

PRESENTACIÓN

El objetivo general del título es la formación de docentes de centros bilinaües de español-inglés de distintos niveles educativos. Para esto, el máster propone una formación en aspectos como la diversidad lingüística, la comunicación intercultural o la psicolingüística del aprendizaje. Un apartado central del programa es la formación en metodología de la enseñanza tanto a especialistas en lenguas (español o inglés), como a docentes de disciplinas no lingüísticas de acuerdo con los modelos AICLE o CLIL. Junto con esto, el título desarrollará la competencia comunicativa mediante un módulo práctico sobre destrezas orales y escritas del inglés a nivel C1 del Marco Europeo de Referencia. En resumen, los obietivos generales del máster son la formación técnica en modelos de enseñanza bilingüe de español-inglés y la capacitación en el uso de la lengua inglesa a niveles avanzados y profesionales.

Aunque el Máster tiene un marcado carácter práctico, incluye un módulo de iniciación a la investigación en disciplinas relacionadas con la lingüística, la educación, distintas ramas de las ciencias sociales y los estudios culturales. Este módulo conecta el título con la investigación científica facilitando el acceso de los estudiantes interesados a los programas de doctorado que ofertan las universidades participantes. El Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe Español-Inglés es un título con-

junto de la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad Internacional de Andalucía.

PERIODO DE REALIZACIÓN

De noviembre a octubre.

CLASES PRESENCIALES

Las clases presenciales tendrán lugar de noviembre a mayo, los jueves y viernes, en horario de tarde.

PERFIL DE ACCESO

El perfil de ingreso recomendado es el de un titulado en cualquier disciplina lingüística o no lingüística
que desee desarrollar una carrera docente en sistemas educativos bilingües. En el ámbito nacional, la
formación tomará como referencia la extensa red de
centros bilingües en el sistema educativo español.
En el terreno internacional, el título ofrece una formación de calidad para ejercer en cualquier entorno
bilingüe español-inglés. Junto a esto, el máster está
dirigido a docentes en activo que intenten continuar
su formación bien como profesores/as de sus disciplinas, como gestores del bilingüismo en los centros
escolares (cargos directivos, coordinación bilingüe,
etc.) o como autores de materiales docentes.



MODALIDAD

Semipresencial



MASIER

Título Oficial



CRÉDITOS ECTS

60



PLAZAS

25



DURACIÓN

1 curso



PRÁCTICAS

SÍ



Plan Propio de la UPO

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO	ASIGNATURAS	ECTS	CARÁCTER
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE	Introducción a la educación bilingüe	3	OBL
	Psicolingüística del aprendizaje de segundas lenguas (l2)	3	OBL
	Ordenación educativa en centros bilingües	2	OBL
	Políticas lingüísticas y legislación educativa	2	OBL
	Comunicación intercultural	3	OBL
CLIL METHODOLOGY	The bilingual classroom	3	OBL
	Clil classroom materials	5	OBL
	Clil lesson planning	5	OBL
	Clil and information and communications technology	3	OBL
	Communicative competence (written skills c1)	5	OBL
ENGLISH COMMUNICATION SKILLS	Communicative competence (oral skills c1)	5	OBL
SEMINARIO DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA Y EDUCATIVA	Seminario en técnicas de investigación lingüística y educativa	6	OBL
APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS	Practicum: programación y aplicación de unidades didácticas: observación, preparación e impartición de clases	6	OBL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	Trabajo fin de Máster	9	OBL

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO

Universidad Coordinadora



Universidad Participante





www.upo.es/postgrado

Universidad Pablo de Olavide, Centro de Estudios de Postgrado Ctra de Utrera Km 1. 41013 Sevilla (España). Tel: +34 954 977905 - Contacto: www.upo.es/tika