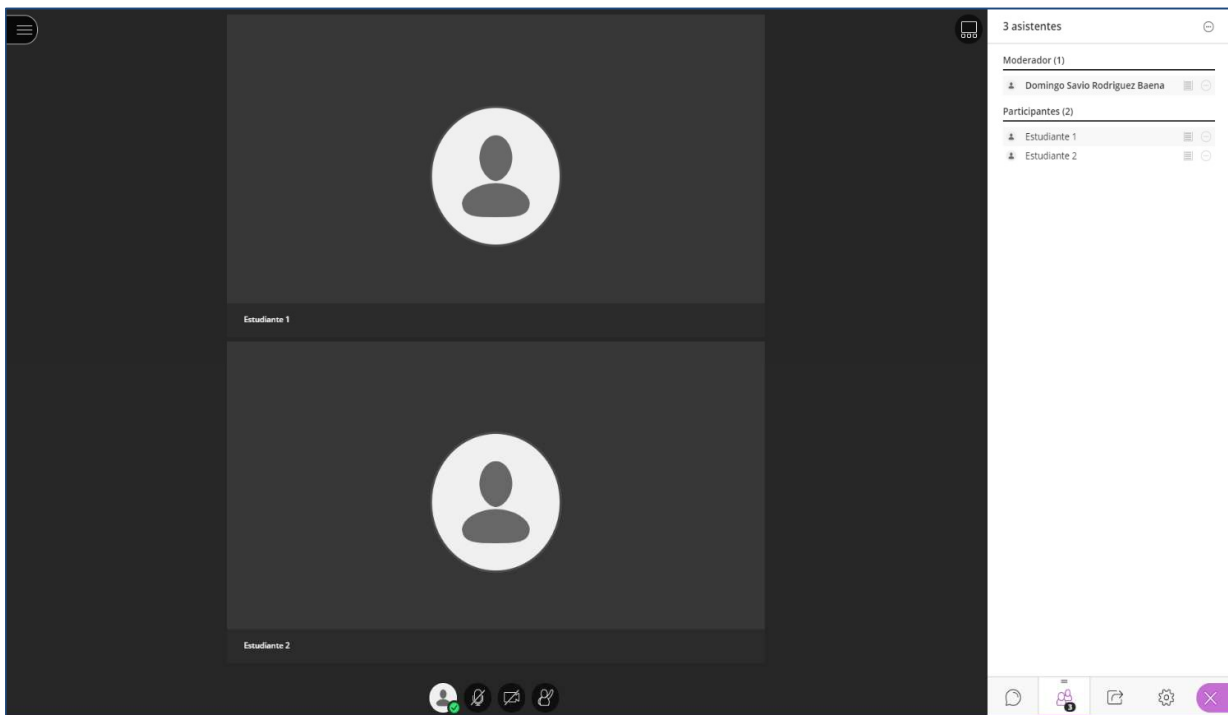
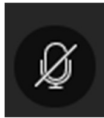


Figura 1: Sala virtual de Blackboard Collaborate Ultra.

- B.** Una vez comenzada la sesión dentro de la sala virtual, los alumnos han de tener deshabilitado el micro. Solo deberán habilitarlo cuando el profesor le de paso. Cada profesor podrá realizar en su caso, y si esto permitiera un mejor desarrollo de la docencia, las modificaciones oportunas a este respecto.

→ Para deshabilitar el micro, se puede utilizar el siguiente icono que aparece en la parte inferior de la sala virtual (ver Figura 1):



→ Para solicitar intervenir, se debe levantar la mano utilizando el siguiente símbolo que también aparece en la parte inferior de la sala virtual (ver Figura 1):



- C.** A efectos de poder visualizar en vídeo la propia imagen para el resto de los asistentes, se debe utilizar la opción: **SEGUIR AL ORADOR**, que permite ver en pantalla a la persona que está hablando en cada momento.

→ Para activar esta opción, se pueden utilizar los iconos de la esquina superior derecha (ver Figura 1). De las dos posibilidades, nos referimos a ésta en concreto:



- D.** En algunos casos, el profesor o profesora pedirá a algún estudiante que muestre su trabajo. Para ello, se deberá usar las opciones para **compartir contenido** de la forma indicada en la siguiente guía: <https://help.blackboard.com/es-es/Collaborate/Ultra/Participant/Presenting>.

Antes del comienzo oficial de las clases se impartirá una **sesión de formación para todo el alumnado** sobre el uso de la herramienta.

Además, en el espacio de coordinación del Máster en el aula virtual, se habilitará un foro específico en el que se podrán comunicar las dificultades técnicas y las dudas.